

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

тестирование электронного методического пособия

«ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ РОБОТОТЕХНИКА – ARDUINO IDE VS TINKERCAD. БЫСТРЫЙ СТАРТ»

на платформе цифрового сервиса Online Test Pad

(в рамках работы над проектом в статусе муниципальной инновационной площадки
в 2022-2023 учебном году)

г. Ярославль.

В период марта-апреля 2023 было осуществлено бета - тестирование электронного методического пособия «Образовательная робототехника – ARDUINO IDE VS TINKERCAD. Быстрый старт» на платформе цифрового сервиса Online Test Pad.

Бéта-тестíрование (англ. beta testing) — интенсивное использование почти готовой версии продукта с целью выявления максимального числа ошибок в его работе для их последующего устранения перед окончательным выходом продукта на рынок, к массовому потребителю.

В отличие от альфа-тестирования, проводимого силами штатных разработчиков или тестировщиков, бета-тестирование предполагает привлечение добровольцев из числа обычных будущих пользователей продукта, которым доступна предварительная версия продукта (так называемая бета-версия).

К тестированию были привлечены 4 сотрудника «Городского центра технического творчества». Из них 2 представителя администрации и 2 педагога дополнительного образования.

Добровольцам была представлена возможность регистрации на платформе и знакомство с обучающими материалами. После ознакомления с обучающими материалами участникам бета-группы предложили оценить удобство работы на данной платформе и содержание обучающих материалов по пятибалльной системе.

В представленной таблице на экспертизу были вынесены следующие компоненты:

удобство регистрации и зачисления на курс, взаимосвязь компонентов обучения курса наличие методических рекомендаций, качество графического материала, соизмеримость размеров графического материала и экрана компьютера, качество воспроизводства мульти-медиа компонентов, удобство интерфейса «календарь дат», возможность контактов с преподавателем в процессе изучения курса, оценка содержания тестов и практических заданий.

ПОКАЗАТЕЛЬ	ОЦЕНКА РЕСПОНДЕНТОВ (средний бал, 1-5 балл)	ПРИМЕЧАНИЕ
удобство регистрации и зачисления на курс	4	достаточно удобен
взаимосвязь компонентов обучения курса	5	компоненты взаимосвязаны
наличие методических	4	Методические рекомендации представлены

рекомендаций		к каждой теме
качество графического материала, соизмеримость размеров графического материала и экрана компьютера	4	достаточно удовлетворительное
качество воспроизводства мульти- медиа компонентов	4	достаточно удовлетворительное
удобство интерфейса «календарь дат»	4	«календарь дат» позволяет при необходимости вернуться к материалам предыдущей темы
возможность контактов с преподавателем в процессе изучения курса	3	форма обратной связи через электронную почту
оценка содержания тестов и практических заданий	4	достаточно информативны

Большинство отметили простую и удобную навигацию курсов. Все компоненты курса должны быть понятны всем участникам образовательного процесса. Так же можно отметить что, что данная цифровая платформа обеспечивает доступ с разных типов устройств, в том числе и с мобильных телефонов.

Однако для разработки более удобной адаптивной версии необходима доработка формата графического материала. Так же на малой группе трудно оценить своевременность оценки и возврата творческих работ, тестов и письменных заданий, степень участия преподавателя при изучении материалов.

Для выявления максимального числа ошибок в содержании обучающего материала и интерфейса образовательной платформы перед окончательным выходом данного продукта к массовому слушателю необходимо тестирование на более многочисленной группе слушателей, не менее 10-12 человек, (сотрудников различных образовательных учреждений).

Список источников и литературы:

1. Муравкина Ю.В., Павлючок М. А. «Оценка качества дистанционных курсов в колледже: вопросы выбора инструментария//Школа будущего. № 5, 2020. стр. 168-181.
2. Википедия-<https://ru.wikipedia.org/wiki/Бета-тестирование>.