

Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования  
«Городской центр технического творчества»

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ ДО «ГЦТТ»

\_\_\_\_\_ Чистяков П.Б.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2019 г.

**Программа деятельности городского тематического лагеря  
с дневной формой пребывания  
«Foto Camp»**

Программа рассчитана на возраст

детей от 10 до 16 лет

Срок реализации: 18 дней

Авторы:

Сурикова А. Н., заведующий отделом

образовательных программ

Зыонг Ю.М., педагог

дополнительного образования

Ярославль, 2019 год

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**Пояснительная записка**

**Календарный план**

**Ожидаемые результаты**

**Мониторинг ожидаемых результатов**

**Содержание программы**

**Обеспечение программы**

**Список литературы**

## Пояснительная записка

Лагерь с дневным пребыванием детей является одним из решений проблемы организации детского досуга в период летних каникул. Именно такая форма досуговой деятельности детей и подростков связана не только с организацией их пребывания под присмотром педагогов, но и позволяет решать образовательные задачи, направленные на познавательное, физическое и психологическое развитие обучающихся.

Для нас лето – это не просто время отдыха. Лето - это время интересных открытий, творческого развития и персональных достижений. Именно поэтому разработчики данной программы считают важным организовать досуг детей в летний период максимально плодотворным и насыщенным.

Программа «Foto Camp», разработанная коллективом МОУ ДО «ГЦТТ» является по своей сути комплексной. Программа предусматривает оптимальное сочетание видов деятельности ее участников, разнообразную тематику и учитывает возрастные особенности детей.

Новизна и актуальность программы лагеря обусловлена необходимостью формирования коммуникативной компетентности, умения работать в команде и в условиях неопределённости, развития саморегуляции детей. Программа предусматривает оптимальное сочетание интеллектуальной и физической деятельности, соответственно, предусматривает чередование отдыха, занятий и спортивных мероприятий.

При этом программа предполагает организацию разновозрастного общения детей, что способствует развитию коммуникативных навыков, познанию себя и окружающего мира.

Организация детского досуга в условиях нашего лагеря позволяет ребятам с интересом провести время, реализовать себя, проявить свои способности таланты в разных областях (от спорта до технического и художественного творчества).

Отличительной чертой данной программы является учет индивидуальных особенностей ее участников, запросов и пожеланий как самих детей, так и их родителей (законных представителей). В зависимости от вышесказанного, мы реализуем индивидуальные образовательные маршруты в рамках общей концепции лагеря.

По продолжительности программа является краткосрочной, т. е. реализуется в течение лагерной смены. Лагерная смена – 18 дней. В рамках смены предусмотрено двухразовое питание детей (завтрак и обед).

Программа лагеря рассчитана на детей в возрасте от 10 до 16 лет.

При организации деятельности лагеря используются возможности социального, профессионального и культурного окружения образовательной организации и самого ребенка.

Цель программы - создание условий для полноценного отдыха детей и развития их личности, формирования компетентностей в разных областях деятельности.

Задачи программы:

- научить различным технологиям работы с разными материалами в области художественно-прикладного творчества;

- познакомить детей с национальными и государственными праздниками и традициями;
- способствовать формированию ценностей здорового образа жизни;
- формирование коммуникативных качеств личности;
- способствовать самореализации детей в разных видах деятельности.

**Календарный план летнего тематического лагеря  
с дневной формой пребывания детей «Foto Camp»**

10.06.2019 по 04.07.2019 года

<b>Дата</b>	<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Место проведения</b>
<b>10 июня понедельник</b>	Открытие лагеря  Комплектование отрядов  Торжественная линейка  «Огонек знакомства»  Работа в отрядах	Зыонг Ю. М.  Зыонг Ю. М.  Сокольская К. В. Первова Е. В.  Педагоги по отрядам	На базе городского лагеря проспект Ленина, дом 11а
<b>11 июня вторник</b>	Оформление отрядных уголков  Визитки отрядов  Посещение кинотеатра «Родина»/Киномакс	Педагоги по отрядам  Сокольская К. В.  Зыонг Ю. М.	На базе городского лагеря проспект Ленина, дом 11а  Кинотеатр «Родина»/ ТРЦ «Аура» Киномакс
<b>13 июня четверг</b>	Посещение бассейна    Занятия в объединениях	Зыонг Ю. М. Сокольская К. В. Воронина О. Ю. Царев С.Н.  Подковкин А. Г., Зыонг Ю. М.	Ул. Свердлова, 49а  На базе городского лагеря проспект Ленина, дом 11а
<b>14 июня пятница</b>	Занятия в объединениях  Веревочный курс	Коршунова Е. В. Зыонг Ю. М.  Сокольская К. В. Первова Е. В.	На базе городского лагеря проспект Ленина, дом 11а  Детский парк, проспект Ленина 16а
<b>17 июня понедельник</b>	Игровая программа «Зеленая пятка»    Занятия в объединениях	Сокольская К. В. Первова Е. В.  Подковкин А. Г. Зыонг Ю.М. Коршунова Е. В.	Детский парк, проспект Ленина 16а  На базе городского лагеря проспект Ленина, дом 11а

