**Аналитический отчет о работе муниципального образовательного учреждения дополнительного образования «Городской центр технического творчества»**

**в 2023-2024 учебном году.**

1. **Реализация задач, поставленных в муниципальной системе образования города Ярославля на 2023-2024 учебный год.**

**а) Обеспечение сохранности контингента обучающихся на основе обновления дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ различных направленностей, соответствующих интересам детей и их родителей (корректировка и разработка новых программ).**

# В течение 2023-2024 учебного года для обеспечения сохранности контингента обучающихся и его увеличения, в учреждении проводилась работа по обновлению дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (ДООП) в соответствии с Приказом Минпросвещения России от 03.09.2019 № 467 (ред. от 21.04.2023) «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (Зарегистрировано в Минюсте России 06.12.2019 № 56722,

<https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_339668/db9d17b9c267a0512d5202a950e2ec908029b7a0/>)

За 2023-2024 учебный год на портале персонифицированного учета ПФДО учреждением было размещено 95 программ различных направленностей, 10 из которых – это программы, находящиеся в реестрах сертифицированных и платных программ. Краткосрочных программ в течение 2023-2024 учебного года было 6 программ (полный список программ – Приложение 1).

В 2023-2024 учебном году были разработаны и реализованы **принципиально новые программы:**

1. ДООП «Основы администрирования операционных систем» технической направленности, сертифицированная.
2. ДООП «Графический дизайн» технической направленности, разработана по запросу средней школы № 71 для обучающихся 8-х классов.
3. ДООП «Моделировать - это просто!» (черчение и графика в среде КОМПАС-3D) технической направленности для 12-18 лет.
4. ДООП «Моделировать - это просто!» (черчение и графика в среде КОМПАС-3D) технической направленности для 9-12 лет, разработана по запросу средней школы № 71 для обучающихся 5-х классов.
5. ДООП «Логические игры» технической направленности, разработана по запросу детского сада № 3.
6. ДООП «Играй и учись» (коррекция речевых нарушений) для детей с ОВЗ социально-гуманитарной направленности.
7. ДООП «Графический редактор Photoshop (Фотошоп)» технической направленности.
8. ДООП «Весёлые шашки» физкультурно-спортивной направленности, разработана по запросу средней школы № 37 и детского сада № 3.
9. ДООП «Читай-Считай!» (дифференцированная подготовка к школе) социально-гуманитарной направленности, сертифицированная.
10. ДООП «Стремись к успеху с Go getter 1» социально-гуманитарной направленности, очно-дистанционное обучение.
11. ДООП «Стремись к успеху с Go getter 2» социально-гуманитарной направленности, только дистанционное обучение.
12. ДООП «Стремись к успеху с Go getter 3» социально-гуманитарной направленности, только дистанционное обучение.
13. ДООП «Сказочники» театральная студия, художественной направленности для 5-7 лет, адаптированная для детей с ОВЗ.
14. ДООП «Игротека» социально-гуманитарной направленности, 8-11 лет.
15. ДООП «Разработчик чат-ботов» технической направленности, краткосрочная, 10-14 лет.
16. ДООП «Робот сортировщик» технической направленности, краткосрочная, 8-12 лет.
17. ДООП «Удивительное рядом», естественнонаучной направленности, 6-8 лет.

В декабре 2023 года на программу «Игротека» получена **рецензия** Лебедевой Н.Г., канд. пед. наук, доцента кафедры теории и истории педагогики ЯГПУ имени К.Д. Ушинского, руководителя основной профессиональной программы направления 44.03.01 Педагогическое образование, профиля «Дополнительное образование».

Таким образом, в 2023-2024 учебном году за счет обновления ДООП различных направленностей и разработке принципиально новых программ, соответствующих интересам детей и их родителей учреждение обеспечило сохранность контингента обучающихся - 1665.

**б) Расширение спектра дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.**

Расширение спектра дополнительных общеобразовательных программ является одним из основных направлений развития дополнительного образования в России. По данному направлению в 2023-2024 году в учреждении производилась ресурсное и нормативное обновление содержания программ, разработка и реализация моделей разноуровневых дополнительных программ, адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, разрабатывались современные программы, реализуемые в каникулярный период, расширение разнообразия программ дополнительного образования детей, создание необходимых условий для занятия молодежи техническими дисциплинами. При этом важным являлось также методическое сопровождение и повышение квалификации педагогов.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направленность программы** |  | **Учебный год** |  |
| **2021-2022** | **2022-2023** | **2023-2024** |
| Техническая | 47 (45%) | 41 (49%) | 40 (42%) |
| Художественная | 20 (19%) | 18 (21%) | 18 (19%) |
| Физкультурно-спортивная | 3 (3%) | 3 (3%) | 6 (6%) |
| Социально-гуманитарная | 29 (27%) | 18 (21%) | 25 (26%) |
| Естественнонаучная | 6 (6%) | 4 (5%) | 6 (6%) |
| **ИТОГО:** | **105** | **84** | **95** |

Из данных таблицы видно, что дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ физкультурно-спортивной направленности – на 3% больше, чем в 2022-2023 и 2021-2022 учебных годах, социально-гуманитарной направленности – на 5%, чем в 2022-2023 учебном году, естественнонаучной направленности – больше на две программы, чем в 2022-2023 учебном году.

**в) Продолжение работы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года.**

Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (далее - Концепция) направлена на определение приоритетных целей, задач, направлений и механизмов развития дополнительного образования детей в Российской Федерации до 2030 года.

В 2023-2024 учебном году учреждением была продолжена работа по реализации целей и задач Концепции. В МОУ ДО «ГЦТТ» в отчетный период была проведена работа по совершенствованию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (ДООП) с учетом задач, поставленных перед сферой дополнительного образования детей в Концепции. В содержание программ педагоги дополнительного образования Центра включали учебные, методические и практические материалы, направленные на:

* формирование у обучающихся общероссийской гражданской идентичности, патриотизма и гражданской ответственности;
* формирование у обучающихся функциональной грамотности: естественнонаучной, читательской, математической, креативного мышления, глобальных компетенций (п.11 Отчета);
* осуществление профориентационной деятельности с обучающимися (п.8 Отчета);
* осуществление межпредметных связей с предметами общеобразовательных организаций в соответствии с ФГОС НОО и ФГОС ООО.

В течение 2023-2024 учебного года были реализованы общеобразовательные программы для повышения качества образовательных результатов у детей, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ (преодоление школьной неуспешности) и направленных на установление межпредметных связей:

1. «Метапредметка - это метко!», 8-12 лет.

Программа включает межпредметные связи - история, археология, русский язык (развитие речи, лексика, этимология, орфография, пунктуация), литература, биология, бионика, математика, география(местоположение, местонахождение), музыка, изобразительное искусство, иностранный язык, черчение, технология и т. д. Программа авторская (Томашевич Т.Г.).

Обучающиеся по программе показали высокие достижения в конкурсах по естественным наукам.

1. «Программирование игр (Scratch, Kodu Game Lab)»;
2. «Программирование в среде Minecraft»;
3. «Создай Web-сайт»;
4. «РобоЛэнд (робототехника на базе набора Lego Mindstorms) – конструирование и программирование».

В программах по конструированию, программированию и сайтостроению включены межпредметные связи по математике, геометрии, чтению, информатики и английскому языку.

Обучающиеся по данным программам показали высокие достижения в конкурсах технических направленностей.

1. «Моделировать - это просто!» (черчение и графика в среде КОМПАС-3D). Программа включает межпредметные связи – математика, геометрия и черчение.

* расширение возможностей для освоения детьми с ОВЗ программ дополнительного образования (в том числе с использованием дистанционного обучения) (п.7 Отчета)
* на внедрение в программы современных трендов в образовании, учебно-методических комплексов, в том числе цифровых:

**В программы технической направленности внедрены облачные технологии, которые** позволяют создавать и использовать виртуальные среды обучения, которые могут быть доступны из любой точки. В ДООП по программированию разработаны и внедрены такие современные тренды в образовании, как геймификация и микрообучение.

В 8-ми программах учреждения предусмотрена возможность дистанционного обучения:

* РобоЛэнд (робототехника на базе набора Lego Mindstorms) – конструирование и программирование;
* Основы видеопроизводства;
* Основы робототехники;
* Соревновательная робототехника;
* Основы фотосъемки;
* Создай Web-сайт (дистант);
* Стремись к успеху с Go Getter 1 (англ. язык);
* Стремись к успеху с Go Getter 2 (англ. язык);
* Стремись к успеху с Go Getter 3 (англ. язык).

В образовательную деятельность учреждения внедрены возможности использования цифровой платформы «Сферум». В 2023-2024 году было организовано внутрифирменное обучение по использованию возможностей платформы «Сферум» среди педагогических работников учреждения.

* на совершенствование деятельности по организации экскурсий для детей:

В 2023-2024 учебном году проведена большая работа по организации и проведению экскурсий в музей «Бионика». Организовано более 40 экскурсий для детей, обучающихся в учреждении, а также для детей СШ № 30, СШ № 3, СШ № 76, СШ № 9.

Профиль музея: научно-технический, естественнонаучный.

На основе собранного материала в музее МОУ ДО «ГЦТТ» выделено 4 основных  экспозиции,  каждая из которых может функционировать как самостоятельно, так и  одновременно являться неотъемлемой составляющей общей экспозиции по темам:

1. Гармония красоты и целесообразности (Архитектурная бионика);
2. Быт и бионика;
3. 7  технологий из природы;
4. Первая бионическая.

В музее имеется основной фонд, состоящий из:

* модели и макеты кораблей, самолетов;
* фототехника, магнитофоны, проигрыватели и т.д.
* фотографии, документы;
* предметы бытового назначения.

Количество экспонатов –  более 130  шт., большая часть которых является подлинными экспонатами.

В учреждении в 2023-2024 году продолжена работа по реализации программы «Дополнительных мест». А так же увеличено количество смен летних лагерей при организации каникулярного отдыха.

