

Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования
«Городской центр технического творчества»

Утверждаю «_25.04_» 2018 г.

Директор МОУ ДО «ГЦТТ»

_____ Чистяков П.Б.

**Программа деятельности городского тематического лагеря
с дневной формой пребывания
«ТЕХНО-ЛЕТО»**

Программа рассчитана на возраст

детей от 8 до 14 лет

Срок реализации: 18 дней

Авторы:

Нагорнов И.В., заместитель

директора по УВР

Березенкова Ю.Б., заведующая отделом

образовательных программ

Зыонг Ю.М., заведующая

орг-массовым отделом

Ярославль, 2018 год

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка

Календарный план

Ожидаемые результаты

Мониторинг ожидаемых результатов

Содержание программы

Обеспечение программы

Список литературы

Пояснительная записка

Лагерь с дневным пребыванием детей является одним из решений проблемы организации детского досуга в период летних каникул. Такая форма досуговой деятельности детей и подростков позволяет решать образовательные задачи, направленные на познавательное, физическое и психологическое развитие обучающихся.

Для нас лето – это не просто время отдыха. Лето - это время интересных открытий, творческого развития и персональных достижений. Именно поэтому разработчики данной программы считают важным организовать досуг детей в летний период максимально плодотворным и насыщенным. Такой подход и определил профориентационную направленность лагеря.

Программа «ТЕХНО-ЛЕТО», разработанная коллективом МОУ ДО «Городской центр технического творчества» является по своей сути комплексной. Программа предлагает открыть для детей удивительный мир профессий, примерить на себя разные профессиональные роли: фотографа, журналиста, создателя web сайта. Участников лагеря ждут профориентационные экскурсии («Тензор», «Городской телеканал», «отделение полиции ОВД»), знакомство с искусством фотографии, обработка видеоматериалов, создание лангридов на основе [Tilda Publishing](#).

Программа предусматривает оптимальное сочетание видов деятельности ее участников, разнообразную тематику и учитывает возрастные особенности детей.

Новизна и актуальность программы лагеря способствует свободной ориентации детей школьного возраста в мире профессий настоящего и ближайшего будущего. Программа предусматривает оптимальное сочетание интеллектуальной и физической деятельности, соответственно, предусматривает чередование отдыха, занятий и спортивных мероприятий.

При этом программа предполагает организацию разновозрастного общения детей, что способствует развитию коммуникативных навыков, познанию себя и окружающего мира.

Организация детского досуга в условиях лагеря позволяет ребятам с интересом провести время, реализовать себя, проявить свои способности таланты в разных областях (от спорта до технического и художественного творчества).

Отличительной чертой данной программы является учет индивидуальных особенностей ее участников, запросов и пожеланий как самих детей, так и их родителей (законных представителей). В зависимости от вышесказанного, мы реализуем индивидуальные образовательные маршруты в рамках общей концепции лагеря.

В период проведения лагеря реализуется краткосрочная образовательная программа .

Программа лагеря рассчитана на детей в возрасте от 8 до 14 лет.

Продолжительность лагеря - 18дней. Предусмотрено двухразовое питание детей (завтрак и обед). Питьевой режим соблюдается наличием питьевой бутилированной воды в индивидуальной упаковке и стационарным кулером с водой.

Отряды формируются по возрастному принципу. Каждый отряд находится под руководством опытного педагога.

Цель программы - создание условий для полноценного отдыха детей и развития их личности, формирования компетентностей в разных областях деятельности.

