

**муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования
«Городской центр технического творчества»**

**«Лучшие практики выявления и сопровождения одарённых детей в
учреждении дополнительного образования»**

Подготовлено:
Нечипорук Екатерина Петровна
педагог дополнительного образования,
Братцевский Алексей Борисович
педагог дополнительного образования,
Зыонг Юлия Мамовна
педагог дополнительного образования,
Подковкин Александр Геннадьевич
педагог дополнительного образования,
Березенкова Юлия Борисовна
методист,
Сурикова Анна Николаевна
методист

г. Ярославль, 2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	3
Описание модели системы выявления, развития и поддержки одарённых детей муниципального образовательного учреждения дополнительного образования «Городской центр технического творчества».....	3
1. Обоснование актуальности модели.	3
2. Специфичность модели.....	4
3. Цель и задачи модели.	4
4. Схема модели.	5
5. Формы работы по выявлению и сопровождению одарённых детей.	6
5.1. Методическое сопровождение:.....	6
5.2. Конкурсы.....	9
6. Средства и методы по созданию в Центре системы развития и поддержки одарённых детей.	11
6.1. Сопровождение одаренных детей.....	11
6.2. Поддержка одарённых детей и педагогов.....	12
6.3. Повышение квалификации педагогов.	18
7. Развитие.	19
7.1. Организация и проведение особо значимых мероприятий.....	19
7.2. Точки роста.....	20
7.3. Расширение МТБ.....	20
Приложения.....	21

ВВЕДЕНИЕ

«Человек, обладающий врождённым талантом, испытывает величайшее счастье тогда, когда использует этот талант».
(Иоганн Вольфганг фон Гёте).

Развитие современного общества предъявляет новые требования к образовательным учреждениям, к выбору и обоснованию основных и дополнительных программ. Обращаясь к Федеральному собранию, президент Российской Федерации В.В. Путин отмечал: «Каждый ребёнок одарён, раскрыть его способности – наша задача. В этом – успех России».

Право каждого ребёнка на качественное образование, на развитие личности, на раскрытие индивидуальных способностей и дарований основывается на универсальных ценностях, зафиксированных в ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и в Конвенции ООН о правах ребёнка.

Организованный досуг ребят, увлеченность определенным видом деятельности – благодатная почва для воспитания целеустремленности, дисциплины, развития творческого потенциала. Это стимулирует и процесс обучения, повышает успеваемость в освоении школьных программ. Именно дополнительное образование, как средство раскрытия увлеченности и определенных талантов, наталкивает школьника на мысль, что для кружка судомоделирования нужно «подтянуть физику», а в выездном профильном лагере нужна сила, выносливость, знание биологии и географии, и ребята ради этого увлечения, а не за отличные оценки для родителей, серьезно и самостоятельно выполняют домашние задания по школьным предметам.

В каждом ребенке скрыт определенный талант, и его необходимо найти и развивать. Дополнительное образование наилучшим образом реализует эту задачу. Главное – выявить, к чему «душа лежит», и тогда с учебой в школе не возникнет проблем, а в будущем и выбор профессии на всю жизнь не вызовет затруднений.

Описание модели системы выявления, развития и поддержки одарённых детей муниципального образовательного учреждения дополнительного образования «Городской центр технического творчества».

1. Обоснование актуальности модели.

Актуальность модели определяется следующими нормативными документами:

- «Конвенция о правах ребенка», принятая резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН № 44/25 от 20 ноября 1989 года;
- «Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов» (утверждена Президентом РФ от 03 апреля 2012 г. Пр-827)
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Национальный проект «Образование» (паспорт проекта утвержден 24

- декабря 2018 года по итогам заседания президиума совета при Президенте РФ);
- Федеральный проект «Успех каждого ребенка» (паспорт проекта утвержден региональным проектным комитетом (протокол от 13 декабря 2018 г. № 7 в редакции протокола от 9 апреля 2019 г. № 5, от 18 ноября 2019 г. № 12, с изменениями от 20.06.2019 г.);
 - Постановление Правительства Российской Федерации от 17.11.2015 № 1239 «Об утверждении Правил выявления детей, проявивших выдающиеся способности, и сопровождения их дальнейшего развития» (с изменениями от 27.05.2020);
 - Комплекс мер по реализации Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов на 2015 - 2020 годы (утв. Правительством РФ 27.05.2015 N 3274п-П8);
 - План мероприятий по реализации в Ярославской области Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов на 2016 - 2020 годы (утвержден постановлением Правительства области от 29.01.2016 №64-п);
 - Концепция межведомственного взаимодействия в процессе сопровождения одарённых детей в Ярославской области (утверждена постановлением Правительства области от 15 апреля 2011 № 245-п);
 - «Положение о системе выявления, поддержки и сопровождения одарённых детей МОУ ДО «ГЦТТ» (**Приложение № 1**).

2. Специфичность модели.

Специфичность модели системы выявления, развития и поддержки одаренных детей муниципального образовательного учреждения дополнительного образования «Городской центр технического творчества» (далее – Центр) состоит в том, что приоритетным направлением деятельности Центра является техническое творчество.

3. Цель и задачи модели.

Цель модели:

- создание условий, стимулирующих развитие творческого мышления детей, раскрытие их способностей и индивидуальности.