Дополнительные общеразвивающие программы технической направленности в соответствии с «Концепцией развития дополнительного образования до 2030 года» ориентированы на развитие интереса обучающихся к инженерно-техническим и информационным технологиям, научно-исследовательской и конструкторской деятельности с целью последующего наращивания кадрового потенциала в высокотехнологичных и наукоемких отраслях промышленности.

1. **Работа учреждения в рамках инновационной деятельности.**

В 2023-2024 учебном году в рамках инновационной деятельности учреждение являлось участником муниципальных инновационных и стажировочных площадок:

* Работа учреждения в статусе стажировочной площадки по проекту «Формирование функциональной грамотности обучающихся в дополнительном образовании». Учреждение входило в состав рабочей группы с учреждениями: МОУ ДО ЦАТ «Перспектива», ЦВР «Приоритет», МОУ ДО Центр «Истоки». За 2023-2024 год прошли обучение 23 слушателя муниципальной системы образования г. Ярославля.

[Приказ ДО мэрии г. Ярославля № 793 Об утверждении перечня муниципальных стажировочных площадок в муниципальной системе образования города Ярославля на 2023-2024 учебный год](https://yargcdutt.edu.yar.ru/2023-2024/mip__rip__sp/793_o_stazhirovochnih_ploshchadkah_2023.pdf).

* Работа учреждения в статусе муниципальной инновационной площадки (МИП) по проекту «Практика повышения профессиональных компетенций педагогических работников по направлению «Образовательная робототехника Arduino». В результате работы МИП разработан курс повышения квалификации «Образовательная робототехника – Arduino. Быстрый старт» для муниципальной системы образования г. Ярославля.

[Приказ ДО мэрии г. Ярославля О присвоении статуса муниципальной инновационной площадки, муниципального ресурсного центра образовательным учреждениям на 2023/2024 учебный год](https://yargcdutt.edu.yar.ru/2023-2024/mip__rip__sp/641_o_prisvoenii_statusa_mip_2023-2024.pdf).

1. **Участие учреждения в грантовых конкурсах.**

В настоящий момент в разработке МОУ ДО «ГЦТТ» заявка на Всероссийский грантовый конкурс проектов «Сквозные образовательные траектории», номинация: воспитание и социализация, проект: «Создание доступной и привлекательной цифровой образовательной среды по программированию для детей младшего школьного возраста и их родителей».

Сотрудники Центра прошли обучение:

29 мая 2024 года рабочая группа МОУ ДО «ГЦТТ» посетила семинар по грантовой деятельности от МОУ «ГЦРО»;

В октябре 2023 года «Основы для новичков (актуальность, цели, задачи, результаты социально-значимого проекта) Росеник И.В.;

«ФАНДРАЙЗИНГ» – руководитель семинара Филиппов Г.А., доцент кафедры экономической теории и менеджмента Ярославского государственного педагогического университета им. К.Д. Ушинского;

«Грантовые конкурсы для образовательных организаций» и «Социальное проектирование» – руководитель семинара Холодова Эвелина Олеговна, методист МБОУ ДО «НИМЦ», эксперт региональных и федеральных конкурсов республика Башкортостан.

1. **Количество детей/педагогов, принявших участие в конкурсах в 2023-2024 учебном году\*.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Муниципальный уровень** | **Региональный**  **уровень** | **Федеральный**  **уровень** |
| Дети участники | | | |
|  | 210 | 55 | 52 |
| Педагоги участники | | | |
|  | 2 | 1 | 2 |
| Дети победители/призеры | | | |
|  | 83 | 43 | 28 |
| Педагоги победители/призеры | | | |
|  | 1 |  | 1 |

**Также обучающиеся приняли участие в мероприятии международного уровня:**

1. **[Международный медиахакатон «MediaLight» в рамках Международного фестиваля «ТехноСтрелка», г. Нижний Новгород – 3 команды (9 человек). Педагоги-наставники Подковкин А.Г. и Зыонг Ю.М.](https://tehnostrelka52.ru/" \t "_blank)**
2. **[Международные соревнования среди юниоров "Гран-При России" по стендовому судомоделизму (модели категории С), г. Москва. Обучающиеся МОУ ДО «ГЦТТ» Пичугин Фёдор и Андрей Мазитов стали победителями в секции: С, класс: С6ю, заняв 1 место и 2 место. Педагог-наставник Уханов А.И.](https://tehnostrelka52.ru/" \t "_blank)**

\* Информация представлена без участия в интернет-конкурсах, а так же конкурсах, не входящих в муниципальную программу «Развитие образования в городе Ярославле» на 2023 – 2025 годы.

Наиболее значимые победы обучающихся МОУ ДО «ГЦТТ» в 2023-2024 учебном году представлены в Приложении 3.

1. **Наиболее значимые события, прошедшие в учреждении для муниципальной системы образования города Ярославля**

В 2023-2024 учебном году в МОУ ДО «ГЦТТ» прошли следующие значимые события:

* XI городские дни науки и техники в этом году объединили в себя более 20 мероприятий для обучающихся МСО и педагогических работников, включая конкурсные мероприятия, практические семинары, профориентационные события, охватив более 300 участников г. Ярославля и области.
* Открытый детский и молодежный фотоконкурс «НеФормат» объединил 150 обучающихся из разных регионов, расширилась вариативность конкурсных заданий, участники получили большой практический опыт.
* Ярославский шахматно-шашечный турнир вызвал большой интерес среди учреждений города. Турнир позволил принять участие в мероприятии более 90 обучающимся старшего дошкольного и младшего школьного возрастов. Большинство учреждений, принявших участие в мероприятии, смогли провести на своих базах внутренний турнир для отбора участников на городской уровень.

Эти мероприятия способствовали развитию научного и творческого потенциала учащихся, а также повышению интереса к шахматам и шашкам среди молодого поколения.

Мероприятия были организованы Центром на высоком уровне и привлекли большое количество участников. Они стали важным шагом в развитии муниципальной системы образования Ярославля и способствовали укреплению связей между образовательными учреждениями города.

В 2023-2024 учебном году педагоги и сотрудники МОУ ДО «ГЦТТ» транслировали опыт работы МСО г. Ярославля на Региональных и Межрегиональных конференциях, участвовали в педагогических форумах и панорамах на уровне города:

* Выступление на XV Межрегиональной Ярмарке социально-педагогических инноваций в рамках Года педагога и наставника в Российской Федерации с проектом «Электронное методическое пособие «Образовательная робототехника – Аrduino ide vs Tinkercad. быстрый старт»на платформе цифрового сервиса Online Test Pad»   в направлении «Эффективные методические практики и формы наставничества, обеспечивающие непрерывный профессиональный рост педагога» (Ростов, декабрь 2023).
* Выступление на Международной выставке-форуме «Россия» 20 января  в павильоне «Ярославская область» - мастер-классы: «Флетлей: техника, приёмы, идеи для жизни и бизнеса» и «Голограмма для смартфона своими руками»  - изготовление конструкции, проводника для проецирования  объёмного изображения»;
* Выступление на II Региональной научно-практической конференции «Техническое творчество Ярославской области: проектная деятельность» (октябрь 2023);
* Выступление в рамках II Городского фестиваля «Методические кейсы в учреждении дополнительного образования» с мастер-классом «Применение цифровых технологий при обучении бисероплетению» (октябрь 2023);
* Выступление в рамках Городской презентационной площадки «Инновационное образовательное пространство муниципальной системы образования города Ярославля «Время первых!» с [презентацией проекта «Образовательная](https://yargcdutt.edu.yar.ru/docs/2023/innovatsionnie_proekti/obrazovatelnaya_robototehnika_mip_21_05_2022__2_.pptx) [робототехника – Arduino IDE VS Tinkercad:](https://yargcdutt.edu.yar.ru/docs/2023/innovatsionnie_proekti/obrazovatelnaya_robototehnika_mip_21_05_2022__2_.pptx) [практика цифрового образования»](https://yargcdutt.edu.yar.ru/docs/2023/innovatsionnie_proekti/obrazovatelnaya_robototehnika_mip_21_05_2022__2_.pptx) (ноябрь 2023);
* Выступление на III Региональной научно-практической конференции «Техническое творчество Ярославской области: образовательные игры» с творческой лабораторией «Игровые технологии при работе с родителями» (март 2024);
* Выступление в рамках Ярославского городского педагогического форума 2023 с опытом работы в форме мастер-класса «Цифровая среда – объединяющее пространство для педагога, наставника, обучающегося (сайты, игры, программы)» (октябрь 2023);
* Выступление в рамках городской Панорамы педагогического опыта с инструктивным семинаром «Профильный лагерь PhotoCamp – комфортная образовательная среда для выявления способностей талантливых обучающихся ранней профессиональной подготовке в области фотоискусства», с мастер-классом «Применение современных педагогических технологий в профориентации обучающихся» и с мастер-классом «Использование цифровых технологий при обучении декоративно-прикладному творчеству: создание анимированных схем» (апрель-март 2024)

В 2023-2024 учебном году педагоги и сотрудники МОУ ДО «ГЦТТ» принимали активное участие в организации фотовыставок в МСО города Ярославля и области:

* Организация фотовыставки на церемонии закрытия Года педагога и наставника в ДК Добрынина, 21 декабря 2023 года.
* Организация фотовыставки в ТЦ РИО в рамках проведения мероприятия «Городские Дни Науки и Техники» (декабрь 2023).

1. **Обеспечение и доступность образовательных услуг (ПФДО, новые дополнительные места).**

В течение 2023-2024 учебного года учреждением было реализовано более 95 программ различных направленностей. Программы учреждения своевременно размещались на портале ПФДО (полный список программ – Приложение 1).

Ежегодно в учреждении происходит обновление и расширение спектра реализуемых программ, апробируются новые педагогические технологии, инновационные формы работы, разрабатываются новые модные и востребованные программы (Программирование в среде Minecraf, Основы администрирования операционных систем, Шашки, Графический дизайн, Английский язык, Моделирование, Программирование игр, Игротека и т.д.). Программы учреждения представлены технической, социально-гуманитарной, естественнонаучной, художественной и физкультурно-спортивной направленностями.

