

Утверждаю:
Директор МОУ ДО «ГЦТТ»
(Березенкова Ю.Б.)
«Ю» июль 2024
Приказ № 77 от 28.07 2024 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

о реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий и электронных средств обучения
муниципального образовательного учреждения дополнительного образования
«Городской центр технического творчества»

1. Общие положения

1.1. Положение о реализации дополнительных общеобразовательных программ, в том числе адаптированных программ (далее – программа) с применением дистанционных образовательных технологий и электронных средств обучения в муниципальном образовательном учреждении дополнительного образования «Городской центр технического творчества» (далее – Центр) устанавливает порядок использования дистанционных образовательных технологий и электронных средств обучения при реализации образовательных программ с использованием своей материально-технической и коммуникационной базы (далее – Положение).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»,
- Приказом Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 г. № 629 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»,
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. года № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»,
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СП 2.4.3648 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания";
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 02 ноября 2021 г. № 27 «О внесении изменения в пункт 3 постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 21.03.2022 г. № 9 «О внесении изменений в санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-2019)", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16»;
- Уставом и локальными нормативными актами образовательной организации.

1.3. Положение регулирует организацию обучения с применением дистанционных

образовательных технологий и электронных средств обучения посредством использования официального сайта Центра в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», официальной страницы Центра в социальной сети «ВКонтакте», электронной почты, программного обеспечения Сферум и других электронных ресурсов (утвержденных приказом Центра), позволяющих организовать обучение в дистанционном режиме в соответствии с расписанием учебных занятий в период отмены (приостановки, перевода в режим удаленной (дистанционной) работы) по санитарно-эпидемиологическим, климатическим и другим основаниям.

1.4. Под дистанционными образовательными технологиями (далее - ДОТ) понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников. Формы ДОТ: e-mail; дистанционный режим обучения в сети Интернет, видеоконференции, on-line тестирование, интернет-уроки, надомное обучение с дистанционной поддержкой, вебинары, облачные сервисы и т.д.

Дистанционный режим обучения (далее – ДРО) – это способ организации обучения, основанный на использовании современных информационных и телекоммуникационных технологий, позволяющих осуществлять обучение на расстоянии без непосредственного контакта между педагогом, и учащимся в соответствии с утвержденным расписанием.

1.5. Использование технологий дистанционного обучения повышает доступность образования, позволяет более широко и полно удовлетворять образовательные запросы граждан. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов (далее вместе – обучающиеся с ОВЗ) использование дистанционных образовательных технологий улучшает не только условия обучения, но и качество жизни в целом.

Образовательный процесс, реализуемый в дистанционном режиме, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий обучающихся, не имеющих возможности ежедневного посещения занятий; методическое и дидактическое обеспечение этого процесса со стороны Центра, регулярный систематический контроль и учет знаний учащихся, но не заменяет обучение в целом.

Дистанционный режим обучения реализуется в комплексе с традиционным, семейным и другими, предусмотренными законом РФ «Об образовании».

1.6. Главными целями обучения в дистанционном режиме как важной составляющей в системе непрерывного образования являются:

- обеспечение равных возможностей обучающихся к получению качественного дополнительного образования;
- повышение качества образования обучающихся в соответствии с их интересами, способностями и потребностями;
- создание условий для более полного удовлетворения потребностей обучающихся в области дополнительного образования без отрыва от основной учёбы;
- увеличение контингента учащихся в Центре за счет предоставления образовательных услуг в максимально удобной форме.

1.7. Использование дистанционного режима обучения способствует решению следующих задач:

- повышению эффективности учебной деятельности обучающихся;
- повышению эффективности организации учебного процесса;
- повышению эффективности использования учебных помещений;
- повышению доступа к качественному образованию.

1.8. Основными принципами применения дистанционного режима обучения являются:

- принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников учебного процесса с помощью, специализированной информационно-образовательной среды, в том числе, форумы, электронная почта, Интернет-конференции, on-line– занятия и др.;
- принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового

- поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях учебного процесса, что способствует сочетанию разных дидактических моделей проведения занятий с применением ДОТ и сетевых средств обучения: интерактивных тестов, тренажеров, лабораторных практикумов удаленного доступа и др.;
- принцип гибкости, дающий возможность участникам учебного процесса работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время;
 - принцип модульности, позволяющий использовать ученику и преподавателю необходимые им сетевые учебные курсы (или отдельные составляющие учебного курса) для реализации индивидуальных учебных планов;
 - принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений обучающихся.

2. Организация дистанционного режима обучения

2.1. Выделяются следующие направления организации ДРО:

- повышение качества и обеспечение возможности дополнительного образования в Центре;
- обеспечение доступности дополнительного образования для детей, имеющих временные ограничения возможностей здоровья и не имеющих возможности регулярно посещать образовательное учреждение (находящихся на госпитализации в медицинских учреждениях, санатории, дома и т.п.);
- обеспечение возможности продолжения образовательного процесса в условиях введения карантина, неблагоприятных погодных условий, другим санитарно-эпидемиологическим и климатическим основаниям.

