

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
муниципального образовательного учреждения
дополнительного образования
«Городской центр технического творчества»
за 2015 – 2016 учебный год

1. Дата открытия учреждения: 01.01.1995
2. Юридический и фактический адрес учреждения: проспект Ленина, дом 11а, город Ярославль, Ярославская область, 150003
3. Направления деятельности учреждения:

Основное предназначение центра – развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализация дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства.

Основные задачи центра:

- обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья и профессионального самоопределения, творческого труда детей в возрасте преимущественно от 6 до 18 лет;
- адаптация детей к жизни в обществе,
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- формирование общей культуры;
- формирование здорового образа жизни;
- удовлетворение потребности в занятиях физической культурой и спортом;
- организация содержательного досуга.

Центр самостоятельно разрабатывает программу своей деятельности с учетом запросов детей, потребностей семьи, образовательных учреждений, детских общественных объединений и организаций, особенностей социально-экономического развития региона и национально-культурных традиций.

Центр реализует дополнительные общеразвивающие программы технической, спортивно-технической, художественной, социально-педагогической направленностей.

Центр организует и проводит массовые мероприятия, создает условия для совместного отдыха детей, родителей (законных представителей).

Центр может оказывать помощь педагогическим коллективам других образовательных учреждений в реализации дополнительных образовательных программ, организации внеурочной деятельности детей, а также детским общественным объединениям и организациям по договору с ними.

Центр может организовывать и проводить семинары, выставки, конкурсы, игровые программы, мастер - классы и другие мероприятия для педагогических работников и обучающихся других образовательных учреждений, осуществлять выпуск информационных, программно - методических и иных материалов.

4. Материально-техническая база учреждения:

- собственная: находится в оперативном управлении. Здание 1: пр. Ленина, д.11а, общая площадь 428,9 кв.м. (распоряжение КУМИ мэрии г. Ярославля от 12.04.2001 года № 378 , акт приема передачи от 13.06.2001);
- 8 учебных кабинетов (191,1 кв.м.)
- актовый зал (53 кв.м.);

- кабинеты: директора, зам. директора, методический, бухгалтерия (55,5 кв.м.)
Здание 2: ул. Жукова, д.33, общей площадью 85,3 кв.м. (распоряжение КУМИ мэрии г. Ярославля от 18.04.2001 № 392):

- 3 учебных кабинета (42,1 кв.м.)
- учительская (10,8 кв.м.).
- арендуемая: нет

Наличие автотранспорта: нет

Число классных комнат — 10 (площадь 205 кв.м).

Организация имеет все виды благоустройства и видеонаблюдение.

1 кабинет информационных технологий (рабочих мест с ПК — 5, используемых в учебных целях).

5. Наличие и лицензирования учреждения:

Наименование	Дата	№ документа
лицензирование	12.10.15	№ 302/15

№	Направленность объединений	Кол-во объединений	Кол-во обучающихся
1	Техническое творчество	33	383
2	Спортивно-техническое	16	168
3	Естественно-научное	3	35
4	Художественное	62	682
5	Социально-педагогическое	16	202
	Всего	130	1470

6. Наличие квалификационных категорий, присвоенных аттестационными комиссиями за 2015-2016 учебный год:

Должность	Всего (по штатному расписанию)	Квалификационная категория		
		высшая	первая	соответствие*
Педагоги дополнительного образования, из них:	35			
Штатные	14	2		
Совместители, из них:				

Внешнее совместительство	21	1		
Внутреннее совместительство	3			
Административные работники, из них:				
Директор	1			
Зам. директора	2			
Руководитель структурного подразделения	2			
Методист	2	1		
Педагог-организатор	2			
Педагог-психолог	3			
Всего	43			

7. Работники учреждения, получившие почетные звания, знаки, государственные награды за отчетный период (указать ФИО полностью): -отсутствуют

8. Повышение квалификации педагогических и административных работников за отчетный период:

ФИО (полностью)	Должность	Учебное заведение	Форма обучения	Сроки обучения
Ворушило Ирина Константиновна	Педагог дополнительного образования	ГОАУ ЯО ИРО	очная	Апрель-май 2016
Коршунова Елена Валентиновна	Педагог дополнительного образования	ГОАУ ЯО ИРО	очная	Аперль-май 2016
Березенкова Юлия Борисовна	Зав. Отелом	ГОАУ ЯО «Центр детей и юношества»	очная	26.02.16