В учреждении из года в год растет количество программ для детей с ОВЗ, программ по созданию новых мест дополнительного образования, одаренных детей, программ с возможностью дистанционного обучения. Вследствие расширения партнерских связей, заключения договоров о сетевом взаимодействии, договоров о сотрудничестве увеличивается количество программ, разработанных для школ и детских садов.

В 2023-2024 учебном году выросло количество обучающихся по программам естественнонаучной и физкультурно-спортивной направленностям. Данные программы были реализованы для возрастной категории от 5 до 10 лет по обоим адресам Центра: Ленина, 11А и Жукова, 33.

По данным портала ПФДО **количество обучающихся** за период с 01.01.2024 по 02.04.2024 (фактический показатель) **на новых дополнительных местах составило 239 человек.**

Это стало возможным благодаря разработке принципиально новых программ технической направленности и корректировке программ технической направленности прошлого учебного года (обновление содержания и форм работы):

* Программирование игр (Scratch, Kodu Game Lab);
* Программирование в среде Minecraft;
* РобоЛэнд (робототехника на базе набора Lego Mindstorms);
* Моделировать - это просто! (КОМПАС-3D);
* Создание презентаций в среде MS PowerPoint;
* Создай Web-сайт;
* Подготовка обучающихся к региональному чемпионату «ЮниорПрофи» Ярославской области по компетенциям «Фотография» и «Мультимедиакоммуникации»;
* Программирование игр;
* Графический дизайн;
* Графический редактор Photoshop;
* Основы робототехники;
* Соревновательная робототехника;
* Разработчик чат-ботов;
* Основы администрирования операционных систем;
* Робот-сортировщик.

1. **Доступное дополнительное образование для всех категорий детей (работа с детьми ОВЗ, работа с одаренными детьми).**

В Концепции развития дополнительного образования до 2030 года одним из приоритетных направлений является работа с детьми ОВЗ и работа с одаренными детьми, обеспечение доступности образования для данных ребят.

В течение 2023-2024 учебного года были реализованы следующие программы для детей с ОВЗ:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование программы** | **Направленность программы** | **Возраст** | **Срок реализации** | **Количество**  **обучающихся** |
|  | «Создай Web-сайт»  с возможностью полного дистанционного обучения | техническая | 12-16 лет | 1 год | 6 человек |
|  | «Логические игры» | техническая | 5-9 лет | 1 год | 39 человек |
|  | «Клуб-Креатив» | художественная | 5-14 лет | 3 года | 30 человек |
|  | «Сказочники»  (театральная студия) | художественная | 5-7 лет | 1 год | 10 человек |
|  | «Швейка» | художественная | 6-12 лет | 2 года | 12 человек |
|  | «Маленькая страна огромных знаний» (математика с ОВЗ) | социально-гуманитарная | 5-8 лет | 2 года | 10 человек |
|  | «Играй и учись»  (коррекция речевых нарушений) | социально-гуманитарная | 5-7 лет | 1 год | 5 человек |
|  | «Я в профессии»  краткосрочная | социально-гуманитарная | 8-12 лет | 1 месяц | 14 человек |
|  | «Основы бионики» | естественнонаучная | 8-10 лет | 1 год | 8 человек |
|  | «Весёлые шашки» | физкультурно-спортивная | 5-7 лет | 1 год | 39 человек |

**Принципиально новые** программы по работе с детьми ОВЗ в 2023-2024 году:

1. «Логические игры», 5-7 лет.
2. «Веселые шашки», 5-7 лет.
3. «Сказочники» (театральная студия)», 5-7 лет.
4. «Я в профессии» краткосрочная (лагерь), 8-12 лет.

В 2023-2024 учебном году программы «Логические игры» и «Веселые шашки» были разработаны по запросу детского сада № 3 по договору о взаимном сотрудничестве (проходили обучение три логопедические группы). В отчетном учебном году детей с ограниченными возможностями здоровья – 173 обучающихся, включая три логопедические группы МДОУ «Детский сад № 3».

Модифицированная программа «Создай web-сайт (дистант)» для детей с ОВЗ (нарушение опорно-двигательного аппарата) реализовывалась только в формате **дистанционного обучения**.

Программы для одаренных детей:

1. «Подготовка к соревнованиям по судомодельному спорту», (бюджет), возраст 10-18 лет.
2. «Подготовка обучающихся к региональному чемпионату «ЮниорПрофи» Ярославской области по компетенциям «Фотография» и «Мультимедиакомуникации», (бюджет), возраст 10-17 лет.
3. «Соревновательная робототехника», (сертифицированная), возраст 10-18 лет.
4. «Программирование игр», (бюджет), возраст 10-13 лет.
5. «Подготовка к открытому детскому и молодежному фотоконкурсу «НеФормат» (бюджет, краткосрочная), возраст 10-18 лет.
6. «PhotoCamp», программа выездного профильного лагеря, возраст 12-18 лет.
7. «Разработчик чат-ботов», (бюджет, краткосрочная), возраст 10-14 лет.
8. «Робот-сортировщик», (бюджет), возраст 8-12 лет.

В марте 2024 года трое одаренных ребят, обучающиеся объединения «Судомоделирование», победителей Всероссийских соревнований по судомодельному спорту были направлены от МОУ ДО «ГЦТТ» в ВДЦ «Орлёнок, Детский лагерь «Штормовой», на тематическую смену «Всему учит море».

1. **Профориентационная работа.**

В 2023-2024 учебном году в учреждении была скорректирована программа по профориентации «Твой ориентир», направленна на вовлечение обучающихся в мероприятия ранней профориентации, обеспечивающие ознакомление с современными профессиями и профессиями будущего, включающие инструменты профессиональных проб.

Программа «Твой ориентир» была реализована для 6-х классов, 11-12 лет (в рамках договора о сетевом взаимодействии с СШ №50 в марте-апреле 2024 года).

В программу «Твой ориентир» были включены следующие задачи:

* познакомить с такими профессиями как: швея, администратор операционных систем, дизайнер, разработчик чат-ботов, бионик, фотограф;
* расширить представления о промышленности г. Ярославля;
* углубить знания по экономике региона.

Получены положительные отзывы от классных руководителей 6-х классов и от самих ребят об интересной и полезной программе. Автор программы по профориентации «Твой ориентир» педагог дополнительного образования Поздеева Е.В. представила опыт её реализации на 11-м Городском конкурсе профессионального конкурса молодых педагогов «Педагогические надежды» (диплом финалиста в номинации «Молодые педагоги дополнительного образования»).

Помимо реализации программы «Твой ориентир» центром была проделана большая работа по вовлечению обучающихся МСО в профориентационную деятельность:

* осенний городской тематический лагерь «Я в профессии». В рамках лагеря обучающиеся посещали предприятия города Ярославля, где их знакомили с некоторыми профессиями и направлениями деятельности. Главной задачей смены было обеспечить комплекс условий, способствующих расширению знаний детей о профессиях и различных сферах профессиональной деятельности;
* одним из направлений деятельности в рамках XI городских дней науки и техники стала организация просветительской деятельности профессиональной ориентации обучающихся в области перспективных профессий. Для детей и молодежи г. Ярославля были организованы "Дни в университете" совместно с ЯГПУ им. К.Д. Ушинского и ЯГТУ;
* увеличилось количество ДООП, которые направленны на знакомство обучающихся с конкретной профессией или видом деятельности (основы системного администрирования, компьютерное моделирование, коммерческая фотосъемка, web-разработка, работа в графическом редакторе Photoshop и др.).

1. **Организация воспитательной деятельности на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей Российского общества и государства.**

В течение 2023-2024 года в МОУ ДО «ГЦТТ» была выстроена траектория воспитательной деятельности, направленная на формирование у обучающихся общероссийской гражданской идентичности, патриотизма и гражданской ответственности:

1. Ежегодное городское мероприятие, направленное на формирование патриотизма и гражданской ответственности: Открытое Первенство города Ярославля по судомодельному спорту на кубок А.С. Чапкевича.
2. Участие обучающихся Центра во Всероссийской акции «Письмо солдату» (декабрь 2023 и февраль 2024).
3. Привлечение обучающихся и их родителей к сбору гуманитарной помощи в детский социальный центр г. Горловка, Донецкая область (апрель и май 2024г.)
4. Включение в календарные планы воспитательной работы программ технической направленности лекций о выдающихся отечественных достижениях в области промышленности, судостроения, моторостроения, моделирования и отечественной робототехники.
5. Организация экскурсий в рамках мероприятий по историческим местам Ярославской области: гимназия им. А.Л. Кекина, г. Ростов, замок купца Понизовкина, Некрасовский район, рабочий посёлок Красный Профинтерн, г.Рыбинск «Музей советской эпохи».
6. Привлечение специалистов к беседе с обучающимися центра по экологическому воспитанию, раздельному сбору мусора, правилам безопасного поведения на дорогах, пожарной безопасности и др. Участие в акции «Добрые крышечки».

Увеличен объем мероприятий, направленных на укрепление традиционных ценностей:

1. Совместные мастер-классы и мероприятия для детей и их родителей, приуроченные к праздникам по национальному календарю.
2. Семейные шахматные турниры в течение всего учебного года.
3. Творческие конкурсы для детей и их родителей (например, семейный онлайн-конкурс видеороликов «ТехноЛАЙФХАК»).
4. Проектная деятельность обучающихся в объединениях приуроченная к знаменательным датам и направленная на познание родного края (например, разработка викторины по фауне Ярославской области, создание анимации о традициях, открыток ко Дню космонавтики и др.).
5. **Работа по программам естественнонаучной направленности.**

В 2023-2024 учебном году учреждением реализованы 6 программ естественнонаучной направленности (программы по бионике и краеведению):

* Основы бионики;
* Введение в бионику;
* Бионика-наука величайших возможностей;
* Бионические загадки;
* Метапредметка - это метко!;
* Удивительное рядом.