Задачи модели:

- разработка и реализация современных, вариативных и востребованных дополнительных общеобразовательных программ различных направленностей, соответствующие интересам детей;
- выявление одаренных детей;
- обеспечение участия детей в мероприятиях различного уровня, позволяющих проявить свои способности;
- осуществление мониторинга личностного роста детей;
- обеспечение профессионального развития педагогов Центра;
- разработка и реализация мер поддержки одарённых детей и педагогов.

4. Схема модели.



5. Формы работы по выявлению и сопровождению одарённых детей.

В МОУ ДО «ГЦТТ» существуют следующие формы по выявлению и сопровождению одаренных детей:

- разработка новых современных дополнительных общеобразовательных программ технической направленности с применением дистанционных технологий, в которых одаренные дети смогут проявить свои способности к техническому творчеству;
- внедрение современных образовательных инновационных технологий в сфере организации работы с талантливыми детьми;
- занятия в малых группах с детьми, проявившими неординарные способности;
- организация педагогами Центра индивидуальных занятий и консультаций с одаренными ребятами;
- организация состязательных мероприятий различного уровня;
- организация участия детей в городских, районных и областных мероприятиях;
- организация участия детей в фестивалях, во всероссийских конкурсах и интеллектуальных играх;
- развитие партнерской сети, взаимодействие со школами.

5.1. Методическое сопровождение:

Нормативная база.

В МОУ ДО «ГЦТТ» ежегодно ведется работа по обновлению нормативных локальных актов и разработке новых нормативных документов по системе работы по выявлению, развитию и поддержке одарённых детей.

Программы для одаренных детей.

Одарённые дети в дополнительном образовании должны иметь возможность свободного выбора образовательной деятельности, специализации программ и времени их освоения.

В Центре ежегодно ведется работа по мониторингу и анализу спроса на программы технической направленности. Постоянно идет поиск нестандартных направлений в техническом творчестве для разработки интересных программ. Техническое направление является приоритетным в работе Центра и составляет 48 % от общей доли реализуемых программ.

Техническое творчество для детей представлено следующими направлениями:

Робототехника: Платформа Arduino, LEGO MINDSTORMS.

IT технологии: Киберинформатика, Сайтостроение.

Компьютерное моделирование: Инженерный дизайн, Художественная графика, LEGO Digital Designer.

Программирование: Программирование в среде Minecraft, программирование в среде Scratch, Программирование Arduino C (C++).

Фото: Основы фотосъемки, Коммерческая фотосъемка.

Конструирование: Лего-конструирование, Начально-техническое моделирование, бумажно-техническое моделирование Papercraft.

Прикладное моделирование: Судомоделирование.

В настоящий момент Центр реализует четыре общеобразовательные программы для подготовки талантливых детей к участию в конкурсных мероприятиях: «Подготовка к международным соревнованиям по судомодельному спорту», «Подготовка к региональному чемпионату ЮниорПрофи (по 4-м компетенциям: интернет вещей, мультижурналистика, фотография и прототипирование)», «Соревновательная робототехника» и «Подготовка к открытому детскому и молодежному фотоконкурсу «НеФормат».

По отдельным программам возможны очно-дистанционные занятия. Анализ имеющихся программ (с указанием ссылок на портал ПФДО) и условий представлен в **Приложении №2** к данной модели.

В рамках реализации программ технической направленности у одаренных детей имеется возможность для обучения в малых группах, педагог в течение учебного года организует индивидуальные занятия и консультации. Программы по робототехнике и программированию представляют практически безграничные возможности в исследовательской и проектной деятельности. Педагоги в качестве наставников ведут работы по проектам в режиме наставничества.

Развитие партнерской сети.

К формам работы по выявлению и сопровождению одаренных детей Центра можно отнести постоянно растущий круг новых потенциальных партнеров для реализации образовательной деятельности.

Участие МОУ ДО «ГЦТТ» в совместных проектах с образовательными организациями и учреждениями позволило:

- расширить зону интересов и творческой деятельности,
- привлечь интерес к Центру и к его деятельности (к техническому творчеству),
- повысить профессиональные компетенции педагогов Центра,
- выявить одаренных детей.

В настоящее время партнерами Центра являются образовательные организации:

1. МОУ «Средняя школа № 71».
2. МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 37 с углубленным изучением английского языка».
3. МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3 имени Олега Васильевича Изотова».
4. МОУ «Средняя школа № 57».
5. ГОУ ЯО «Средняя школа № 33 им. Карла Маркса с углубленным изучением математики».
6. МДОУ «Детский сад № 3».
7. МДОУ «Детский сад № 105».
8. МОУ «Красноткацкая средняя школа» ЯМР.

Для каждой организации были разработаны и реализованы образовательные программы в соответствии с поступившими запросами.

В совместной деятельности с учреждениями города Ярославля Центр

участвовал в таких проектах и мероприятиях:

1. Участие в проекте при поддержке Фонда президентских грантов «Любимому городу - здоровое поколение» совместно с Ярославской региональной общественной организацией "Много добра".

2. Организация и проведение совместно с ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования» фотовыставки «Неформат» с использованием фоторабот победителей и призеров городского конкурса «Неформат».

3. Организация конкурсных мероприятий совместно с фотостудией VINTAGE (Винтаж), модельным агентством С-Models, частным учреждением культуры «Ярославский музей фотографии».