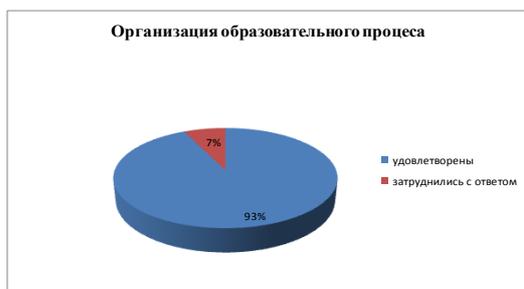
За отчетный период сотрудники Цента участвовали в конференциях и форумах международного, регионального и городского уровней.

9. Оценка удовлетворенности потребителями оказываемых учреждением образовательных услуг (форма оценки, результаты, последняя дата проведения).

Педагоги-психологи в течение года проводилось анкетирование по оценки деятельности объединений и степени удовлетворенности учащихся и родителей образовательными услугами.

Были использованы следующие методы и методики: анкета на исследование удовлетворенности для учащихся старшего школьного возраста (разработанная на основе анкеты Лепиевой О.А. и Тимошко Е.А.), анкета для родителей, тест отношений к школе «Домики» (разработка О.А. Ореховой). Методической основой данного метода является ассоциативный эксперимент, основанный на предпочтении цвета (тест отношений А. Эткинда).

Результаты:



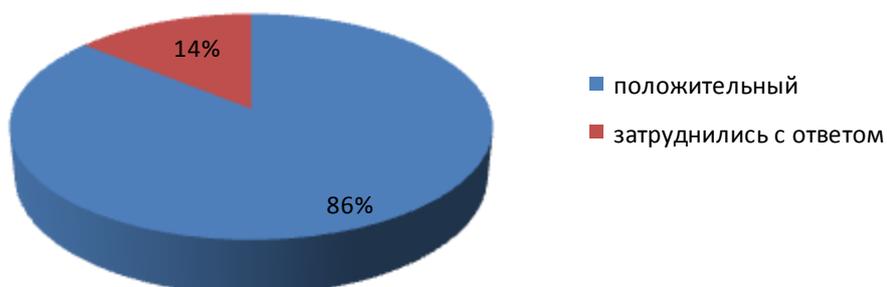
93% учащихся удовлетворены образовательным процессом, 7% затруднились с ответом. 69% респондентов отметили хорошее состояние материально-технической базы центра, 24% затруднились с ответом, 7% - считают, что материально-техническая база центра находится в неудовлетворительном состоянии.

72% родителей отмечают своевременное информирование о деятельности центра, 21% не владеют подобной информацией и 7% затруднились с ответом.



На вопрос о возможности обращения за консультацией к специалистам центра, 79% опрошенных ответили, что имеют такую возможность. 21% затруднились с ответом.

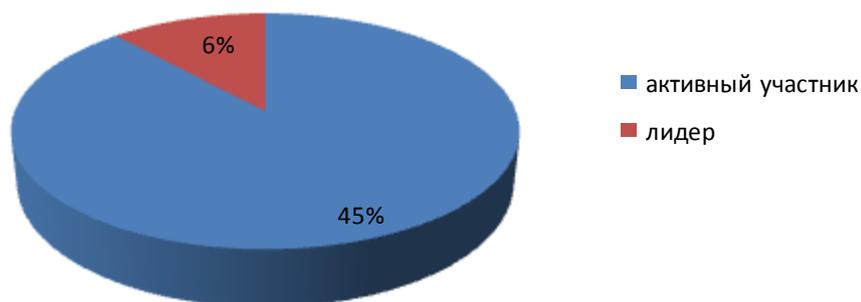
Психологический климат



86% отмечают доброжелательную психологическую обстановку, удовлетворительные межличностные отношения детей, как в учебных группах, так и с педагогами, 14% затруднились с ответом.

8% обучающихся не довольны организацией учебного процесса (не нравится как проходит учебное занятие), 5% - имеют трудности в выстраивании отношений с педагогом, 5% - указали на трудности в общении с одноклассниками.