Программы по бионике включают проектную и исследовательскую деятельность, а также практический банк заданий на основе применения учебно-методического пособия «Путешествие в бионику. Рабочая тетрадь», части 1 и 2, автор педагог Томашевич Т.Г.

Программы Томашевич Т.Г. являются авторскими и имеют положительные рецензии кафедры биологии и методики преподавания естественно-географического факультета ФГБОУВО «Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д.Ушинского». Программа «Введение в бионику» в 2023-2024 учебном году была адаптирована и реализована педагогом по запросу МДОУ «Детский сад № 105» в рамках договора о сетевом взаимодействии. Программа «Метапредметка-это метко!» стала инновационным продуктом МИП «Организация процесса формирования функциональной грамотности обучающихся в дополнительном образовании» в 2022-2023 году. В ней Татьяна Гарриевна представила процесс формирования функциональной грамотности обучающихся, разработала обучающие компоненты, практические задания и критерии оценивания сформированных компетенций по естественнонаучной грамотности, читательской и математической грамотности, по креативному мышлению и глобальным компетенциям.

Программы естественнонаучной направленности по бионике являются основой Олимпиады «Бионика-наука величайших возможностей» - мероприятия МОУ ДО «ГЦТТ» в рамках муниципальной программы «Развитие образования в городе Ярославле» на 2023-2025 годы. В 2023-2024 году в Открытой городской онлайн Олимпиаде «Бионика-наука величайших возможностей» приняли участие более 110 детей.

В 2023-2024 году программы по бионике Томашевич Т.Г. также позволили вовлечь обучающихся в программы и мероприятия ранней профориентации, обеспечивающие ознакомление с современными профессиями и профессиями будущего. В апреле 2024 года в рамках договора о взаимодействии со средней школой № 50 Татьяна Гарриевна разработала инструментарий профессиональных проб и успешно его реализовала в программе профориентации «Твой ориентир!», получив благодарность от руководства школы.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Удивительное рядом» - новая. Программа реализована педагогом дополнительного образования высшей квалификационной категории Микрюковой Д.И. в марте-апреле 2024 года. Программа авторская - разработана на основе авторской программы Микрюковой (Смирновой) Д.И. «Заповедные тропы», размещённой на официальном сайте Виртуального института развития образования (ВИРО), web-адрес публикации: <http://viro-media.ru/files/forum/eb/smirnovadi.doc>.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Удивительное рядом» направлена на организацию деятельности обучающихся по изучению ближайшего природного окружения (природы родного края) и ознакомление с некоторыми экологическими проблемами своего родного города. Программа предполагает не только получение знаний, но и воспитание экологической культуры, а также формирование умений научно-практического характера, что позволяет обучающимся нести реальный вклад в сбережение природы своей местности.

В 2023-2024 учебном году обучающиеся МОУ ДО «ГЦТТ» по программам естественнонаучной направленности принимали самое активное участие в конкурсах по естественным наукам, природоохранным мероприятиям:

* Международный конкурс «Экология – дело каждого»;
* региональный конкурс «Лес-наш главный интерес»;
* ежегодный городской природоохранный конкурс – акция «Берегите птиц!»;
* областной конкурс – «Марафон экологических событий»;
* традиционное участие в эколого-благотворительной акции «Добрые крышечки»;
* городской конкурс «Символ года»;
* городской конкурс «Чудеса из снега»,
* Экологическая акция «Батарейки, сдавайтесь!»;
* городской конкурс «Музей в чемодане»;
* городской конкурс - выставка «Юннат».

В отчетном периоде проведена большая работа по организации и проведению экскурсий в музей «Бионика». Организовано более 40 экскурсий для детей, обучающихся в учреждении по программам естественнонаучной направленности, а также для детей СШ № 30, СШ № 3, СШ № 76, СШ № 9.

В 2023-2024 учебном году педагоги естественнонаучной направленности участвовали в заседаниях областного общества охраны природы и областного методического объединения педагогов краеведческого профиля.

1. **Формирование различных аспектов функциональной грамотности у обучающихся.**

В формировании различных аспектов функциональной грамотности у обучающихся по программам дополнительного образования в течение 2023-2024 учебного года, можно отметить следующие аспекты, которые были приняты во внимание педагогами и методистами учреждения при разработке обучающих компонентов в ДООП:

**Математическая грамотность**: включает в себя знание и понимание математических терминов, понятий и математических операций, а также навыки, необходимые для решения математических задач и анализа данных.

**Читательская грамотность**: включает в себя знание и понимание чтения, понимание текста, а также навыки, необходимые для эффективного чтения и понимания текста.

**Естественнонаучная грамотность**: включает в себя знание и понимание естественнонаучных терминов, понятий и естественнонаучных процессов, а также навыки, необходимые для решения естественнонаучных задач и анализа данных.

**Глобальные компетенции**: включают в себя знание и понимание глобальных процессов, а также навыки, необходимые для решения глобальных задач и адаптации к изменяющимся условиям.

**Креативное мышление**: включает в себя навыки, необходимые для решения нестандартных задач и создания новых идей.

При разработке заданий для оценки функциональной грамотности обучающихся педагогами Центра принималось во внимание: ситуационная значимость контекста, необходимость перевода условий задачи на язык предметной области, новизна формулировки задачи и неопределенность в способах решения. Диагностика полученных компетенций **обучающихся** включала в себя оценку достижения планируемых результатов и выявление реальных возможностей обучающихся.

Таким образом, формирование различных аспектов функциональной грамотности у обучающихся по программам дополнительного образования включает в себя знание и понимание различных терминов, понятий и навыков, необходимых для решения различных задач и адаптации к изменяющимся условиям.

В 2023-2024 году в учреждении реализованы более 20-ти программ технической направленности по формированию математической грамотности, креативного мышления, глобальных компетенций:

* Программирование игр (Scratch, Kodu Game Lab);
* Программирование в среде Minecraft;
* РобоЛэнд (робототехника на базе набора Lego Mindstorms) – конструирование и программирование;
* Моделировать - это просто! (КОМПАС-3D);
* Создание презентаций в среде MS PowerPoint;
* Создай Web-сайт;
* Математика в увлекательном конструировании;
* Подготовка обучающихся к региональному чемпионату «ЮниорПрофи» Ярославской области по компетенциям «Фотография» и «Мультимедиакоммуникации»;
* Графический дизайн;
* Графический редактор Photoshop;
* Основы видеопроизводства;
* Основы робототехники;
* Соревновательная робототехника;
* Лего-мир;
* Юный конструктор;
* Разработчик чат-ботов;
* Основы фотосъемки;
* Основы администрирования операционных систем;
* Логические игры;
* Занимательная робототехника;
* Робот-сортировщик.

Разработаны задания и критерии их оценивания. На портале ПФДО – на всех титульных листах ДООП указано «формирование функциональной грамотности».

Также реализованы 6 программы естественнонаучной направленности (программы по бионике и краеведению), включающих формирование естественнонаучной грамотности обучающихся:

* Основы бионики;
* Введение в бионику;
* Бионика-наука величайших возможностей;
* Бионические загадки;
* Метапредметка - это метко!;
* Удивительное рядом.

Разработаны задания и критерии оценивания сформированных компетенций (по бионике - на основе применения учебно-методического пособия «Путешествие в бионику. Рабочая тетрадь», части 1 и 2, автор педагог Томашевич Т.Г.).

1. **Удовлетворенность образовательным процессом за 2023-2024 учебный год.**

**Анализ удовлетворённости качеством образовательных услуг**

**на основе анкетирования родителей и обучающихся в МОУ ДО «ГЦТТ»**

**за 2023-2024 учебный год.**

Анкетирование родителей обучающихся в МОУ ДО «ГЦТТ» проводилось в мае 2024 года с целью улучшения качества предоставляемых населению образовательных услуг. Выборка составила 194 респондента. Анкета для родителей была размещена на официальном сайте учреждения и в группе ВК (также была предусмотрена возможность выдачи анкет в печатном варианте). Анкета была представлена в Google форме, в которой был предложен ряд вопросов, на которые предлагалось дать анонимный ответ.

Ссылка: <https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdenh-pQJVNwC0bcchP6O6BkD36027qRt2L1wBj0m_xFaHiCA/viewform?usp=sharing>

**Вопросы анкеты:**

**1.По какой программе/программам проходит обучение Ваш ребенок?**

**2. Удовлетворены ли Вы содержанием образовательной программы?**

Да

Скорее да, чем нет

Скорее нет, чем да

Нет

Затрудняюсь ответить

**3. Укажите причины выбора обучения по программе вашим ребенком:**  
Ребенок выбирал сам в соответствии со своими интересами

Мы (родители) рекомендовали ребенку

Ребенок выбрал, потому что объединение посещают его друзья

Ребенку нравится педагог

Объединение выбрано исходя из удобства расписания занятий

Другое:

**4. Вы считаете, что занятия по программе помогают:**  
Проявить свои способности, талант

Развить внимание, память, логическое мышление

Воспитать усидчивость и терпение

Дают ребенку возможность самовыражаться

Положительно влияют на основное образование

Просто занять свободное время

Другое:

**5. С интересом Ваш ребенок идет на занятия?**

Да

Скорее да, чем нет

Скорее нет, чем да

Нет

Затрудняюсь ответить

**6. Удовлетворены ли Вы успехами своего ребенка в результате занятий по программе?**

Да

Скорее да, чем нет

Скорее нет, чем да

Нет

Затрудняюсь ответить

**7. Удовлетворены ли Вы профессионализмом педагога?**  
Да

Скорее да, чем нет

Скорее нет, чем да

Нет

Затрудняюсь ответить

**8. Удовлетворены ли Вы работой педагога с родителями?**

Да

Скорее да, чем нет

Скорее нет, чем да

Нет

Затрудняюсь ответить

**9. Удовлетворены ли Вы работой педагога с обучающимися?**  
Да

Скорее да, чем нет

Скорее нет, чем да

Нет

Затрудняюсь ответить

**10. Удовлетворены ли Вы работой администрации Центра?**

Да

Скорее да, чем нет

Скорее нет, чем да

Нет

Затрудняюсь ответить

**11. Ваши отзывы и предложения**

**Обобщающая аналитика проведенного опроса:**

Подавляющее большинство опрашиваемых родителей удовлетворены содержанием образовательной программы: 92,7% ответили «Да» и 7,3 % «Скорее да, чем нет».