Задачи программы:

- сформировать представления детей о профессиях настоящего и ближайшего будущего
- продемонстрировать различные технологиям работы с разными материалами в области технического творчества;
- познакомить детей с национальными и государственными праздниками и традициями;
- способствовать формированию ценностей здорового образа жизни;
- формирование коммуникативных качеств личности;
- способствовать самореализации детей в разных видах деятельности.
- способствовать формированию коммуникативных качеств, умению работать в команде, критическому мышлению.-

**Календарный план летнего тематического лагеря
с дневной формой пребывания детей «ТЕХНО-ЛЕТО»
04.06 по 28.06. 2018 года**

Дата	Наименование мероприятия	Участники	Место проведения
4 июня ПН	Открытие лагеря Введение в программу лагеря, инструктаж по ТБ Игры на знакомство и формирование самоуправления	Общелагерное	На базе городского лагеря проспект Ленина, дом 11а
5 июня ВТ	Занятие по фотографии Игра по атласу новых профессий	Общелагерное	На базе городского лагеря проспект Ленина, дом 11а
6 июня СР	Посещение бассейна Спортивный комплекс «Sport Line» Игровая монополия	Общелагерное	Ул. Советская, дом 69 На базе городского лагеря проспект Ленина, дом 11а
7 июня ЧТ	Фотопробег Выборка и обработка фотографий	Общелагерное	На базе городского лагеря проспект Ленина, дом 11а
8 июня ПТ	Посещение бассейна Спортивный комплекс «Sport Line» Обработка фотографий/ролевая игра	Общелагерное	На базе городского лагеря проспект Ленина, дом 11а Ул. Советская, дом 69

9 июня СБ	Фотосушка «Лето в городе» Квадракоптерная эстафета, игры на свежем воздухе Подведение итогов фотосушки «Лето в городе»	Общелагерное	Парк «Юбилейный» На базе городского лагеря проспект Ленина, дом 11а
13 июня СР	Занятие по тележурналистике / прикладное творчество Экскурсия на ГТРК «Ярославия»	Общелагерное	На базе городского лагеря проспект Ленина, дом 11а Ул. Богдановича, 20
14 июня ЧТ	Занятие по тележурналистике / прикладное творчество Эстафетные состязания	Общелагерное	На базе городского лагеря проспект Ленина, дом 11а Детский парк, проспект Ленина 16а
15 июня ПТ	Занятие по тележурналистике / прикладное творчество Посещение бассейна Спортивный комплекс «Sport Line»	Общелагерное	На базе городского лагеря проспект Ленина, дом 11а Ул. Свердлова, 49а
18 июня ПН	Экскурсия «Тензор» Экскурсия «Отделение полиции ОВД»	Общелагерное	Ул. Угличская, 36 Ул. Чехова, 42
19 июня ВТ	Посещение бассейна Спортивный комплекс «Sport Line»	Общелагерное	Ул. Свердлова, 49а
20 июня СР	Ярославский государственный театр юного зрителя им. В. С. Розова «Бременские музыканты» + экскурсия	Общелагерное	улица Свободы, 23
21 июня ЧТ	Занятие по тележурналистике / прикладное творчество Игра по станциям в парке	Общелагерное	На базе городского лагеря проспект Ленина, дом 11а Детский парк, проспект Ленина 16а
22 июня ПТ	Посещение бассейна Спортивный комплекс «Sport Line»	Общелагерное	На базе городского лагеря проспект Ленина, дом 11а Ул. Свердлова, 49а
25 июня ПН	Учебное занятие – ГБУ ЯО ПСС ЯО Боулинг ТЦ «Флагман» Занятие по тележурналистике / прикладное творчество	Общелагерное	На базе городского лагеря проспект Ленина, дом 11а Ул. Республиканская, 7
26 июня ВТ	Занятие по тележурналистике / прикладное творчество Соревнования по судомоделизму	Общелагерное	На базе городского лагеря проспект Ленина, дом 11а
27 июня	Посещение аквапарка	Общелагерное	Ул. Дядьковская, 21

СР	«Тропический остров»		
28 июня ЧТ	Анимационная программа для детей Представление лонгридов Подведение итогов лагеря	Общелагерное	на базе городского лагеря проспект Ленина, дом 11а

В соответствии с рекомендациям Главного санитарного врача РФ, методическими рекомендациями департамента образования мэрии горда Ярославля разработан следующий режим дня:

№	Элементы режима дня	Пребывание детей
1	сбор детей	8.30 – 9.00
2	линейка	9.00 – 9.10
3	утренняя зарядка	9.10 – 9.20
4	завтрак	9.30 – 10.00
5	работа по плану, культурно-массовые мероприятия, занятия в отрядах	10.00 – 13.00
6	обед	13.30-14.00
7	отрядное время, подведение итогов дня	14.00 – 14.30

Ожидаемые результаты

Ожидаемые результаты программы определены исходя из целей, задач и содержания программы, ориентированы на современные образовательные тренды, государственную и региональную политику в сфере образования.