Социальные роли обучающихся



На основании полученных результатов можно сделать следующие **выводы**:

1. 93% родителей, участвовавших в анкетировании высоко оценивают работу центра и удовлетворены учебными результатами своих детей
2. 97% родителей отметили удовлетворительное самочувствие своих детей после учебных занятий;

3. Опрос старшеклассников выявил преобладание мотива личностного развития. Среди вариантов, касающихся профессионального самоопределения, предпочитаемым является углубленное изучение предметов (12%);
4. 45% опрошенных указали, что во время занятий предпочитают занимать роль активного участника происходящего. Лидерами себя считают 6% старшеклассников;
5. 94% респондентов указали на теплые, близкие отношения в группе. Это свидетельствует о благоприятном психологическом климате, комфортности пребывания на учебных занятиях. 5% опрошенных отметили проблемность в построении отношений с остальными участниками группы;
6. 8% обучающихся не довольны организацией учебного процесса (не нравится как проходит учебное занятие), 5% - имеют трудности в выстраивании отношений с педагогом, 5% – указали на трудности в общении с одноклассниками;
7. Полученные данные свидетельствуют об удовлетворенности обучающихся качеством образовательного процесса, что является результатом эффективной работы педагогов объединений центра.

10. Высокие личные, коллективные достижения обучающихся учреждения на соревнованиях, фестивалях, конкурсах регионального, всероссийского и международного уровня за 2014-2015 учебный год (участие в мероприятиях, а не их организация):

п/п	Указать фамилию, имя обучающегося, класс	Руководитель (Ф.И.О. должность)	Название мероприятия, результат (место)
	Творческое направление		
	Берш Эрика	Томашевич Т.Г.	Международный конкурс творчества «Артсеть» степени, номинация Литературное творчество»
	Пелевина Ирина	Томашевич Т.Г.	Международный конкурс "Талантофф", 1 место презентации
	Козак Артем	Томашевич Т.Г.	Международный конкурс "Талантофф", 1 место презентации
	Кривошеина Диана	Томашевич Т.Г.	Международный конкурс "Талантофф", 2 место презентации
	Гладышева Диана	Томашевич Т.Г.	Международный конкурс "Талантофф", 2 место презентации
	Халиулина Александра	Томашевич Т.Г.	Международный конкурс "Талантофф", 2 место презентации
	Охапкин Иван	Томашевич Т.Г.	Международный конкурс "Талантофф", 3 место презентации
	Смирнов Максим	Томашевич Т.Г.	Международный конкурс "Талантофф", 3 место презентации
	Бекенева Алиса	Томашевич Т.Г.	Международный конкурс "Талантофф", 3 место номинация презентации
	Дунденкова Алина	Томашевич Т.Г.	Международный конкурс "Талантофф", 3 место презентации
	Колесова Варвара	Томашевич Т.Г.	Международный конкурс "Талантофф", лауреат

Курбанова Екатерина	Томашевич Т.Г.	Международный конкурс "Талантофф", лауреат «Литературное творчество»
---------------------	----------------	--

11. Имеются ли в списочном составе учреждения:

Наименование	Количество
Воспитанники детских домов, школ-интернатов	195
Обучающиеся, состоящие на учете в КДН и ЗП, ОДН УВД	-
Дети из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации	-
С отклонениями в развитии, из них:	
Слабослышащих	-
Слабовидящих	-
С нарушением интеллекта	-
С нарушением речи	-

13. Организация каникулярной оздоровительной работы:

№	Сроки проведения, форма	Место проведения	Кол-во дней	Кол-во участников	Источник финансирования
1.	06.06.16-24.06.2016 тематический лагерь с дневной формой пребывания	г. Ярославль, пр-т Ленина 11 а	14	30	Городской бюджет 2015 года

14. Современные технические средства, используемые в учреждении:

№ п/п	Наименование	Кол-во
1.	Персональный компьютер	13
2.	Принтер	4
3.	Ксерокс	3
4.	Телевизор	1
5.	DVD	
6.	Цифровая камера	1
7.	Фотоаппарат	1
8.	Факс и т.д.	1
9.	Проектор	1
10.	Звукоусилительная аппаратура	1

15. Новые формы, направления в деятельности учреждения за отчетный период (название, количественный и возрастной состав, результат).