Большинство респондентов указало главной причиной выбора объединений Центра интерес самого ребенок - 61,9%, а так же рекомендации родителей – 33%. Так же важной составляющей при выборе является личность педагога – 42.3% и удобство расписания – 19,6%. 6.2% детей выбрали то или иное объединение, потому что объединение посещают его друзья. Занятия в объединениях «Городского центра технического творчества» помогают обучающимся:

Проявить свои способности, талант- 55,7 %

Развить внимание, память, логическое мышление- 58.8%

Воспитать усидчивость и терпение - 53.1%

Дают ребенку возможность самовыражаться - 45.9%

Положительно влияют на основное образование – 44,3%

Просто занять свободное время – 5,2%.

79,4 % родителей отмечают, что ребёнок с интересом посещает занятия и 80,4 % респондентов удовлетворены успехами своего ребёнка.

По итогам учебного года высоко оценивают уровень профессионализма педагогических сотрудников – 96,9 % и администрации – 94,6 5. Работой коллектива со всеми участниками образовательного процесса – свыше 90%.

Традиционный вопрос: «Ваши отзывы и предложения» содержит не только слова благодарности педагогам Центра, но и содержательные предложения по развитию качества образовательной деятельности. Впервые в этом году прозвучали рекомендации ввести в образовательные программы блок с домашними заданиями, с целью закрепления пройденного материала. (Приложение 2).

**Вывод:**

По результатам проведенного опроса можно сделать следующий вывод: большинство опрошенных - свыше 92% родителей удовлетворены работой МОУ ДО «ГЦТТ». Дети занимаются в объединениях с удовольствием. Приоритет в выборе того или иного объединения остаётся за ребёнком. Занятия в объединениях «Городского центра технического творчества» помогают обучающимся проявить свои способности, талант, а так же развить внимание, память, логическое мышление. Родители довольны результатом обучающихся и готовы рекомендовать МОУ ДО «ГЦТТ» своим знакомым. Так же в своих анкетах родители отмечают необходимость организации косметических работ учебных кабинетов и обновления ученической мебели (Диаграммы анкеты представлены в Приложении 2)

1. **Направления деятельности и задачи учреждения на 2024-2025 учебный год.**

|  |  |
| --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятие** |
|  | Оптимизация условий для эффективного использования имеющихся ресурсов Центра в интересах детей, для удовлетворения потребностей детей в интеллектуальном, духовном и техническом творчестве (в рамках реализации национального проекта «Успех каждого ребенка», проекта «Образование», в соответствии с «Концепцией развития дополнительного образования до 2030 года») |
|  | Выход на Центральный межрегиональный тур Российского национального отборочного этапа Международной Scratch-Олимпиады по креативному программированию и Всероссийскую олимпиаду «Технологии успеха» в рамках Всероссийской Большой олимпиады «Искусство – Технологии – Спорт» |
|  | Реализация «Дорожной карты» по внедрению системы наставничества в МОУ ДО «ГЦТТ» |
|  | Развитие и внедрение новых направлений по программированию (программирование на языке Python, программирование на платформе Roblox) |
|  | Участие в образовательном проекте «Цифриум» (цифровые кружки) в рамках договора о сетевом взаимодействии с ООО «Цифровое образование». Совместная реализация программ технической направленности через онлайн-платформу (на платной основе). |
|  | Подготовка к 100-летию Всероссийского Общества Охраны Природы (ВООП) «100 тонн к столетию ВООП!» педагогами естественнонаучной направленности, которое пройдет **29 ноября 2024 года.** |
|  | «Нам не 100, а только 10!» - подготовка к юбилею музея МОУ ДО «ГЦТТ» «Бионика» в декабре 2024 года |
|  | Участие обучающихся по адресу Жукова, д. 33 (объединения по Бионике) в озеленении Ленинского района, в облагораживании клумб) |
|  | Разработка проекта заявки для участия в грантовых конкурсах. Обучение сотрудников учреждения на курсах повышения квалификации по грантовой деятельности, а также участие в семинарах, в вебинарах по грантовой деятельности в системе образовании. |
|  | Расширение сетевого партнерства с образовательными учреждениями вновь присоединенных территорий Российской Федерации и международных связей с республикой Беларусь через организацию и участие в конкурсных мероприятиях технической и естественнонаучной направленностей. |
|  | Развитие кадровых программно-методических, материально-технических и финансовых ресурсов Центра |
|  | Увеличение доли родителей, вовлеченных в образовательный процесс через различные формы взаимодействия (совместные мастер-классы; открытые занятия; конкурсы и соревнования; мероприятия, включенные в календарный план воспитательной работы и посвященные Году Семьи-2024) |
|  | Расширение спектра программ естественнонаучной направленности |
|  | Разработка и внедрение новых программ по профориентации |
|  | Взаимодействие с учреждениями высшего образования (факультет информатики ЯрГУ им П.Г. Демидова; ЯГТУ, кафедра начертательной геометрии). |
|  | Разработка новых востребованных программ:  1.Основы программирования на языке Python (9-12 лет);  2.Создание игр на платформе Roblox (9-14 лет);  3.Геометрия вокруг нас (7-12 лет);  4. Создание музыкальных проектов FL Studio (13-17 лет);  5. Удивительная машина Голдберга (10-18 лет);  6. Нейрогимнастика для малышей (6-7 лет);  7. Мир информатики, компьютерная грамотность (7-14 лет);  8. Проталинки (6-8 лет), естественнонаучная направленность;  9. Удивительное рядом (краеведение), (5-7 лет), естественнонаучная направленность. |
|  | Расширение и укрепление материально-технической базы, в том числе на базе Центра по адресу: г. Ярославль, улица Жукова 33; |
|  | Модернизация формата проведения конкурсных мероприятий в рамках муниципальной программы «Развитие образования в городе Ярославле», развитие экскурсионно–просветительской деятельности |
|  | Продолжение инновационной деятельности Центра.  Работа над проектом: муниципальная инновационная площадка «Создание доступной цифровой образовательной среды для обучения основам программирования детей младшего школьного возраста и их родителей» |
|  | Повышение квалификации, аттестация педагогов, переподготовка сотрудников Центра |
|  | Расширение спектра платных услуг учреждения |
|  | Создание внешнего привлекательного образа здания по адресу: проспект Ленина, д. 11А (ремонт фасада, разработка проекта мурала) |
|  | Обеспечение комфортной территории по адресу: проспект Ленина, д. 11А (разбивка цветника, установка велопарковочных мест) |
|  | Подготовка мероприятий к 30-летию Центра |

Директор МОУ ДО «ГЦТТ» Ю.Б. Березенкова

М.П.