4. Проект «Библионочь» с Государственным учреждением культуры Ярославской области «Областная юношеская библиотека имени А.А. Суркова».

5. Центр выступил в качестве партнера ГОАУ ДО ЯО «Центр детско-юношеского технического творчества», аттестованного Регионального координационного центра программы «ЮниорПрофи», по организации и проведению VI Регионального чемпионата программы «ЮниорПрофи» Ярославской области по компетенции «Фотография».

6. Участие в вебинаре ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования» в рамках КПК «Развитие профессиональных компетенций педагогов дополнительного образования в условиях современной техносферы».

Центр занимает активную позицию в продвижении программы «ЮниорПрофи» среди обучающихся образовательных учреждений города Ярославля и Ярославской области.

(«ЮниорПрофи» – программа ранней профориентации, основ профессиональной подготовки и состязаний школьников в профессиональном мастерстве была инициирована в 2014 году Фондом Олега Дерипаска «Вольное Дело» в партнерстве с WorldSkills Russia при поддержке Агентства стратегических инициатив, Министерства образования и науки РФ, Министерства промышленности и торговли РФ).

С 2017 года Центр является соорганизатором ГОАУ ДО ЯО ЦДЮТТ при проведении регионального чемпионата «ЮниорПрофи» Ярославской области. В 2020 году компетенция «Фотография» для возрастных групп «10+», «14+» бала организована на базе МОУ ДО «ГЦТТ».

Педагоги дополнительного образования МОУ ДО «ГЦТТ» являются:

Подковкин А.Г. – старший региональный эксперт по компетенции «Фотография»,

Нечипорук Е.П. – эксперт по компетенции «Мобильная робототехника»,

Зыонг Ю.М. – старший региональный эксперт по компетенции «Прототипирование».

В течение последних лет на базе Центра была организована и проведена студенческая практика следующих учреждений:

- ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет имени К.Д. Ушинского»;

- ГПОАУ ЯО «Ярославский педагогический колледж».

- ГПОАУ ЯО «Ярославский колледж сервиса и дизайна».

Студенческая практика – это важная составляющая учебного процесса в университете и в колледже, она позволят молодым специалистам сориентироваться на рынке труда и найти себя в будущей профессии. А Центр получает возможность присмотреться к потенциальным сотрудникам и привлечь на работу в дополнительное образование молодые креативные перспективные кадры для работы с талантливыми детьми.

5.2. Конкурсы.

Среди форм работы с одаренными детьми в системе дополнительного образования особенно популярны и распространены всевозможные **состязательные мероприятия**: олимпиады, конкурсы, турниры, бои, фестивали, смотры, соревнования и т.д. Состязания имеют своей целью выделить лучших участников, лучшие работы. Они могут проходить очно или заочно, в индивидуальном или групповом режиме, в один или несколько этапов. Каждый вид состязаний имеет особенности и отличительные характеристики.

В нашем Центре самая распространенная форма демонстрации достижений – это конкурсы.

Конкурс – это соревнование, в результате которого определяются лучшие участники, лучшие работы. Конкурсы проходят как внутри учреждения, так и на муниципальном, региональном и Всероссийском уровнях. Форма конкурсов очная, заочная и дистанционная. Конкурсы позволяют осуществлять взаимодействие различных образовательных учреждений, организовывать адресную поддержку конкурсантов педагогами, родителями, административными работниками, представителями общественности.

Талантливые ребята нашего Центра участвовали и участвуют в муниципальных и региональных соревнованиях и конкурсах в области технического творчества:

1. Первый международный конкурс по трехмерному моделированию «3D-fest», 2021 год: 2 участника, 1 призёр (2-ое место).

2. Открытый дистанционный конкурс проектов «Yellow Submarine (Желтая подводная лодка)», 2021 год: 6 участников, 3 победителя.

3. VI Региональный чемпионат программы «ЮниорПрофи» Ярославской области 2020:

– номинация «Мультимедийная журналистики», 4 участника (2 команды), команда из 2-х участников заняла 3-е место;

– номинация «Фотография», 4 участника (2 команды), команда из 2-х участников заняла 2-ое место;

– номинация «Интернет вещей», 4 участника (2 команды), две команды из 2-х участников заняли 3-е место;

– номинация «Промышленный дизайн», 2 участника (1 команда);

– номинация «Прототипирование», 2 участника (1 команда).

4. IV Ярославский региональный турнир в сфере цифровых интеллектуальных систем «ЛогикУм» 2020:

– направление «Arduino», 4 участника;

– направление «Scratch», 1 участник;

– направление «LEGO Mindstorms», 2 участника.

5. Дистанционные соревнования по компьютерному моделированию, 2020 год:

– Направление Художественное моделирование, 2 участника;

– Направление «Инженерное моделирование», 6 участников, 1 призер - 2 место;

6. Соревнования по робототехнике в рамках ГДНиТ, 2020: - 6 участников, 3 победителя.

7. Областные соревнования в рамках открытия робототехнического сезона «ЯрРобот» сентябрь 2019:

- номинация «Робот А», 2 команды по 2 человека.

