

## Анализ анкетирования педагогических сотрудников МОУ ДО «ГЦТТ», 2022 год.

Анкетирование педагогических сотрудников в МОУ ДО «ГЦТТ» (далее Центр) проводилось в феврале 2022 года. Всего выборка составила 15 опрошенных человек. Респондентов просили ответить на вопросы об их отношении к различным сторонам образовательного процесса в Центре. Анкета была представлена в Google форме. Само анкетирование проводилось анонимно. Анкета представлена 22-мя вопросами, отражающими различные стороны образовательного процесса в Центре. Респондентов просили оценить степень их согласия с утверждениями по шкале: 4 - да; 3 – от части; 2 – не знаю; 1 – нет. Вопрос №14 и №22 являются открытыми и предполагают свободный ответ. Анкетирование происходило анонимно. Респондентов просили максимально полно ответить на вопросы. Визуализация ответов представлена в приложении №1 «Диаграммы».

Проанализировав полученные результаты, можно сделать следующие выводы:

- большинство педагогов (93,3%) отметили, что Цели образовательного процесса соответствуют потребностям обучающихся, их родителей/законных представителей и реально выполнимы усилиями данного коллектива.
- практически все респонденты отметили удовлетворённость содержанием стратегического планирования деятельности Центра, образовательной программой (93,3%), системой внутреннего контроля, требований к родителям обучающихся и системой поощрений сотрудников (93,3%);
- 100 % респондентов удовлетворены системой отчетности по результатам деятельности и работой администрации Центра;
- Работой администрации удовлетворены 93,3% процента опрошенных;
- Более 70% педагогов отметили удовлетворённость уровнем культуры общения, системой обмена информацией внутри Центра, возможностью профессионального и неформального общения с коллегами и проявления своих знаний и умений, а так же качеством методической помощи и информированы об участии Центра в инновационных проектах;
- 90% и более отметили, что профессиональная деятельность приносит радость , в коллективе сотрудники ощущают свою значимость и могут в процессе педагогической деятельности повышать свой профессиональный уровень, а методы обучения используемые ими обеспечивают успешное решение задач и хороший результат образовательного процесса.;
- 40% респондентов видят коллектив Центра, как неравнодушных к своей работе профессионалов; 33,3% как дружный коллектив. 13,3 % считают, что Центр представляют несколько группировок, каждая со своей микроструктурой. И есть мнение, что коллектив Центра это серпантарий профессионалов, а также представители «низов» и «верхов», живущие своей жизнью.
- Цифровизация обучения это жизненная необходимость или лозунг для отчётности? Ответы: жизненная необходимость, необходимость, реалии современности, не знаю, жизненная необходимость, необходимость, и то и то, лозунг.

Наряду с выявлением общей удовлетворенности было определены и «проблемные места»:

33,3 % опрошенных педагогов не представляют и не обобщают свой педагогический опыт. В то же время 93,3 % испытывают потребность в профессиональном и личностном росте.

Более 20% не знают об участии Центра в инновационных проектах.

Многие отмечают необходимость в улучшениях в материально-технических и санитарно-гигиенических условиях в Центре. Ответы респондентов, на вопрос что можно улучшить: всё хорошо, улучшение мат. тех. части, Приобретение техники (компьютеры и т.д.), предложений нет, правильным курсом идёт товарищи, больше технической аппаратуры, да, хотелось бы улучшить ))), ничего, нужен хороший ксерокс и интернет в кабинет, велопарковку на территории, замену мебели на Жукова 33, создание компьютерного класса в филиале центра, нужно мат. обеспечение, ничего.

Вывод:

Использовать данные анкетирования для улучшения качества образовательного процесса и методической работы с педагогическим коллективом. Учитывать мнение сотрудников по вопросам улучшения материально-технической базы, развития и проектирования среды. Внести изменения в систему мотивации участия педагогов (эффективный контракт) в инновационной деятельности, участии в обмене передовым опытом. Усилить работу в направлении формировании положительной организационной культуры коллектива Центра, для эффективного решения проблем, стимулирования результативности деятельности Центра и его развития, что является источником принятия грамотных управленческих решений и повышения эффективности труда педагогов.

Сформировано  
24.05.2012г.