Приложение 1

**Список программ, реализованных МОУ ДО «ГЦТТ» в 2023-2024 учебном году (данные с портала ПФДО)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование ДООП** | **Кол-во обучающихся**  **(человек)** | **Возрастная категория** | **Срок обучения по программе** |
|  | **Техническая направленность** |  |  |  |
|  | Судомоделирование | 30 | 9-14 | 3 года |
|  | Подготовка к соревнованиям по судомодельному спорту | 10 | 10-18 | 1 год |
|  | Занимательная робототехника | 10 | 6-9 | 1 год |
|  | Занимательная робототехника (школы) | 28 | 6-9 | 1 год |
|  | Программирование игр | 20 | 10-13 | 1 год |
|  | Программирование игр (Scratch, Kodu Game Lab) СШ 57 | 10 | 8-12 | 1 год |
|  | 3-D ручка | 12 | 7-14 | 1 год |
|  | Математика в увлекательном конструировании | 12 | 7-8 | 1 год |
|  | Основы робототехники | 12 | 10-18 | 1 год |
|  | Графический редактор Photoshop (Фотошоп) | 10 | 10-13 | 1 год |
|  | Создай web-сайт | 10 | 12-16 | 1 год |
|  | Создай web-сайт (ОВЗ, полный дистант) | 6 | 12-16 | 1 год |
|  | Основы фотосъемки | 20 | 10-18 | 1 год |
|  | Основы коммерческой фотосъемки | 10 | 14-18 | 1 год |
|  | Дизайн и архитектура (Ленина) | 10 | 7-11 | 1 год |
|  | Дизайн и архитектура (СШ № 3, Жукова) | 30 | 7-11 | 1 год |
|  | Лего-мир | 24 | 5-9 | 1 год |
|  | Лего-мир (ДС № 3) | 20 | 5-7 | 1 год |
|  | Первые шаги в анимацию (мультипликацию) | 10 | 7-12 | 1 год |
|  | Юный конструктор (Ленина) | 10 | 5-9 | 1 год |
|  | Юный конструктор (Жукова, СШ № 3, ГПД) | 30 | 7-11 | 1 год |
|  | Юный конструктор (Ленина, ДС № 3) | 20 | 5-7 | 1 год |
|  | Волшебная страна Papercraft (Паперкрафт) для ДС | 40 | 6-7 | 1 год |
|  | РобоЛэнд (на базе набора LEGO MINDSTORMS) | 16 | 8-10 | 1 год |
|  | Моделировать - это просто! КОМПАС-3D | 10 | 12-18 | 1 год |
|  | Моделировать - это просто! КОМПАС-3D (черчение и графика) для СШ № 71 | 50 | 9-12 | 1 год |
|  | Соревновательная робототехника | 12 | 10-18 | 2 года |
|  | Логические игры (для ДС и школ) | 50 | 5-9 | 1 год |
|  | Бумажное моделирование технологией PaperCraft (Паперкрафт) для школ № 71 и № 57 | 50 | 9-12 | 1 год |
|  | Создание презентаций в среде MS PowerPoint (СШ № 71) | 40 | 13-16 | 1 год |
|  | Графически дизайн (СШ № 71, 8-е классы) | 40 | 10-16 | 1 год |
|  | Основы видеопроизводства | 10 | 12-18 | 1 год |
|  | Разработчик чат-ботов (краткосрочная) | 30 | 10-14 | 1 месяц |
|  | PhotoCamp (краткосрочная, в рамках ознакомления с форматом чемпионата «ЮниорПрофи») | 20 | 11-18 | 1 месяц |
|  | Подготовка обучающихся к региональному чемпионату «Юниор Профи» Ярославской области по компетенции «Фотография» | 10 | 10-17 | 1 год |
|  | Программирование в среде Minecraft (программирование игр) СЕРТИФИЦИРОВАННАЯ | 20 | 8-11 | 1 год |
|  | Основы администрирования операционных систем  СЕРТИФИЦИРОВАННАЯ | 12 | 10-18 | 1 год |
|  | Робот сортировщик (краткосрочная)  СЕРТИФИЦИРОВАННАЯ | 10 | 8-12 | 1 месяц |
|  | Программирование в среде Minecraft (программирование игр) ПЛАТНАЯ | 0 | 8-11 | 1 год |
|  | Основы администрирования операционных систем  ПЛАТНАЯ | 0 | 10-18 | 1 год |
|  | **Естественнонаучная направленность** |  |  |  |
|  | Введение в бионику (ДС № 65 и № 105) | 40 | 5-7 | 1 год |
|  | Основы бионики (с ОВЗ) | 10 | 8-10 | 1 год |
|  | Бионические загадки | 10 | 9-12 | 1 год |
|  | Бионика-наука величайших возможностей | 10 | 11-15 | 1 год |
|  | Удивительное рядом | 20 | 9-12 | 1 год |
|  | Метапредметка - это метко! | 10 | 8-12 | 1 год |
|  | **Художественная направленность** |  |  |  |
|  | Бусинка, бисер (Ленина) | 20 | 8-14 | 1 год |
|  | Бусинка, бисер (Жукова) | 20 | 8-14 | 1 год |
|  | Волшебные петельки, вязание крючком | 20 | 8-12 | 2 года |
|  | ИЗОбразим-ка (нетрадиционные техники рисования) Лен | 30 | 5-12 | 1 год |
|  | Народная кукла | 10 | 7-11 | 2 года |
|  | Швейка | 12 | 6-12 | 3 года |
|  | Театральная студия "Сказочники" | 20 | 5-7 | 1 год |
|  | Мастерилка + (ДС № 65 и № 105) | 40 | 5-7 | 1 год |
|  | Клуб-Креатив | 30 | 5-14 | 2 года |
|  | Бусинка (краткосрочная) | 10 | 5-14 | 1 месяц |
|  | Волшебная глина СЕРТИФИЦИРОВАННАЯ | 20 | 7-12 | 1 год |
|  | Палитра СЕРТИФИЦИРОВАННАЯ | 20 | 5-14 | 1 год |
|  | ИЗОбразим-ка (нетрадиционные техники рисования) Жукова  СЕРТИФИЦИРОВАННАЯ | 10 | 5-12 | 1 год |
|  | Волшебные петельки. Амигуруми (вязание крючком), краткосрочная СЕРТИФИЦИРОВАННАЯ | 10 | 8-14 | 1 месяц |
| 15. | Волшебная глина платная | 0 | 7-12 | 1 год |
| 16. | Палитра платная | 0 | 5-14 | 1 год |
| 17. | ИЗОбразим-ка (нетрадиционные техники рисования) Жукова  ПЛАТНАЯ | 0 | 5-12 | 1 год |
| 18. | Волшебные петельки. Амигуруми (вязание крючком), краткосрочная платная | 0 | 8-14 | 1 месяц |
|  | **Физкультурно-спортивная направленность** |  |  |  |
|  | Мир шахмат (Ленина) | 30 | 7-10 | 3 года |
|  | Мир шахмат (Жукова) | 20 | 5-10 | 1 год |
|  | Мир шахмат для начинающих (ДС № 3) | 30 | 5-7 | 1 год |
|  | Весёлые шашки (ДС № 3) | 40 | 5-7 | 1 год |
|  | Мир шахмат для начинающих (Ленина)  СЕРТИФИЦИРОВАННАЯ | 20 | 5-6 | 1 год |
|  | Мир шахмат для начинающих (Ленина) ПЛАТНАЯ | 0 | 5-6 | 1 год |
|  | **Социально-гуманитарная направленность** |  |  |  |
|  | Пять+ | 24 | 5-6 | 1 год |
|  | Маленькая страна огромных знаний (математика с ОВЗ) | 10 | 5-8 | 1 год |
|  | Солнечные ступеньки 5+ | 12 | 5-6 | 1 год |
|  | Играй и учись (коррекция речевых нарушений) | 5 | 5-7 | 1 год |
|  | «Занимательный английский» (ДС № 65, Жукова) | 25 | 6-7 | 1 год |
|  | «Занимательный английский» (СШ № 57, Ленина) | 30 | 7-9 | 1 год |
|  | «Занимательный английский» (Жукова) | 12 | 6-7 | 1 год |
|  | «Family and Friends» (Жукова) | 20 | 7-8 | 1 год |
|  | Стремись к успеху с Go Getter 1, англ.яз., с дистантом  (Ленина+Жукова) | 14 | 9-10 | 1 год |
|  | Стремись к успеху с Go Getter 2 англ.яз., полный дистант (Ленина) | 7 | 10-11 | 1 год |
|  | Стремись к успеху с Go Getter 2 англ.яз., только очно (Жукова) | 10 | 10-11 | 1 год |
|  | Стремись к успеху с Go Getter 3 англ.яз., полный дистант (Ленина) | 7 | 11-12 | 1 год |
|  | Твой ориентир, (краткосрочная, профориентация, СШ 50) | 26 | 11-13 | 1 месяц |
|  | Игротека | 8 | 8-11 |  |
|  | Мир творчества и технологий (краткосрочная, весенний лагерь) | 12 | 7-12 | 1 месяц |
|  | В поисках сокровищ (краткосрочная, летний лагерь) | 24 | 7-12 | 1 месяц |
|  | Познаём мир английского языка СЕРТИФИЦИРОВАННАЯ | 10 | 5-6 | 1 год |
|  | «Занимательный английский» (Ленина) СЕРТИФИЦИРОВАННАЯ | 10 | 6-7 | 1 год |
|  | Читай-Считай! СЕРТИФИЦИРОВАННАЯ | 20 | 6-7 | 1 год |
|  | Солнечные ступеньки 6+ СЕРТИФИЦИРОВАННАЯ | 36 | 5-6 | 1 год |
|  | «Family and Friends+» (Ленина) платная | 0 | 7-8 | 1 год |
|  | Читай-Считай! платная | 0 | 6-7 | 1 год |
|  | «Занимательный английский» (Ленина) платная | 0 | 6-7 | 1 год |
|  | Познаём мир английского языка платная | 0 | 5-6 | 1 год |
|  | Солнечные ступеньки 6+ платная | 0 | 5-6 | 1 год |

Итого: 95 программ выгружено на ПФДО в течение 2023-2024 учебного года.