8. III Ярославский региональный турнир в сфере цифровых интеллектуальных систем «ЛогикУм», 2019:

- направление «Arduino», 1 участник;

- направление «Scratch», 2 участник;

9. Областной дистанционный конкурс компьютерной графики, 2019 год, 1 участник, занявший 1 место.

Драгоценными жемчужинами нашего Центра стали международные и Всероссийские достижения обучающихся программы «Судомоделирование» и «Подготовка к международным соревнованиям по судомодельному спорту».

За 2020-2021 год ребята-судомodelисты стали призёрами и победителями таких престижных международных соревнований:

- XIX Международный конкурс по стендовому судомodelизму на Кубок Университетов имени А.А. Добренко в городе Санкт-Петербург.

- первый Открытый Международный Конкурс по судомodelизму с удаленным участием моделлистов (стендовые модели) (Rules and regulations concerning an on an open international Ship Modelling Competition with remote participation of modelers) в г. Москва.

- международные соревнования по судомodelьному спорту «Кубок Москвы».

Ищет и находит юные дарования в судомodelьном спорте педагог дополнительного образования Алексей Игоревич Уханов, мастер судомodelизма международного класса, председатель правления Федерации судомodelьного спорта Ярославской области, главный судья организационной группы ежегодного муниципального мероприятия «Открытое Первенство города Ярославля по стендовому судомodelизму» и «Открытые городские матчевые встречи по судомodelьному спорту среди школьников «Твоя первая модель».

Подробно достижения одаренных детей по судомodelизму представлены в **Приложении № 3.**

Обучающиеся МОУ ДО «ГЦТТ» ежегодно достигают высоких показателей результативности. Доля участия обучающихся за 2020-2021 учебный год в соревнованиях, конкурсах, фестивалях (от общего количества обучающихся учреждения):

- муниципального уровня (%): 24%;

- регионального уровня (%): 5,2%;
- всероссийского и международного уровня 0,7 %.

Доля призеров (1-3 места) среди обучающихся за 2020-2021 учебный год в соревнованиях, конкурсах, фестивалях (от общего количества обучающихся учреждения):

- муниципального уровня (%): 2 %;
- регионального уровня (%): 2%;
- всероссийского и международного уровня (%): 0,7%.

6. Средства и методы по созданию в Центре системы развития и поддержки одарённых детей.

Одарённые дети в дополнительном образовании ориентированы в своей деятельности на освоении опыта интересующей их работы. Проблема работы с одарёнными детьми актуальна и перспективна для всей системы дополнительного образования, поскольку одарённые дети в дополнительном образовании – это интеллектуальный потенциал и для развития самой системы дополнительного образования.

К средствам и методам по созданию системы развития и поддержки одаренных детей в Центре относятся:

- сопровождение одаренных детей;
- подготовка одаренных детей к соревнованиям;
- мониторинг дальнейшего развития одаренных детей;
- организация взаимодействия с образовательными организациями, в которых обучаются одаренные дети;
- разработка системы мер поддержки одаренных детей;
- организация повышения квалификации педагогических кадров для работы с одаренными детьми;
- разработка системы мер поддержки педагогов и сотрудников, работающих с одаренными детьми.

6.1.Сопровождение одаренных детей.

В нашем Центре в процессе обучения одаренный ребенок всегда имеет возможность на поддержку инициативы в выборе способов деятельности. Педагоги Центра, работающие с одаренными детьми, обеспечивают последовательное, цикличное и своевременное развитие познавательного интереса у обучающихся, учитывают личностные запросы и особенности детей.

В соответствии с приказом департамента образования Ярославской области от 26.03.2010 № 194/01-03 «Об утверждении плана работы по реализации модели сопровождения одарённых детей в региональной системе образования Ярославской области» Центр ведет работу по формированию межведомственной региональной базы данных достижений одарённых детей и их педагогов-наставников в соответствии с календарным планом мероприятий, утвержденным департаментом образования мэрии города Ярославля.

С целью систематизации информации об одаренных детях в Центре собираются данные, содержащие анкетно-биографические сведения о талантливых и одаренных детях, результатах их достижений (Портфолио),

результатах опросов и тестирований.

В настоящий момент Центр реализует четыре общеобразовательные программы для подготовки талантливых детей к участию в конкурсных мероприятиях.

Центр тесно сотрудничает с образовательными учреждениями и организациями, в которых обучаются одаренные дети. Например, в 2021 году в рамках договора о сетевом взаимодействии были организованы и проведены «технопробы» с обучающимися МОУ «Средняя школа №71» по подготовке к «Открытым дистанционным соревнованиям по компьютерному моделированию». В 2020 году были организованы и проведены на базе Центра тренировочные сборы в рамках подготовки к VI Региональному чемпионату программы «ЮниорПрофи» Ярославской области по компетенции «Фотография» (для обучающихся в МСО).

В 2021-2022 учебном году Центр реализует дополнительные общеобразовательные программы преимущественно технической направленности с обучающимися учреждений:

1. МОУ «Средняя школа № 71».
2. МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 37 с углубленным изучением английского языка».
3. МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3 имени Олега Васильевича Изотова».
4. МОУ «Средняя школа № 57».
5. ГОУ ЯО «Средняя школа № 33 им. Карла Маркса с углубленным изучением математики».
6. МДОУ «Детский сад № 3».
7. МДОУ «Детский сад № 105».
8. МОУ «Красноткацкая средняя школа» ЯМР.

