

Рабочая группа МОУ ДО «ГЦТТ»: Березенкова Ю.Б., Сурикова А.Н.,
Нечипорук Е.П., Подковкин А.Г., Зыонг Ю.М.

**«Инновационные подходы МОУ ДО «ГЦТТ» в системе выявления,
развития и поддержки одаренных детей».**

**«Каждый ребёнок одарён, раскрыть его способности – наша задача. В
этом – успех России» В.В. Путин.**

Одарённые дети в дополнительном образовании ориентированы в своей деятельности на освоении опыта интересующей их работы. Проблема работы с одарёнными детьми актуальна и перспективна для всей системы дополнительного образования, поскольку одарённые дети в дополнительном образовании – это интеллектуальный потенциал и для развития самой системы дополнительного образования.

В нашем Центре в процессе обучения одаренный ребенок всегда имеет возможность на поддержку инициативы в выборе способов деятельности. Педагоги Центра, работающие с одаренными детьми, обеспечивают последовательное, цикличное и своевременное развитие познавательного интереса у обучающихся, учитывают личностные запросы и особенности детей.

«Городской центр технического творчества» презентует свой опыт в системе выявления, развития и поддержки одаренных детей через следующие инновационные формы и методы:

1. Разработка и реализация программ для подготовки талантливых детей к участию в конкурсных мероприятиях. Анализируя опыт участия обучающихся в состязательных мероприятиях методической службой Центра, было принято решение о создании системы дополнительной подготовки к наиболее значимым соревнованиям и конкурсам. В настоящий момент Центр реализует четыре общеобразовательные программы «Подготовка к международным соревнованиям по судомодельному спорту», «Подготовка к региональному чемпионату ЮниорПрофи (по 4-м компетенциям: интернет вещей, мультижурналистика, фотография и прототипирование)», «Соревновательная робототехника» и «Подготовка к открытому детскому и молодежному фотоконкурсу «НеФормат». В действительности конечный «приобретаемый» продукт в рамках реализации программы выходит за рамки основного

содержания. Помимо формирования четко обозначенных программами Hard Skills, это и формирование Soft Skills. А идеале достижение баланса Hard/Soft.

2. Создание принципа преемственности реализации общеобразовательных дополнительных обучающих программ для детей разных возрастных категорий. Взаимопроникновение программ и их соприкосновение друг с другом. Активная работа по спецификации содержания программ. В настоящее время спектр программ по направлению «Робототехника» представлен для детей от 6 до 18 лет. Ведется активная работа по спецификации содержания программ. Например, программа «РобоЛэнд», автор Нечипорук Екатерина Петровна, реализуется в модульно-вариативном варианте. В начале учебного года деятельность осуществляется в совместном вариативном модуле. Далее идёт разделение детей на подгруппы: первый вариативный модуль «Конструирование и проектирование робототехнических устройств на основе LEGO MINDSTORMS Education EV3» и второй вариативный модуль «Углублённое изучение программирования на платформе LEGO MINDSTORMS Education EV3». Даже внутри одной программы каждый ребёнок может выбрать то направление, которое является для него более приоритетным и интересным.
3. Одной из форм работ по поддержке одаренных детей в Центре и является организация каникулярных (тренировочных) сборов, фото-слётов, лагерей и выездных мероприятий. Профильные лагеря: «Профессионалы будущего», Лагерь «PhotoCamp» организуются с целью профориентации и развития у обучающихся навыков практического решения задач в конкретных профессиональных ситуациях, работы с техническими устройствами, совершенствование навыков самостоятельной работы, развитие профессионального мышления. Работа детей выстраивается на принципах работы чемпионата «ЮниорПрофи», где конкурсные задания максимально приближены к реальным профессиональным задачам. Возможность организовать содержательный досуг одаренных детей МСО г. Ярославля в каникулярный период несомненное преимущество учреждений дополнительного образования.
4. Разработка системы локальных документов, в том числе «Положения о системе выявления, поддержки и сопровождения одарённых детей муниципального образовательного учреждения дополнительного образования «Городской центр технического творчества».

5. Организация виртуальных выставок достижений, в период пандемии является важным инструментом при организации работы по сопровождению и поддержке одаренных детей. В настоящее время в МОУ ДО «ГЦТТ» функционирует виртуальная выставка «Неформат» по адресу <https://gctt76.wixsite.com/neformat> .

А также в Центре действует виртуальная «Доска Почёта». Она располагается по ссылке: <https://m.vk.com/@yaroslavlgctt-virtualnaya-doska-pocheta-gctt>

6. Наши «Точки Развития»:

- введение практики демонстрационного экзамена
- разработка учебно-методического комплекса в помощь образовательным учреждениям всех видов по развитию направления робототехники с 6 до 18 лет
- организация психолого-педагогической поддержки одаренным детям и их родителям
- использование в работе тренингов, упражнений, направленных на развитие коммуникативных навыков; снижение уровня тревожности; формирование адекватной самооценки; обучение методам релаксации, рефлексии и визуализации.