Приложение 2

**Вопросы Анкеты и выборка ответов респондентов в форме диаграмм.**

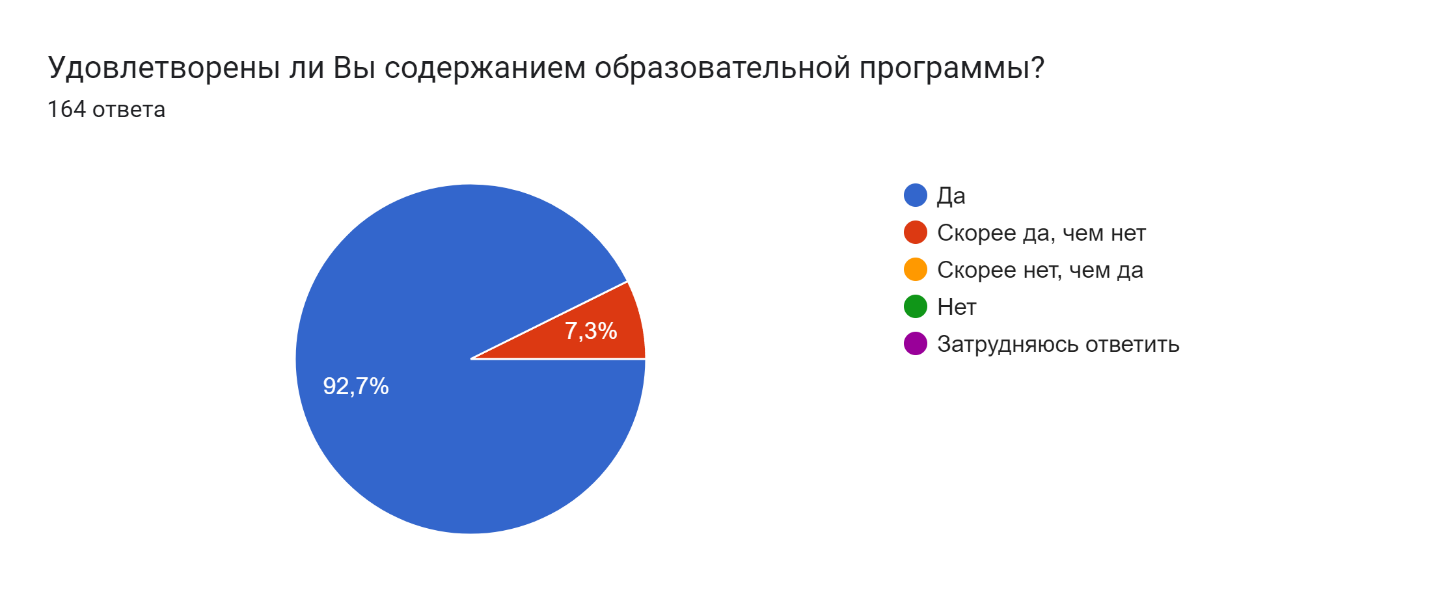
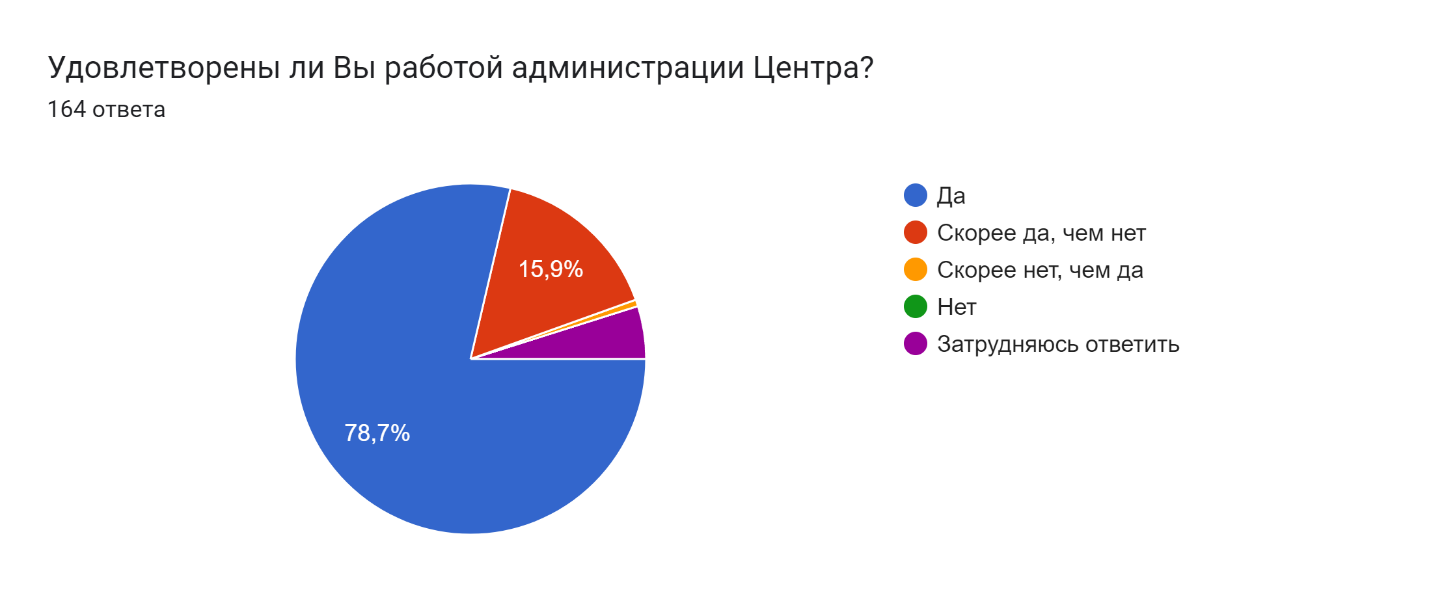


Диаграмма ответов в Формах. Вопрос: Укажите причины выбора обучения по программе вашим ребенком:
. Количество ответов: 194 ответа.

Диаграмма ответов в Формах. Вопрос: Вы считаете, что занятия по программе помогают:
. Количество ответов: 194 ответа.Диаграмма ответов в Формах. Вопрос: С интересом Ваш ребенок идет на занятия?
. Количество ответов: 194 ответа.Диаграмма ответов в Формах. Вопрос: Удовлетворены ли Вы успехами своего ребенка в результате занятий по программе?  
. Количество ответов: 194 ответа.Диаграмма ответов в Формах. Вопрос: Удовлетворены ли Вы профессионализмом педагога?
. Количество ответов: 194 ответа.Диаграмма ответов в Формах. Вопрос: Удовлетворены ли Вы работой педагога с родителями?
. Количество ответов: 194 ответа.Диаграмма ответов в Формах. Вопрос: Удовлетворены ли Вы работой педагога с обучающимися?
. Количество ответов: 194 ответа.**Ваши отзывы и предложения\*:**

* Спасибо за Ваш труд.
* Хотелось бы побольше соревнований между ребятами.
* Нужно больше таких объединений, связанных с программированием. Ребенок очень заинтересован, но хочет большего развития в этом, а бесплатных обьединений таких больше нет((((
* Спасибо, всё нравится!
* Спасибо большое.
* Побольше домашки, может с дополнительной информацией для самостоятельного изучения или закрепления навыков, освоенных на занятиях.
* Классы, туалет и коридор уже требует ремонта и обновления мебели.
* Хотелось бы побольше кружков на Жукова 33, некоторые направления интересны ребенку, но нет возможности возить в основное место.
* Наш педагог на высшем уровне. Спасибо большое, Татьяне Гарриевне Томашевич.
* Выражаю огромную благодарность педагогу Томашевич Татьяне Гарриевне. Так же посещаем ее занятия по шахматам.
* Процветания, развития, много талантливых детей.
* Благодарю за профессионализм
* Ребёнок посещает Мир шахмат руководитель Томашевич Т. Г.
* Наш преподаватель Томашевич Татьяна Гарриевна. Мы очень благодарны преподавателю, она открыта и доброжелательна к детям!
* Сыну очень нравятся занятия, летит на занятия как на крыльях, готов и дальше заниматься!
* Выдать премию!
* Замечательный педагог, находит общий язык со всеми воспитанниками!
* Спасибо за ваш труд!
* Инга Валентиновна очень нравиться ребёнку с удовольствием ходить на занятия.
* Дополнительное финансирование объединения (иногда дети используют материалы, которые не приносим из дома).
* Огромное спасибо Татьяне Николаевне за комфортную атмосферу занятий, высокий профессионализм, увлечённость. Ребёнок ходит с большим желанием и удовольствием!
* Мы очень довольны занятиями в центре. Особенно хотелось бы выразить слова благодарности Алёне Владимировне и Ирине Константиновне за их профессионализм, доброту, любовь к детям!
* Прекрасно! Побольше бы таких центров!
* Часто в рамках участия в конкурсах детям необходимо работать в команде. Все дети разные: кто-то книги читает, а кто-то в тик-токах сидит… Подобрать ребят в одну команду, подходящих друг другу, понимающих друг друга, так, чтобы они были на одной волне, - непростая задачка для педагога. Хотелось бы, чтобы ребёнок с радостью шёл на занятия, чтобы нашлись ребята, с кем можно было бы участвовать в конкурсах и вместе совершенствовать своё мастерство и достигать профессиональных высот.
* Добавьте, пожалуйста, группу для работы в графическом редакторе Photoshop для детей старше 14 лет. Ребята, занимающиеся фотографией, обязательно должны уметь редактировать фотографии в этой программе!
* Спасибо вам большое за ваш труд!
* Хочу выразить благодарность педагогу Макаровой Т. Н., это человек широкой души, вовлеченный в процесс обучения полностью и обладающий талантом передать эту энергию детям! Мой ребёнок посещает занятия по бисероплетению с большим удовольствием, и как мне кажется, это исключительно из-за Татьяны Николаевны и её умения увлечь ребёнка в мир рукоделия!
* Продолжить работу в следующем учебном году и хотелось бы еще освоить крючок.
* Спасибо большое!
* Всё замечательно! Только к сожалению, родителям не разрешают подождать ребенка внутри центра. А в мороз на улице 40 минут не выстоять.
* Очень нужен кружок по базовому шитью для девочек! Хотя бы основы, пусть только руками. Обе мои дочки очень хотят научиться шить!
* Благодарна педагогу!
* Спасибо Вам большое за обучение и знание английского языка для наших детей! Они очень довольны обучением, с интересом идут на занятия! Благодарим нашего педагога Орлову Алену Владимировну!
* Спасибо!
* Замечательные образовательные кружки. Детям очень нравятся преподаватели. К Алене Владимировне ходим не первый год, очень довольны и дети, и мы – родители. С Алексеем Олеговичем познакомились с этого учебного года. Дети рады заниматься с таким открытым, умным, веселым и очень хорошим преподавателем. Спасибо им большое.