2.2. Обучение в дистанционном режиме осуществляется по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, включающим в себя ДОТ в качестве компонента учебного плана либо полностью ориентированный на дистанционный режим обучения.

2.3. Центр вправе использовать ДОТ при проведении различных видов учебных, лабораторных и практических занятий, практик (за исключением производственной практики), текущего контроля, промежуточной аттестации учащихся.

2.4. Обучение с использованием ДОТ может осуществляться в смешанной форме освоения программ: очной, очно-заочной (очно-дистанционно), когда часть тем учебного плана учащийся изучает в очном режиме, а другие, по своему выбору, он может изучать в дистанционном режиме.

2.5. Соотношение объема проведенных аудиторных (лекционных) и практических занятий с использованием ДОТ или путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с учащимся определяется приказом директора и соответствующей программой.

2.6. Для реализации занятий с применением электронных средств обучения и дистанционных образовательных технологий педагогические работники готовят информационные материалы (тексты, презентации, изображения, видео- и аудиозаписи, ссылки на источники информации и т.п.) и задания для обучающихся, которые могут размещаться:

- на официальном сайте образовательной организации;
- в официальной группе образовательной организации в социальной сети ВКонтакте;
- в группах объединения в Сферуме;
- на платформах онлайн-курсов, утвержденных приказом Центра;
- направляться по электронной почте.

Возможно проведение занятий в формате вебинаров.

В случае отсутствия у обучающихся выхода в сеть Интернет допускается организация информирования посредством телефонных сообщений.

2.7. Центр в соответствии со своим Уставом может реализовать с использованием ДОТ дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, в том числе адаптированные программы, как на бюджетной, так и на внебюджетной основе (на договорной

основе). При этом виды и формы образовательных услуг, в том числе платных, определяются Уставом Центра или иными локальными актами образовательного учреждения.

2.8. При использовании ДОТ Центр обеспечивает доступ обучающихся, педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала к учебно-методическому комплексу (на бумажном или электронном носителях), содержащему:

- учебный план Центра;
- учебный план обучающегося;
- дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу, в том числе адаптированную программу;
- необходимые учебные материалы;
- практикум или практическое пособие, тестовые материалы для контроля качества усвоения материала;
- методические рекомендации для учащегося по изучению учебного предмета (дисциплины, учебного курса), организации самоконтроля, текущего контроля;
- учебные (дидактические) пособия и задачки, позволяющие обеспечить освоение и реализацию программы.

Учебно-методический комплекс, может быть, при необходимости дополнен справочными изданиями и словарями, периодическими, отраслевыми и общественно-политическими изданиями, научной литературой, хрестоматиями, ссылками на сайты, справочные системы, электронные словари и другие электронные образовательные ресурсы, разрешенные к использованию в образовательных организациях нормативно-правовыми документами РФ.

2.9. При использовании ДОТ по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, в том числе адаптированным программам, формирование учебно-методического комплекса осуществляется с использованием соответствующих требований к минимуму содержания образовательных программ дополнительного образования при наличии таковых.

2.10. Центр устанавливает порядок и формы доступа к используемым информационным ресурсам при реализации программ с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

2.11. Центр при использовании ДОТ организует учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме консультаций с использованием информационных и телекоммуникационных технологий.

2.12. В качестве основного информационного ресурса в учебном процессе используются методически (дидактически) проработанные информационные базы данных ДО, обеспечивающие современный уровень требований на момент их использования, по своему объему и содержанию.

3. МОУ ДО «ГЦТТ»

3.1. Выявляет потребности обучающихся в ДРО, расширении знаний по отдельным программам.

3.2. Принимает на Педагогическом совете решение об использовании дистанционного режима обучения для удовлетворения образовательных потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей).

3.3. Включает часы дистанционного режима обучения в учебное расписание Центра. Занятия, реализуемые с использованием дистанционных образовательных технологий и электронных средств обучения, и требующие обязательного синхронного участия обучающихся и педагогических работников, относятся к аудиторным часам педагога.

3.4. Соблюдает гигиенические требования к организации работы с персональным компьютером в соответствии с гигиеническими требованиями и нормами в части организации режима труда и отдыха обучающихся.

4. Техническое обеспечение использования дистанционного обучения в Центре

4.1. Учебный процесс с использованием дистанционных образовательных технологий и электронных средств обучения в образовательном учреждении обеспечивается следующими техническими средствами:

- рабочее место педагога, оснащенное персональным компьютером;
- локальной сетью с выходом в сеть Интернет, с пропускной способностью, достаточной для организации учебного процесса и обеспечения оперативного доступа к учебно-методическим ресурсам.

4.2. Техническое обеспечение обучающегося с использованием ДОТ, в период длительной болезни, при обучении на дому и др. случаях осуществляется за счет средств родителей (законных представителей). Обучающиеся дома должны иметь:

- персональный компьютер с возможностью воспроизведения звука и видео;
- стабильный канал подключения к сети Интернет.