№	Название	Количественный и возрастной состав	Результат
1	Организация досуговой деятельности, отвечающей современным требованиям дополнительному	314 5-18 лет	Разработка и реализация квест технологий в досуговой деятельности

образованию		
-------------	--	--

16. Учебно-методическая работа учреждения в 2014-2015 учебном году (составление авторских дополнительных образовательных программ, проведение мастер-классов, семинаров, выпуск методических разработок и т.д.):

Участие педагогов дополнительного образования в мастер-классах «Дни науки» - октябрь 2016 года, «Ярмишка»- 2016 г. - региональный уровень.

17. Участие учреждения в реализации внеурочной деятельности в рамках ФГОС за отчетный период:

№ п/п	Наличие (да/нет)	Форма взаимодействия	Наличие программ, проектов (наименование)	Наличие договора	Охват обучающихся
-	-	-	-	-	-

18. Мероприятия, проведенные учреждением за отчетный период:

15.09.2015. - 54 чел. Интерактивная программа прошла успешно. Отзывы участников(дети, родители) положительные.

04.11.16. 15. чел. цикл мастер-классов, организованных на базе "Городского центра технического творчества", для обучающихся в каникулярное время

11.11.16 35 чел.

"Городской центр технического творчества" открыл свои двери для всех любителей приключений. Для обучающихся образовательных организаций, их родителей и педагогов была организована квест-игра "Все на бордаж."

11- 28.12.15. 150 чел. Новогодние елки. Интерактивная программа прошла успешно. Отзывы участников(дети, родители, педагоги) положительные

10.01.16. - досуговая площадка. 35 чел. Мастер-классы в рамках площадки состоялись. Отзывы участников(дети, родители, педагоги) положительны

В течение февраля 2016 года обучающиеся «Городского центра технического творчества» г.Ярославля приняли участие в областной социальной акции «Дети - детям», посвящённая Дню защитника Отечества, - «Спасибо, солдат!». Результатом мастер-классов, которые были проведены детьми стали следующие виды рукотворного творчества: поздравительная открытка (рисунок), «Пилотка» - поздравление (оригами), поздравительная открытка «Самолёт»

20.02.2016. В преддверии дня Защитника отечества для сотрудников "Городского центра технического творчества" была организована творческая мастерская "Русский солдат не знает преград". Участники мастерской познакомились с наградной системой России и изготовили сувенирную медаль.

13 марта 2016 года при поддержке депутата Ярославской областной думы, Осипова И.В. Досуговая площадка- "Широкая Масленица". 210 чел.

Всех гостей ожидала весёлая концертная программа с участием воспитанников и педагогов центра, вкусные блины и ароматный чай. Все участники конкурсов, большие и маленькие получили сладкие призы. Завершением праздника стало традиционное сжигание чучела "Масленицы".

19. Социальная активность и внешние связи учреждения:

Название организации	Форма взаимодействия
ЯГПУ им. К.Д. Ушинского	Консультирование, участие в семинарах и круглых столах. Договор о совместной деятельности.
Библиотеки № 12, 30, им. Суркова	Проведение выставок и мастер-классов
ЯРГУ им. П.Г. Демидова	Консультирование, мастер-классы

20. Внебюджетные источники финансирования (название дополнительной общеобразовательной программы, возрастная категория, количество обучающихся) - отсутствуют.

21. Контроль за деятельностью учреждения за отчетный период:

№ п/п	Наименование контролирующей организации	Дата проведения	Результат
1.	Департамент финансов - КРУ	Октябрь 2016	Представление
2	Пожарный надзор Кировского и Ленинского района г. Ярославля	Май 2016	Акт и Предписание

5. Перспективы и планы развития учреждения на 2016-2017 учебный год.

- расширение спектра дополнительных общеразвивающих программ, в том числе, технического направления (автодело и робототехника)

- развитие инновационной деятельности по направлению сетевого взаимодействия при реализации дополнительных общеразвивающих программ и сотрудничества с образовательными организациями и предприятиями.

- реализация платных образовательных услуг;

- усовершенствование материально-технической базы;

- разработка образовательной программы учреждения, отвечающей современным требованиям, предъявляемым к дополнительному образованию.

Директор образовательного учреждения

П.Б. Чистяков