В первую очередь, основываясь на специфике и форме лагеря, ожидаемые результаты связаны с развитием у детей коммуникативных навыков, умением работать в команде. Это обусловлено, занятиями по фотографии и тележурналистике, где дети будут работать в группах, созданием web сайта, где предусмотрен большой объем самостоятельной работы, условиями разновозрастного взаимодействия.

Развитие творческих способностей детей, что определяется программой общелагерных мероприятий и освоением детьми разнообразных навыков.

Ориентация детей на рынке профессий будущего и актуальных направлений развития рынка труда на сегодняшний день, что входит в профориентационную работу на всем протяжении лагерной смены (игры по атласу новых профессий, создание web сайта по одной из профессий будущего).

Удовлетворенность детей и родителей. Данный результат проявляется в эмоционально-положительной оценке пребывания в лагере. Созданием ситуации успеха в различных видах деятельности для всех участников лагеря.

Личностные результаты детей, отражающие нравственные позиции, уровень саморегуляции, познавательные интересы.

В первую очередь, основываясь на специфике и форме лагеря, ожидаемые результаты связаны с укреплением здоровья детей, как физического, так и психологического. Это обусловлено, как спортивными мероприятиями, так и установлением положительного эмоционального контакта между участниками лагеря.

Развитие творческих способностей детей, что определяется программой объединений и освоением детьми разнообразных навыков.

Удовлетворенность детей и родителей. Данный результат проявляется в эмоционально-положительной оценке пребывания в лагере. Созданием ситуации успеха в различных видах деятельности для всех участников лагеря.

Развитие коммуникативных навыков детей (в том числе и в условиях разновозрастного взаимодействия).

Личностные результаты детей, отражающие нравственные позиции, уровень саморегуляции, познавательные интересы.

Мониторинг ожидаемых результатов

Мониторинг результатов в своём классическом понимании представляет собой постоянное, непрерывное наблюдение за действием какой – либо системы, социально-экономическими и демографическими процессами для выявления тенденций, прогнозирования событий, отслеживание, оценка состояния окружающей среды, сбор информации с целью изучения общественного мнения

В нашем случае мониторинг – это система организации сбора, хранения, обработки, анализа и распространения информации о деятельности лагеря.

Основная цель - установление реальной информации о состоянии образовательного процесса, выявление состояния процесса заявленным результатам.

В программе предусмотрен мониторинг по этапам организации деятельности лагеря: входной (стартовая диагностика), промежуточный, итоговый. По организационным формам: индивидуальный, групповой. По формам объект-субъектных отношений: внешний или социальный, взаимоконтроль, самоанализ.

В качестве инструментов мониторинга используются схемы самоанализа и рефлексии, которые используют дети каждый день, оригинальной формой отслеживания ожидаемых результатов является «Индивидуальная карта отдыхающего», которую ребята заполняют ежедневно на предмет эмоционального состояния и оценки прошедшего дня.

Важными инструментами являются и нестандартизированные методы: беседы, устные опросы детей и родителей, отзывы на сайте МОУ ДО «ГЦТТ».

Содержание программы

В соответствии с рекомендациями департамента образования мэрии города Ярославля по организации деятельности лагеря с дневной формой пребывания, программа построена с учетом воспроизводимого цикла оздоровления и образования: подготовки лагеря к летнему сезону (апрель-май), деятельность в течении смены (июнь), приемом детей (первый день смены), закрытие смены(последний день смены), анализ работы, корректировка программы наследующий период.

В целом, программа лагеря учитывает достижения мировой культуры и российских традиций, соответствуют уровню образования детей-участников лагеря, способствует созданию условий для развития личности детей и обеспечению их эмоционального

благополучия, способствует укреплению физического и психологического здоровья подрастающего поколения.

