**Аналитическая справка о результатах деятельности**

**за 2023 /2024 учебный год**

**«Практика повышения профессиональных компетенций педагогических работников по направлению «Образовательная робототехника Arduino».**

1. **Общая информация**
	1. Участники проекта (внутри учреждения)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ФИО участника | Должность,квалификационная категория | Функции при реализации проекта |
| 1 | Березенкова Юлия Борисовна | директорметодист - высшая квалификационная категория | Организационно-методическое сопровождение. |
|  2 | Сурикова Анна Николаевна | заместитель директора по учебно-воспитательной работе, методист – первая квалификационная категория | Методическое сопровождение. Структурирование КПК. |
|  3 | Зыонг Юлия Мамовна | педагог дополнительного образования - высшая квалификационная категория | Организационно-методическое сопровождение. Разработка содержания КПК. Размещение содержания курса на платформе цифрового сервиса Online Test Pad.Анализ реализации курса, внесение корректировок в содержание курса при необходимости. |
| 4 | Севрюк Алексей Олегович | педагог дополнительного образования – первая квалификационная категория | Разработка содержания КПК.Анализ реализации курса, внесение корректировок в содержание курса при необходимости. |

Участники проекта (сетевое взаимодействие, при наличии): МОУ ДО «ГЦТТ», Гимназия № 2,

Средняя школа № 4, Средняя школа № 36.

1. **Описание этапа инновационной деятельности (2023/2024 учебный год)**

2.1. Цели/задачи/достижения

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Цели и задачи этапа деятельности | Основное содержание деятельности (проведенные мероприятия) | Планируемыерезультаты | Достигнутые результаты/Достижения |
| 1 | Создать фокус-группу из педагогов общеобразовательных учреждений (в рамках сетевого взаимодействия), планирующих реализацию проекта «Инженерные классы» в 2023-2024 учебном году | 1. Проведение установочного семинара организаций – участников Проекта.
2. Формирование фокус-группы по приказу организаций – участников Проекта.
3. Назначение модератора, направляющего деятельность фокус-группы по образовательному курсу.
 | 1. Познакомить участников с целями и задачами проекта, обсуждение организационных вопросов.
2. Определена группы людей, участвующих в апробации образовательного курса.
3. Определён модератор фокус-группы.
 | Проведены необходимые мероприятия для запуска образовательного курса. |
| 2 | Апробировать на фокус-группе методику электронного обучения на базе цифрового сервиса OnlineTestPad | 1. Рассылка участникам фокус-группы данных для входа в личный кабинет на платформе Online Test Pad с материалами курса.
2. Отслеживание успеваемости участников курса на платформе Online Test Pad.
3. Организация обратной связи с участниками курса на платформе Online Test Pad во время обучения.
4. Сбор обратной связи от участников фокус-группы о процессе и результатах прохождения курса.
 | 1. Участники фокус-группы получили доступ к материалам курса.
2. Присутствует возможность оценить прогресс участников и выявить возможные проблемы.
3. Возможность получения комментариев и вопросов от участников во время обучения.
4. Есть информация насколько успешно участники усвоили материал и как они оценивают процесс обучения.

Начало формыКонец формы | Были дополнительно привлечены педагоги дополнительного образования МОУ ДО «ГЦТТ» для работы фокус-группы. |
| 3 | Скорректировать и дополнить учебные материалы, включенные в методическое пособие «Образовательная робототехника Arduino. Быстрый старт» | 1. Внесение корректировок по предложениям слушателей курса.
2. Изменение видеохостинга для выгрузки видеолекций.
 | 1. Внесены изменения и корректировки в образовательный курс на основе предложений слушателей.
2. Улучшено качество обучения.
 |  |
| 4 | Разработать курс повышения квалификации педагогических работников по направлению «Образовательная робототехника Arduino. Быстрый старт» | 1. Разработка учебно-тематического плана и содержания разделов и тем курса.
2. Определение сроков проведения курса, расписания занятий.
 | 1.Разработка учебно-тематического плана образовательного курса, проработка тем и форматов обучения2. Планирование сроков проведения курса  |  1.Разработан учебно-тематического плана и содержания разделов и тем курса.Определение сроков проведения курса, расписания занятий. |

Если в проект вносились изменения, необходимо указать какие и причину внесения коррективов?

Были дополнительно привлечены педагоги дополнительного образования МОУ ДО «ГЦТТ» для работы фокус-группы.

2.2. Условия, созданные для достижения результатов инновационного проекта/этапа инновационной деятельности

1. Проведение установочного семинара организаций – участников Проекта.

2. Выстраивание календарного графика обучения на платформе Online Test Pad.

3. Рассылка с напоминаниями о прохождении обучения.

4. Сбор обратной связи и корректировка образовательных материалов, редактирование технических ошибок на платформе Online Test Pad.

2.3. Опишите трудности и проблемы, с которыми столкнулись при реализации инновационного проекта:

1. Низкая мотивация участников проекта сетевых партнёров. Отсутствие контроля руководителей за результатами участников апробационной программой.

2. Недостаточное количество очных теоретических и практических занятий.

3. Сложности в работе с веб-сервис «Tinkercad» (компания «Autodesk»), введение санкций и как следствия ограничений для пользователей из Российской Федерации.

4. Перенос видео лекций с YOUTUBE (американский видеохостинг) на аналог доступный для пользователей Российской Федерации.

1. **Описание результатов инновационной деятельности**

3.1. Укажите достигнутые результаты и эффекты инновационного проекта:

1) Внесены корректировки в содержание КПК. Увеличено количество очных теоретических и практических занятий.

2) Разработан курс повышения квалификации педагогических работников по направлению «Образовательная робототехника Arduino. Быстрый старт».

3) Участникам фокус группы был предоставлен полный доступ ко всем обучающимся материалам и презентациям курса. Отдельные элементы можно применять при организации и проведении внеурочной деятельности.

4) Преодолён технический риск: замена YOUTUBE (американский видеохостинг) на аналог; использование аналога симулятора «Tinkercad» https://wokwi.com/arduino.

3.2. Обоснование востребованности результатов инновационной деятельности для МСО г. Ярославля включение Образовательная робототехника на платформе Arduino (на базе МОУ ДО «ГЦТТ») октябрь 2024 – февраль 2025, 36 часов, категория слушателей: учителя-предметники школьного курса «Технология», учителя внеурочной деятельности, педагоги дополнительного образования.

3.3. Влияние инновационных процессов на эффективность деятельности образовательной организации обобщение и представление опыта работы

Участие педагогов в инновационном проекте способствует их профессиональному росту и развитию. Педагоги начинают применять новые подходы и технологии в своей практике, что положительно влияет на общую атмосферу в учреждении и способствует созданию среды для обмена опытом и лучшими практиками.

3.4. Презентация опыта инновационной деятельности (организация и участие в мероприятиях разных уровней, публикации материалов и др.)

# Данный опыт был представлен на XV «Межрегиональная Ярмарка социально-педагогических инноваций» (11.10.2023-17.12.2023). «Городской центр технического творчества» представил проект «Электронное методическое пособие  «ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ РОБОТОТЕХНИКА – ARDUINO IDE VS TINKERCAD. БЫСТРЫЙ СТАРТ» на платформе цифрового сервиса Online Test Pad  в направлении «Эффективные методические практики и формы наставничества, обеспечивающие непрерывный профессиональный рост педагога».