Для данных учреждений в рамках договоров о сетевом взаимодействии были разработаны специальные программы, соответствующие их запросам и потребностям.

Взаимодействие с образовательными организациями позволяет выявить одаренного ребенка, затем на протяжении обучения - развивать и сопровождать.

6.2. Поддержка одарённых детей и педагогов.

Одаренные дети и педагоги, работающие с талантливыми ребятами нуждаются в целом ряде мер поддержки и поощрения со стороны образовательного учреждения.

В МОУ ДО «ГЦТТ» разработана следующая система мер поддержки одаренных детей:

- выездные тренировочные сборы;
- фото-слёты;
- участие в фестивалях;
- выездные поездки-экскурсии;
- лагеря;
- выставки достижений;

- «доска Почёта»;
- награждение дипломами, медалями и ценными призами;
- награждение путевками в выездные профильные лагеря;
- обеспечение общественного признания (публикации в СМИ, телепрограммы и др.);
- взаимодействие с семьями одаренных детей;
- выдвижение одаренных детей на губернаторскую премию.

Каникулярные сборы.

К преимуществам учреждений дополнительного образования можно отнести возможность организовать содержательный досуг одаренных детей в каникулярный период времени.

Одной из форм работ по поддержке одаренных детей в Центре и является организация каникулярных (тренировочных) сборов, фото-слётов, лагерей и выездных мероприятий.

Только учреждения дополнительного образования могут организовать содержательный досуг одаренных детей в каникулярный период времени.

Проведение данных мероприятий было ориентировано на создание такой воспитывающей среды, которая будет влиять на личностное развитие ребенка, на творческий рост, на создание ситуации успеха. Участие ребят в таких мероприятиях послужило развитию интеллектуального и творческого потенциала каждого ребенка, развитию их умений и навыков в определенном виде технической деятельности и помогло в профессиональной ориентации.

Для профильных лагерей в Центре разрабатываются специальные программы, предназначенные именно для одаренных детей и направленные на то, чтобы максимально раскрыть их умственный и творческий потенциал.

Лагерь «PhotoCamp».

Ежегодно участники программы «ЮниорПрофи» принимают участие в профильных лагерях «PhotoCamp», организованных МОУ ДО «ГЦТТ» на загородных базах. Работа профильного лагеря строится на основе методики чемпионата «ЮниорПрофи», что способствует выявлению способностей талантливых ребят, ранней профессиональной подготовке и профориентации.

В ноябре 2020 года, а также весной с 28 марта по 4 апреля 2021 года нашим Центром на базе загородного оздоровительного комплекса «Берёзка» был организован профильный лагерь «PhotoCamp» .

Выездной лагерь «PhotoCamp» проводится с целью организации каникулярного отдыха обучающихся, а также для формирования навыков участия в чемпионатах и конкурсах по компетенции «фотография». Программа лагеря была направлена на то, чтобы ознакомить и на практике прививать навыки, которые необходимы для конкурсов стандарта «ЮниорПрофи» или «WorldSkills».

Работа в паре, распределение обязанностей, совместная разработка и реализация проекта, стрессоустойчивость, распределение времени и расстановка приоритетов – вот задачи, над которыми предстояло работать детям.

Практика проведения чемпионатов показывает, что дети не умеют правильно прочитать и понять задание, выполняют его в соответствии со своим

видением, а не позициями отраженным в задании.

В лагере, на тренировочных сборах создаётся обстановка имитирующая модель чемпионата. Дети пошагово отрабатывают позиции по базовым конкурсным заданиям.

Программа лагеря ориентирована на практику, в большей мере строится на творческих видах съемки, но при этом мы постоянно акцентируем внимание, что «ЮниорПрофи» все-таки делает акцент не на творческие аспекты, а на следование определенным стандартам и выполнения определенного регламента.

В этом году мы апробировали вариант работы детского состава жюри. Ребята посмотрели на свои работы с другой стороны. Получили представления о критериях оценки фоторабот, субъективной и объективной составляющей начисления баллов.

Программа подготовки также предполагает развитие у детей так называемых «soft skills» - мягких навыков. Это пунктуальность, бережное отношение к реквизиту, аппаратуре. Содержание рабочего места в чистоте. Порядок документо- и файлооборота. Вежливое и тактичное взаимоотношение с конкурсантами, организаторами. Соблюдение всех правил и требований чемпионата.

В выездном лагере «PhotoCamp» принимали участие обучающиеся в возрасте от 10 до 18 лет.

В осенней смене было 23 ребенка, а весной было 16 детей.

За 8 лагерных дней ребята познакомились с форматом, компетенциями, условиями и требованиями различных городских фотоконкурсов и системой их судейства.

Научились вырабатывать идеи и концепции съемки и ее разноплановость, научились выполнять задания с использованием рекомендуемых предметов и заданной тематики. Ребята научились на основе предоставленных организаторами предметов проводить съемки на свое усмотрение, анализировать популярные фотоработы, осмысливать реальность их воплощения.

Ребята прошли курс лекций по истории и развитию фото, колористике, сюжету в форме открытого диалога и обсуждений. Разобрали работы фотохудожников. Также дети попробовали осуществить съемку мужского портрета в соответствии с заданными требованиями, самостоятельно определить условия место и образ.