*\*пунктуация и орфография сохранены.*

Приложение 3

**Наиболее значимые победы обучающихся МОУ ДО «ГЦТТ»**

**в 2023-2024 учебном году**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Мероприятие** | | **Номер приказа, организатор** | **Результат (места, лауреаты, дипломы)** | | |
| Результативное участие обучающихся в мероприятиях муниципального уровня | | | | | |
| Городская творческая лаборатория «Мой любимый мультипликационный герой» | | ДО мэрии города Ярославля 07.06.2024 № 01-05/533 | Номинация «Мягкая игрушка, ткань» (возрастная категория 9-10 лет):  I место – Бочарова Анастасия, Деришева Лидия, Пантюшина Виктория, Дитковская Маргарита, Мудрая Ярослава  Номинация «Изобразительное творчество» (возрастная категория 9-10 лет):  III место – Мухин Сергей | | |
| Открытый детский и молодежный фотоконкурс «НеФормат» | | ДО мэрии города Ярославля  07.06. 2024  № 01-05/528 | Номинация «Моя номинация»:  3-е место – Симакина Настасья  Номинация «Сплошная геометрия»:  3-е место – Симакину Симакина Настасья  Номинация «Господин оформитель»:  1-е место – Задворный Григорий  2-е место – Данилова Дарья  Номинация «Пока все дома»:  2-е место – Кобякова Варвара  Номинация «За лучшее выполнение кейса от рекламного агентства «ЗакаЗ»:  – Задворный Григорий | | |
| |  | | --- | | Городского фотослета «Фото! Творчество! Успех!» | | | ДО мэрии города Ярославля 20.05.2024  № 01-05/528 | Номинация «Композиция», возрастная категория 15-18 лет:  II место – Щербакову Дарья Алексеевну | | |
| Городской фотоконкурс «Профессии в лицах» | | ДО мэрии города Ярославля 23.03.2024  № 01-05/251 | Номинация «Эмоции труда»:  II место - Петросян Алину  Номинация "Стоп-кадр"  3 место – Петросян Алина Михайловна | | |
| Открытый Чемпионат по разработке игр | | ДО мэрии города Ярославля 23.04.2024  № 01-05/403 | Номинация «Гейм-дизайн в Kodu Game Lab»  1 место – Джалатов Андрей Денисович  2 место – Кислов Григорий Антонович  3 место – Козырева Мария Александровна  3 место – Сапогов Арсений Алексеевич    Номинация «Scratch-проект»  3 место – Морозов Иван Алексеевич (НАШ) | | |
| V городской конкурс «Музей в чемодане»: | | ДО мэрии города Ярославля 14.05.2024  № 01-05/459 | II место – Киселёв Георгий, Веденеев Марк, Козлова Виктория | | |
| Конкурс декоративно прикладного творчества «Весеннее настроение. Мяу!» | | ДО мэрии города Ярославля  №01-01-08/27 от 01.04.2024 | 2 место - Агеева Маргарита  3 место - Лунева София | | |
| Ярославский шахматно-шашечный турнир | | ДО мэрии города Ярославля  22. 03.2024  № 01-05/289 | Направление шахматы, 9-10 лет:  2-е место - Мовсесян Артём Вагнович. | | |
| Городской творческий  дистанционный конкурс «Мама – главный в мире человек». | | ДО мэрии города Ярославля 26.01.2024 № 01-05/260 | Щербаков Даниил-1 место  Салыкова Кристина 3 место | | |
| XI городские дни науки и техники | | ДО мэрии города Ярославля 19.01.2024 № 01-05/63 | Индивидуальное участие  Семейный онлайн-конкурсе видеороликов «ТехноЛАЙФХАК»  2 место – Уткин Семён Алексеевич  Четвертая городская онлайн-олимпиада по бионике «Бионика – наука величайших возможностей»  1 место – Маслов Никита Александрович  2 место – Маслов Егор Александрович  3 место – Киселёв Георгий Андреевич  Соревнования по работе с офисными продуктами «Операционка»  возрастная категория 13-15 лет:  1 место – Татаринов Егор Олегович  Соревнования по лего-конструированию «Lego Party»  возрастная категория 7-9 лет:  3 место – Уткин Семён Алексеевич  Командное участие  Соревнования по лего-конструированию «Lego Party»  2 место – Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования «Городской центр технического творчества» | | |
| Открытый фестиваль-конкурс  детско-юношеского художественного творчества детей, подростков, юношества с  ограниченными возможностями здоровья «Стремление к звёздам». | | ДО мэрии города Ярославля 12.03.2024  № 01-05/246 | Политова Ксения – 1 место | | |
| Городской творческий  дистанционный конкурс «Мама – главный в мире человек». | | ДО мэрии города Ярославля 14.03.2024  № 01-05/260 | Щербаков Даниил – 1 место  Салыкова Кристина – 3 место | | |
| Городской дистанционный конкурс «Книжные истории - 2024» | | ДО мэрии города Ярославля 06.03.2024 № 01-05/223 | Мухин Сергей –лауреат 3 степени  Ковалева Василиса -лауреат 1 степени  Деришева Лидия - дипломант 1 степени | | |
| Городской дистанционный профориентационный конкурс «Будущее время поколения Z» | | ДО мэрии города Ярославля  06.03.2024  № 01-05/221 | номинация «Художественное творчество» в возрастной категории 9-12 лет:  III место – Бокарева Мария Александровна | | |
| Городской конкурс-выставка декоративно-прикладного творчества  «Новогодняя фантазия» | | ДО мэрии города Ярославля 12.01.2024 № 01-05/17 | Кисляткина Карина – 2 место | | |
| Городской творческий конкурс «Мой город» | | ДО мэрии города Ярославля 22.09.2023 № 01-05/17 | Лебедева Мария - приз зрительский симпатий  Лапин Георгий- 2 место  Моругина Элина – 2 место  Дьяков Евгений – 1 место | | |
| Городской инклюзивный фестиваль «Я - на коне! Семейный приз». | | ДО мэрии города Ярославля 11.12.2023 № 01-05/1251 | диплом за победу в номинации «Самая активная семья» - семья Угрюмовых;  диплом за победу в номинации «Самая стильная семья» - семья Политовых | | |
| Городской экологический фестиваль творчества «Земля – наш общий дом» | | ДО мэрии города Ярославля 11.12.2023 № 01-05/1198 | 2 место- Упадышева Мария | | |
| Городской конкурс работы с тканью «Чарующий мир» | | ДО мэрии города Ярославля 28.03.2024  № 01-05/333 | 1 место - Давыдова Алла  2 место – Кондратьева Марина  2 место - Ковалева Василиса, | | |
| II городской дистанционный конкурс изобразительного творчества с использованием нетрадиционных техник рисования «Волшебный мир цвета и красок». | | ДО мэрии города Ярославля 20.12.2023 № 01-05/1235 | 1 место - Давыдова Алла  3 место - Упадышева Мария | | |
| Городской конкурс художественного моделирования  «Творчество через Технологии» | | ДО мэрии города Ярославля 10.11.2023 № 01-05/1083 | 2 место - Николаев Вячеслав  3 место - Тюшкова Анастасия | | |
| Городской дистанционный творческий конкурс «Подарок бабушке и дедушке» | | ДО мэрии города Ярославля  7.11.23 № 01-05/1063 | 3 место - Дъяков Евгений – 3 место | | |
| Городской конкурс - выставка «Юннат» | | ДО мэрии города Ярославля 21.09.23 № 01-05/923 | 3 место- Маслов Егор | | |
| Городской  дистанционный конкурс визуального  семейного творчества «Мы» | | ДО мэрии города Ярославля 03.10.23 № 01-05/955 | 1 место – семья Подвинцевых  3 место – семья Масловых (номинация «Мы семья»)  3 место – семья Масловых (номинация «наша Ярославия»)  2 место – семья Обичкиных | | |
| Результативное участие обучающихся в мероприятиях международного, федерального и регионального уровня | | | | | |
| Пичугин Фёдор | Международные соревнования среди юниоров "Гран-При России" по стендовому судомоделизму (модели категории С), г. Москва. | | | | С6ю- 1 место |
| Мазитов Андрей | С6ю- 2 место |
| Команда МОУ ДО  «ГЦТТ» | **Чемпионат России 2023 по судомодельному спорту в классах моделей категории «С»**  **город-герой**  **Новороссийск** | | | - 3 командное место Чемпионат России по судомоделизму, 2023 г. | |
| Пичугин Фёдор | чемпион России и  серебряный призёр России класс С6-ВЮ | |
| Мазитов Андрей | бронзовый призёр  чемпионата России, класс С6-ВЮ | |
| Глазунов Антон | диплом III степени,  класс С6- DЮ | |
| Кашин Степан | бронзовый призёр  чемпионата России, класс С6-SЮ | |
| Осипов Матвей | диплом III степени, класс С6-SЮ диплом III степени,  класс С6-DЮ | |
| Кряжев Никита | диплом III степени, класс С8-CЮ | |
| Кудрявцев Сергей | диплом III степени, класс С6-SЮ | |
| Уханов Алексей Игоревич (наставник команды) - | диплом III степени, класс С6-S; класс С6- D; класс С6- В. | |
| Пичугин Фёдор | **Кубок Цемесской бухты 2023, город-герой Новороссийск** | | | золотая медаль, класс С6-ВЮ  диплом III степени, класс С6-ВЮ | |
| Мазитов Андрей | диплом II степени, класс С6-ВЮ | |
| Глазунов Антон | серебряная медаль, класс С6- DЮ диплом III степени,  класс С6-АЮ | |
| Кашин Степан | золотая медаль, класс С6- DЮ | |
| Осипов Матвей | золотая медаль, класс С6-SЮ  диплом II степени, класс С6-SЮ | |
| Кряжев Никита | диплом II степени, класс С6-SЮ | |
| Кудрявцев Сергей | диплом III степени, класс С6-SЮ | |
| Уханов Алексей Игоревич (наставник команды) - | диплом II степени, класс С6- D;  диплом III степени, класс С6-S; класс С6- D; класс С6- В.  Уханов Алексей Игоревич - диплом III степени, класс С6-S; класс С6- D; класс С6- В. | |
| Конкурс декоративно-прикладного и изобразительного  творчества «Красота рукотворная» в рамках XXIV областного фестиваля детского и юношеского художественного творчества «Радуга» | ГОАУ ДО ЯО “Центр детей и юношества” | | | Давыдова Алла – 2 место | |
| Инженерная олимпиада школьников 5-7 класса по сфере  «Технологии и искусственный интеллект» | **Национальная технологическая олимпиада Junior», г.**  **Москва** | | | Команда – победитель  «ЯРИНТЕЛЛЕКТ»:  Василиса Качан  Егор Незговоров | |
| VII Ярославский региональный турнир в сфере цифровых интеллектуальных систем «ЛокигУм» | ГОАУ ДО ЯО ЦДЮТТ Приказ №15/07-01 от 22.02.2024 | | | Направление «Arduino»  возрастная категория 10-13 лет:  Васильев Анатолий - I место  Направление «  Направление « Scratch»  возрастная категория 10-13 лет:  Морозов Иван - II место  Нежильцев Михаил - III место | |
| Открытая межрегиональная олимпиада школьников по информационным технологиям «ДМИП-IT» (2023/2024) | https://xn--d1ailn.xn--p1ai/?page=project&mode=show&project=254 | | | Качан Василиса – 3-е место в Открытой межрегиональной олимпиаде школьников по информационным технологиям «ДМИП-IT» (2023/2024) | |
| Областной хакатон «IT-бой» (в рамках Ярославского регионального марафона по информационным технологиям «Авторизация») | ГОАУ ДО ЯО ЦДЮТТ  10.04.2024 № 34/07-01 | | | Номинация «Разработка игр в среде Scratch»:  III место – Морозов Иван, Нежильцов Михаил.  Номинация «Web-разработка (html, css, JavaScript)»:  II место – Кузнецов Иван, Качан Василиса | |