Программа предусматривает следующие направления деятельности:

Познавательная деятельность	Экскурсии на предприятия, посещение различных организаций, организация бесед, изучение профессий
Общественно-полезная деятельность	Дежурство по лагерю, наставничество
Спортивно-оздоровительная деятельность	Спортивные соревнования, посещение бассейна, спортивные праздники
Художественно-эстетическая деятельность	Деятельность в рамках отрядов, участие в мастер-классах, конкурсные программы и викторины
Коммуникативная деятельность	Рефлексия по итогам мероприятий, коллективные творческие дела, групповая работа, игры на сплочение коллектива, встречи с интересными людьми

Обеспечение программы

Программа предусматривает использование методик и технологий обучения и взаимодействия, основанных на возрастных особенностях участников лагеря, стимулирующих активность детей, их познавательных интерес и ориентированных на развитие способностей.

Методически программа обеспечена игровыми технологиями, занятиями с использованием тренинговых упражнений, групповыми видами работы, конкурсными программами с элементами состязательности.

Программа разработана с учетом следующих принципов:

- сотрудничества;
- учета интересов ребенка;
- индивидуализации воспитания;
- мотивации и выбора
- разнообразия форм и методов работы, видов деятельности;
- уважительного отношения к личности.

Принцип комплексности оздоровления и воспитания - распределение времени на организацию оздоровительной и воспитательной работы, учитывающей все группы поставленных задач, оценка эффективности пребывания детей в лагере.

Для реализации программы налажено взаимодействие с различными учреждениями в сфере культуры и спорта. Соответственно программа включает в себя посещение бассейна, музеев, кинотеатров. Посещения вышеуказанных учреждений построены с учётом тематики и содержания тех или иных дней в лагере, направленно на расширение кругозора детей, развитие их познавательного интереса и оздоровление.

С точки зрения кадрового обеспечения программа реализуется квалифицированными специалистами с высшим педагогическим образованием, большинство с первой и высшей квалификационной категорией. В реализации программы участвуют педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы, педагоги-психологи, методисты.

Материально-техническое обеспечение программы основано на использовании актового зала, аудио-видео техники, игрового и спортивного реквизита.

Информационное обеспечение программы связано с заполнением ленты новостей о жизни в лагере в группе « В Контакте» (<https://vk.com/public127471768>) и предоставление информации на официальном сайте - интернет представительстве МОУ ДО «ГЦТТ» (https://yargcdutt.edu.yar.ru/letniy__lager.html).

Финансовое обеспечение программы основано на средствах городского бюджета и родителей. Средства городского бюджета расходуются на организацию питания детей.

Список литературы

1. «Детский оздоровительный лагерь: воспитательное пространство.» Сборник статей в помощь организаторам летнего отдыха и оздоровления детей. Выпуск 2. Суховейко Г.С. (сост.)– М: «Центр гуманной литературы», 2007 г., 272 с.
2. Ганичев Ю.В. Подходы к классификации интеллектуальных игр / Сфера досуга – сфера социализации, с. 76-83.
3. Жарков А.Д. Культурно-досуговая деятельность как педагогическая проблема //Образование и общество. – 2007. – №2. (Интернет-ресурс: education.recom.ru)
4. Карпова Н.С. «Полеты» подростков – это нормально / Сфера досуга – сфера социализации, с. 37-38.
5. Кисина Т.С. Длительная сюжетно-ролевая игра как программа деятельности детского коллектива // Внешкольник. – 1997. – № 1.
6. Кульпетдинова М.Е. Подходы к разработке досуговых программ // Ключ к успеху. Сборник № 10, с. 276-277.
7. Лобачева С.И. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. М.: ВАКО, 2007 г
8. Логинова Л.Г. Качество дополнительного образования детей: Менеджмент. – М.: Агентство «Мегаполис», 2008. – 392 с.
9. Можейко О.В. «Школа вожатого и воспитателя. Материалы для занятий с отрядными педагогами.» – 2007., 142 с.
10. Организация деятельности лагеря с дневной формой пребывания: информационно-методический сборник. –Ярославль, 2014.-с. 60.
11. Радюк Е.А. «Игровые модели досуга и оздоровления детей.» Разработки занятий, развивающие программы, проекты, тематические смены. – 2008., 207 с.