Итогом лагерной смены стала подготовка, демонстрация и защита своего портфолио перед участниками выездного лагеря

У ребят были очень насыщенные дни, интересные фотозадания, разработкой которых занимался педагог дополнительного образования Подковкин Александр Геннадьевич (руководитель объединения «Фотография»).

Помимо своих заданий, ребята принимали участие в общелагерных мероприятиях и достойно представили свой отряд

Ребята, посетившие наши профильные лагеря, приняли участие в Открытом детском и молодежном фотоконкурсе «Неформат», который проходил на базе Центра с 5 апреля 2021 года, и показали отличные результаты.

ЗОК «Берёзка» первый раз организовывал прием профильных весенних лагерей. Условия проживания – новый уютный теплый корпус, 5-ти разовое питание, бассейн, организация мероприятий — все оказалась на самом высшем уровне.

Хочется отметить, что данный опыт проведения каникулярного времени для обучающихся был интересен не только детям, но и педагогам.

Лагерь «Профессионалы будущего».

В 2018 и 2019 году Центр реализовал совместный проект по организации профильного лагеря (с ГОАУ ДО ЯО ЦДЮТТ) «Профессионалы будущего» на базе ГБУ СО ЯО СОЦ «Чайка».

Содержание данных профильных лагерей – это организация Чемпионата корпораций по методике «ЮниорПрофи». Уникальный формат чемпионата моделирует процесс реального производства, что позволяет участникам моделировать не только моно-, но и мета-профессиональные компетенции, учиться работать в команде, знакомиться с принципами производственных систем, выполняя комплексное производственное задание.

Ценность формата работы в выездных лагерях и профильных сменах – это создание отношений диалогического сообщества, которые позволили бы раскрыть творческий потенциал личности каждого ребенка, создали бы условия для его самопрезентации, личностного роста, освоения социальных ролей, способствующих успеху и признанию в коллективе.

Экскурсионная деятельность, участие в фестивалях.

Организация экскурсионно-просветительской деятельности Центра способствует поддержке и развитию одаренных детей, расширению их кругозора, формированию представлений о востребованности профессий, деятельности предприятий Ярославской области.

В 2016 году в рамках IV-ых Городских дней науки и техники (ГДНиТ) организация экскурсии на ПАО «Ярославский судостроительный завод. Содержание - знакомство с развитой инфраструктурой завода, его производственными площадками, оборудованием и квалифицированным персоналом.

В 2017 году в рамках V-ых ГДНиТ была организована поездка призёров и победителей V-ых городских дней науки и техники в город Рыбинск. В программу вошло посещение детского технопарка «Кванториум», рыбинского завода приборостроения, АО «ОДК-Газовые турбины». Также в рамках V-ых ГДНиТ для наших обучающихся объединения «3D-моделирование» и победителей городских соревнований по компьютерному моделированию была организована экскурсионная поездка на престижный фестиваль 3D-печати «3Dtoday Fest», г. Москва, ЦВК «Экспоцентр». Цель - ознакомление обучающихся с крупнейшей площадкой сообщества энтузиастов 3D-печати и представителей отраслевых предприятий на территории России и стран СНГ.

Так же в 2017, 2018 году для обучающихся Центра свои двери гостеприимно распахнул «Тёнзор» — российская компания – разработчик системы СБИС, оператор электронного документооборота, оператор фискальных данных и удостоверяющий центр.

В 2017 и 2018 году были организованы экскурсии для обучающихся объединения «Журналистика» на Первый Ярославский телеканал.

В 2019 году в рамках реализации инновационной площадки «Лаборатория робототехники» было организовано выездное мероприятие в Москву, с посещением ВДНХ, павильон «Космос», павильон «Космонавтика и авиация», павильон «Робостанция». В павильоне «Робостанция» располагается интерактивная выставка «Робостанция», в рамках которой можно было увидеть уникальных роботов из Южной Кореи, Японии, Китая, Америки, Европы и России и узнать, куда движется робототехнический прогресс. На «Робостанции» можно нарисовать свой робопортрет, первыми увидеть гигантских роборыб, получить робопредсказание будущего, задать каверзные вопросы роботу-умнику, выучить новый робоанекдот вместе с роботом-шутником, сразиться в баскетбол и настольный футбол, оживить костюм робота и попробовать забить гол роботу-вратарю. Ребята получили незабываемые впечатления, эмоциональный всплеск чувств и эмоций после посещения павильона «Робостанция».

Несомненно, что мировая пандемия внесла свои коррективы в работу всех сфер деятельности человека. НО! Мы очень надеемся возобновить данное направление работы в самое ближайшее время, а именно в рамках проведения XI-ых городских дней науки и техники.

Выставки.

Организация выставок достижений является важным инструментом при организации работы по сопровождению и поддержке одаренных детей.

Выставка - форма демонстрации творческих работ. Выставка дает возможность проявить и продемонстрировать одаренность в художественном, декоративно-прикладном, техническом творчестве, фотоискусстве и других видах. Участие в выставках мотивирует талантливых детей на дальнейшую деятельность по развитию своих способностей. Выставка является визуальным признанием достижения одаренного ребёнка.

