

Краткое описание проекта «Цифровой ЩИТ: безопасность в киберпространстве»

Приоритетное направление инновационной деятельности в муниципальной системе образования города Ярославля, на решение которого направлена реализация проекта «Цифровой ЩИТ: безопасность в киберпространстве» - это использование современных цифровых технологий в системе образования (в том числе использование возможностей искусственного интеллекта).

Актуальность проекта обусловлена растущими цифровыми угрозами для детей и подростков в условиях массовой цифровизации. Согласно Концепции информационной безопасности детей, деструктивное воздействие онлайн-среды ведет к искажению традиционных российских духовно-нравственных ценностей, провоцируя у подростков психологический стресс, депрессивные состояния и девиантное поведение. Статистика МВД России за первый квартал 2025 года подтверждает масштаб проблемы: количество преступлений против несовершеннолетних в сети выросло на 25% по сравнению с аналогичным периодом прошлого года. Основными площадками для атак стали соцсети, мессенджеры и игровые платформы, где дети особенно уязвимы из-за недостатка цифровой грамотности и критического мышления.

Проект носит практико-ориентированный подход: в обучающих продуктах содержатся задания, моделирующие реальные угрозы. В том числе рассматриваются вопросы безопасности при работе с ИИ (искусственным интеллектом).

Проблема, на решение которой направлен инновационный проект.

Современные дети и подростки ежедневно сталкиваются с многочисленными угрозами в киберпространстве, оставаясь незащищенными перед новыми вызовами.

Проект направлен на решение следующих ключевых проблем:

1. Неспособность детей распознавать и противостоять цифровым угрозам. Дети не могут самостоятельно идентифицировать признаки психологического манипулирования в сети.
2. Недостаточная подготовка педагогов в области цифровой безопасности. Многие педагоги чувствуют себя неуверенно при обсуждении с учениками тем цифровой «гигиены» и безопасности.
3. Дефицит качественных образовательных материалов, большинство из них носят формальный и запретительный характер и не учитывают возрастные особенности детей.

Цели, задачи и основная идея (идеи) предлагаемого проекта

Цель проекта: Создание инновационной образовательной среды, обеспечивающей комплексное обучение педагогов и детей безопасному поведению в киберпространстве, используя современные цифровые технологии и практико-

ориентированные методы.

Задачи проекта:

1. Повысить уровень цифровой грамотности и осведомлённости о киберугрозах.
2. Сформировать навыки распознавания и предотвращения интернет-рисков.
3. Внедрить интерактивные и адаптивные образовательные инструменты.
4. Организовать конкурсную активность по теме кибербезопасности.
5. Развивать культуру безопасного поведения в образовательной среде.
6. Обеспечить поддержку и обучение педагогов по вопросам цифровой безопасности.

Основная идея проекта:

Интеграция современных цифровых решений и инновационных методов обучения для формирования «иммунитета» к киберугрозам. Проект реализует принцип «тройной защиты»:

1. Техническая грамотность (практические навыки работы с угрозами);
2. Информационная устойчивость (распознавание манипуляций).

Срок реализации проекта

1 год (2025–2026 учебный год).

Нормативно-правовое обеспечение

- Указ Президента РФ от 17.05.2023 №358 «О Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Распоряжение Правительства РФ от 28.04.2023г. №1105-р «Об утверждении Концепции информационной безопасности детей в РФ»;
- Национальный проект «Молодежь и дети» (Указ президента РФ от 7.05.2024 № 309 «О национальных целях развития РФ на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»);
- Концепция развития дополнительного образования до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р).

Исполнители и партнеры проекта

Березенкова Ю. Б., директор МОУ ДО «ГЦТТ»;
Кулигина О.В., МОУ ДО ЦАТ «Перспектива».