Программа по блоку «Фотография»

Дата, время	План работы	Компетенции
5 июня 2 часа	Общее по фотографии — презентация. Съемка фотоаппаратами в различных режимах, совместная работа и просмотр отснятого материала на компьютере.	Узнают: жанры фотографии (портрет, пейзаж, архитектура, репортаж, реклама, спорт и др.), режимы фотоаппарата, критерии оценки фотографии. Научатся правильно обращаться с фотокамерой. Будут иметь представления как проводить съемку в различных жанрах и условиях.
6 июня 30-40 минут	Подготовка к фотопробегу (история фотопробега, как будет проходить у нас, правила, условия) — презентация.	Узнают о фотопробеге
7 июня 1 час 45 минут	Фотопробег (каждой группе куратор) Выдача кросс-листа с темами (одна фотография одна тема) 15 мин — повторение правил 1.30 мин — пробег По окончании сдают все работы в электронном виде.	Научатся ориентироваться и проводить съемку в различных условиях.
8 июня 1 час	Разбор фотографий, анализ. Выбор фотографий на фотосушку. Краткий рассказ о фотосушке, как она будет проходить, правила.	Научатся анализировать фотографии по критериям оценки.
9 июня	Фотосушка в парке. Оценивание по номеркам: каждой фотографии присваивается номер. Голосующие ставят на ватман номер понравившейся работы. Голоса подсчитываются и выявляется победитель.	

Программа по блоку «Тележурналистика»

	Теоретическая часть	Практическая часть	Обучающийся должен
<p>13.06 среда 1,5 часа</p> <p>ГТРК</p>	<p>Вводное занятие (основные элементы сюжета: стендап, закадровый текст, синхрон, лайф, видеоряд)</p>	<p>Рассказ о профессии будущего на камеру (по группам)</p>	<p>Знать: основные элементы телевизионного сюжета Уметь: различать понятия «синхрон», «стендап», «лайф» Владеть: основными навыками работы на камеру</p>
<p>14.06 четверг 2 часа</p>	<p>Интервью. Принципы формулирования вопросов. Устройство цифровой видеокамеры. Основы видеомонтажа</p>	<p>Составление вопросов для интервью. Проведение интервью на тему профессий</p>	<p>Знать: принцип работы видеокамеры Уметь: правильно брать интервью Владеть: первоначальными навыками операторского мастерства</p>
<p>15.06 Пятница 1 час</p> <p>бассейн</p>	<p>Основы видеомонтажа. Изучаем настройки, поле работы редактора.</p>	<p>Работа в видеоредакторе – Pitivi.</p>	<p>Знать: основные возможности видеоредактора Уметь: склеивать фрагменты видео Владеть: навыками создания титров и переходов</p>
<p>21.06 Понедельник 3 часа</p>	<p>Итоговое занятие. Повторение пройденного материала</p>	<p>Монтируем полноценный ролик на тему профессий</p>	<p>Знать: структуру сюжета Уметь: строить видеоряд Владеть: навыками работы в видеоредакторе</p>
<p>25.06 1 час</p>	<p>Лонгрид. История формата. Роль в контексте и массовой культуре</p>	<p>Составление концепции будущего лонгрида, планирование действий команд</p>	<p>Знать: роль лонгрида в мультимедийной журналистике Уметь: уметь составлять концепцию лонгрида Владеть: навыками планирования действий команд</p>

<p>26.06 1.5 часа</p>	<p>Изучаем настройки, поле работы веб-платформы – Tilda CC</p>	<p>Создание и опубликование в интернете мультимедийный лонгрид на тему «Профессия будущего»</p>	<p>Знать: основные возможности веб-платформы Уметь: создавать свой собственный лонгрид Владеть: навыками создания лонгрида</p>
<p>28.06 1,5 часа</p>		<p>Презентация лонгридов</p>	