На протяжении двух последних лет Центр совместно с ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования» организует и проводит фотовыставку «Неформат» с использованием фоторабот победителей и призеров городского конкурса «Неформат» (на базе ГАУ ДПО ЯО ИРО). Сейчас данная выставка располагается на базе Центра по адресу: проспект Ленина, д.11 А, на втором этаже.

В настоящее время в МОУ ДО «ГЦТТ» функционирует виртуальная выставка «Неформат» по адресу <https://gctt76.wixsite.com/neformat> .

«Доска Почёта».

Наш Центр старается идти в ногу со временем развития всевозможных дистанционных технологий и компьютерных программ, поэтому у нас в Центре начала действовать виртуальная «Доска Почёта». Она располагается по ссылке: <https://m.vk.com/@yaroslavlgctt-virtualnaya-doska-pocheta-gctt>

Доска почёта будет постоянно пополняться и обновляться.

На доске почёта размещаются фотографии обучающихся, достигших значительных успехов: победителей и призеров муниципальных, региональных,

федеральных этапов олимпиад, конкурсов и соревнований.

Доска почёта служит средством поощрения талантливых ребят, стимулирует их достигать более высоких результатов.

Размещение фотографий обучающегося на доске почёта учреждения происходит с согласия ученика и родителей (законных представителей).

И выставки и доска почёта являются мерами поощрения одаренных детей.

Награждение дипломами, медалями и ценными призами. Награждение путевками в выездные профильные лагеря.

При организации работы по сопровождению и поддержке одаренных детей в целях поощрения и стимулирования ребят за достигнутые победы в соревнованиях и конкурсах различного уровня предусмотрены награждения дипломами, медалями и призами за 1, 2 и 3 место. Все награждения производятся в торжественной обстановке.

В целях материальной поддержки обучающихся, Центр ежегодно предоставляет в департамент образования мэрии города Ярославля ходатайства о предоставлении частичной оплаты путёвок в загородные, международные профильные лагеря, центры для обучающихся муниципальных образовательных учреждений дополнительного образования детей (имеющих заслуги).

Обеспечение общественного признания одаренных детей.

Про талантливых ребят из объединения «Судомоделирование», которые неоднократно становились победителями международных и всероссийских соревнований по судомодельному спорту в течение 2020 года и 2021 года, были публикации в СМИ, они давали интервью и снимались в сюжетах Ярославского городского телеканала, телеканала «Ярославия».

Взаимодействие с семьями одаренных детей.

Важным моментом работы с одарёнными детьми является комплекс мероприятий, направленных на укрепление сотрудничества с семьями способных и талантливых детей.

Комплекс мероприятий:

- организация родительских собраний;
- информирование родителей об успехах ребенка;
- психолого-педагогическое сопровождение родителей;
- консультативная индивидуальная работа педагога с родителями;
- организация совместных проектов с родителями;
- информирование о достижениях ребенка по месту работы родителей;
- награждение родителей благодарственными письмами.

Например, в мае 2021 года Центр по просьбе родителей одаренного ребенка помог с выбором специализированной школы и помог с поступлением в выбранную школу (наша «жемчужинка» – Таев Максим теперь учится в «Средняя школа № 33 им. Карла Маркса с углубленным изучением математики»).

Выдвижение одаренных детей на губернаторскую премию.

В апреле 2021 года Центр выдвинул на соискание губернаторской стипендии одаренным детям трех кандидатов. Это ребята – победители

международных соревнований по судомодельному спорту, кандидаты в мастера судомодельного спорта: Пичугин Ф., Таев М., Потемин Е. (заслуги детей в **Приложении № 3**)

Система мер поддержки педагогов.

Главенствующая роль в выявлении, развитии и поддержке одаренного ребенка принадлежит педагогу дополнительного образования. Основной задачей администрации Центра является создание благоприятных условий для работы таких педагогов с одаренными детьми. Одним из направлений работы Центра является разработка системы мер поддержки сотрудников, работающих с одаренными детьми. В систему мер поддержки входят:

- поощрения морального характера (награждение Почетными грамотами, благодарственными письмами, дипломами, признание достижений педагога на педагогических собраниях, внесение информации о педагоге в базу данных одаренных детей и др.);

- поощрения материального характера (премии учреждения, ходатайства на соискание городских премий, премий губернатора, частичная оплата путевок в санатории, частичная оплата курсов повышения квалификации, оплата участия в платных семинарах и конференциях и др.)

6.3. Повышение квалификации педагогов.

Педагог, работающий с одаренными детьми должен быть профессионалом своего дела с «большой буквы», быть компетентным и квалифицированным специалистом в области программ образования, иметь определенные знания в области психологии и педагогики детской одаренности, занимать активную профессионально-личностную позицию, обладать особыми личностными качествами.

Педагогический коллектив МОУ ДО «ГЦТТ» отличается высокий уровень квалификации. Доля педагогов, имеющих квалификационные категории, составляет 70%, из 17 человек I-ая квалификационная категория присвоена 11-ти педагогам, высшая квалификационная категория – 1 человеку.

Администрация и педагогический состав МОУ ДО «ГЦТТ» за последние три учебных года прошли более 40 курсов повышения различной направленности, в том числе курсы, содержащие блоки работы с одаренными детьми:

- Профстандарт педагога дополнительного образования детей и взрослых (ГАУ ДПО ЯО ИРО)
- переподготовка по программе "Педагогическая деятельность в сфере дополнительного образования"
- Стажировка по вопросам повышения доступности и качества программ дополнительного образования детей (ГАУ ДПО ЯО ИРО)
- Гармоничное развитие одаренного ребенка: новые технологии (ГОАУ ДО ЯО ЦДЮ)
- Метапредметные компетенции. Коммуникативная компетентность педагога дополнительного образования (ГАУ ДПО ЯО ИРО)
- Развитие метапредметных компетенций педагогов, работающих с талантливыми детьми (ГАУ ДПО ЯО ИРО)

Подробности о КПК сотрудников Центра представлены в **Приложении № 4**. Достижения педагогов и специалистов МОУ ДО «ГЦТТ» представлены в **Приложении № 5**.

7. Развитие.

7.1. Организация и проведение особо значимых мероприятий.

В МОУ ДО «ГЦТТ» постоянно проводится работа по организации и проведению особо значимых мероприятий технической (естественнонаучной) направленности, в том числе входящих в муниципальную программу «Развитие образования в городе Ярославле».

Мероприятия в рамках муниципальной программы «Развитие образования в городе Ярославле»:

- Открытое Первенство города Ярославля на Чемпионат России по судомодельному спорту;
- Первая городская онлайн-олимпиада по бионике «Бионика-наука величайших возможностей»;
- Соревнования по бумажно-техническому моделированию «Волшебная страна «Papercraft» (Паперкрафт);
- Открытый детский и молодежный фотоконкурс «НеФормат»;
- Онлайн викторина «Techno English» (Техно Инглиш) по английскому языку;
- Шахматный турнир «Шахматное королевство» для возрастной категории 6-8 лет (мальчики, девочки);
- 9-ые Городские Дни Науки и Техники (соревнования по робототехнике, по компьютерному моделированию, по программированию в среде Scratch, по лего-конструированию);
- Открытые городские соревнования по судомодельному спорту «Старты надежд».

В 2020-2021 учебном году МОУ ДО «ГЦТТ» являлось организатором следующих городских мероприятий:

1. Открытое первенство г. Ярославля на Чемпионат России по стендовому судомоделизму.
2. Открытый чемпионат по 3D моделированию.
3. Открытый городской фотоконкурс «Неформат».
4. VIII городские дни науки и техники.
5. Открытые городские соревнования по судомодельному спорту «Старты надежд».
6. Открытый дистанционный конкурс проектов «Yellow Submarine (Желтая подводная лодка).

«Городские дни науки и техники» - ежегодное городское мероприятие, входящее в программу «Развития образования в городе Ярославле». МОУ ДО «ГЦТТ» является организатором «ГДНиТ» с 2015 года. «Городские дни науки и техники» включают в себя спектр мероприятий технической направленности и выполняют следующие задачи:

1. Популяризация научно-технического творчества.

2. Презентация опыта педагогов и детей.
3. Организация конкурсов и соревнования для детей Ярославля и Ярославской области.
4. Работа с одарёнными детьми.

В 2020-2021 году МОУ ДО «ГЦТТ» являлось участником муниципального ресурсного центра «Муниципальная модель организационно-методического сопровождения проекта «Успех каждого ребенка» - создание модели организационно-методического сопровождения участников образовательных отношений в рамках проекта «Успех каждого ребенка». Одной из задач ресурсного центра была работа по выявлению и поддержке одаренных детей.

7.2. Точки роста

Точки роста (развития) в работе Центра по выявлению и сопровождению одарённых детей напрямую связаны с развитием технического творчества муниципальной системы города Ярославля. Модернизация формата проведения конкурсных мероприятий, развитие экскурсионно-просветительской деятельности.

В планах учреждения разработка учебно-методического комплекса в помощь образовательным учреждениям всех видов по развитию направления робототехники с 6 до 18 лет. Реализация общеобразовательных дополнительных программ по направлению робототехника, начального уровня в филиале Центра, по адресу ул. Жукова, дом 33. Создание не только преемственности общеобразовательных дополнительных программ, но и их взаимопроникновение и соприкосновение с друг другом. В планах развития также разработка нормативной базы по выявлению и сопровождению одаренных детей и педагогов. Организация психолого-педагогической поддержки одаренным детям и их родителям, использование в работе тренингов, упражнений, направленных на развитие коммуникативных навыков; снижение уровня тревожности; формирование адекватной самооценки; обучение методам релаксации, рефлексии и визуализации.

7.3. Расширение МТБ

Укрепление и расширение материально-технической базы Центра также является одной из важнейших составляющих по работе с одаренными и талантливыми ребятами. За последние пять лет материально-техническая база Центра была значительно расширена, в том числе благодаря участию Центра в федеральном проекте «Успех каждого ребёнка» в Ярославской области по созданию новых мест дополнительного образования.

На основе полученного оборудования (10 ноутбуков «Lenovo V14-III», 8 наборов «MINDSTORMS Education EV3») был скомплектован второй компьютерный класс по адресу: г. Ярославль пр. Ленина, 11а.

Закончить описание опыта по работе с одаренными детьми в нашем Центре хочется словами И.В. Гёте, что «человек, обладающий врожденным талантом, испытывает величайшее счастье тогда, когда использует этот талант». А мы, все кто работает в системе дополнительного образования, должны стремиться к тому, чтобы дети были счастливы!