<b>18 июня вторник</b>	Бассейн  Занятия в объединениях	Зыонг Ю. М. Первова Е. В. Воронина О. Ю. Уханов А. О.  Подковкин А. Г. Зыонг Ю.М. Коршунова Е. В.	Ул. Советская, дом 69  На базе городского лагеря проспект Ленина, дом 11а
<b>19 июня среда</b>	Посещение фотоцеха  Интеллектуальная игра	Подковкин А. Г. Михайлов А. В. Зыонг Ю. М.  Сокольская К. В. Первова Е. В.	Большая Фёдоровская ул., 118В  На базе городского лагеря проспект Ленина, дом 11а
<b>20 июня четверг</b>	Экскурсия в музей «Космос» В. В. Терешковой	Зыонг Ю. М. Воронина О. Ю. Уханов А. И.	Ярославская обл., Тутаевский р-н, с. Никульское, ул. Центральная, 42
<b>21 июня пятница</b>	Занятия в объединениях  Игровая программа «Шуточная олимпиада»	Подковкин А. Г. Зыонг Ю.М. Коршунова Е. В.  Сокольская К. В. Первова Е. В.	На базе городского лагеря проспект Ленина, дом 11а  Детский парк, проспект Ленина 16а
<b>24 июня понедельник</b>	Посещение бассейна  Занятия в объединениях	Зыонг Ю. М. Сокольская К. В. Воронина О. Ю. Уханова А. О.  Михайлов А. В. Царев С. Н.	Ул. Свердлова, 49а  На базе городского лагеря проспект Ленина, дом 11а
<b>25 июня вторник</b>	Экскурсия в пожарную Часть № 3  Занятия в объединениях	Первова Е. В. Зыонг Ю. М. Подковкин А. Г. Воронина О. Ю.  Михайлов А. В. Царев С. Н.	Силикатное ш., 18  На базе городского лагеря проспект Ленина, дом 11а
<b>26 июня среда</b>	Встреча с Верой Лохвиной  Игровая программа «Big Brain»	Подковкин А. Г.  Сокольская К. В. Первова Е. В.	На базе городского лагеря проспект Ленина, дом 11а
<b>27 июня четверг</b>	Посещение бассейна  Занятия в объединениях	Зыонг Ю. М. Сокольская К. В. Воронина О. Ю. Уханов А. О.  Зыонг Ю. М. Подковкин А. Г. Коршунова Е. В.	просп. Машиностроителей, 9А  На базе городского лагеря проспект Ленина, дом 11а

<b>28 июня пятница</b>	Фотопробег с другими организациями	Подковкин А. Г. Зыонг Ю. М.	На базе городского лагеря проспект Ленина, дом 11а
<b>1 июля понедельник</b>	Экскурсия в цирк  Занятия в объединениях	Зыонг Ю. М. Первова Е. В. Уханов А. О. Воронина О. Ю.  Михайлов А. В. Зыонг Ю.М.	ул. Свободы, 69  На базе городского лагеря проспект Ленина, дом 11а
<b>2 июля вторник</b>	Посещение бассейна  Занятия в объединениях	Зыонг Ю. М. Сокольская К. В. Воронина О. Ю. Уханов А. О.  Зыонг Ю. М. Подковкин А. Г. Коршунова Е. В.	просп. Машиностроителей, 9А  на базе городского лагеря проспект Ленина, дом 11а
<b>3 июля среда</b>	Посещение Боулинга  Турнир «Активити»	Зыонг Ю. М. Первова Е. В. Уханова А. И. Воронина О. Ю.  Зыонг Ю. М. Первова Е. В.	ул. Победы, 41  на базе городского лагеря проспект Ленина, дом 11а
<b>4 июля четверг</b>	Фотосушка  Закрытие смены	Подковкин А. Г. Зыонг Ю. М.  Сокольская К. В. Первова Е. В.	Юбилейный парк  на базе городского лагеря проспект Ленина, дом 11а

В соответствии с рекомендациям Главного санитарного врача РФ, методическими рекомендациями департамента образования мэрии горда Ярославля разработан следующий режим дня:

<b>№</b>	<b>Элементы режима дня</b>	<b>Пребывание детей</b>
1	сбор детей	8.30 – 9.00
2	линейка	9.00 – 9.10
3	утренняя зарядка	9.10 – 9.20
4	завтрак	9.30 – 10.00
5	работа по плану, культурно-массовые мероприятия, занятия в объединениях	10.00 – 13.00
6	обед	13.30-14.00
7	отрядное время, подведение итогов дня	14.00 – 14.30

### **Ожидаемые результаты**

Ожидаемые результаты программы определены исходя из целей, задач и содержания программы, ориентированы на современные образовательные тренды, государственную и региональную политику в сфере образования.

В первую очередь, основываясь на специфике и форме лагеря, ожидаемые результаты связаны развитием творческих способностей детей, что определяется программой объединений и освоением детьми разнообразных навыков.

Удовлетворенность детей и родителей. Данный результат проявляется в эмоционально-положительной оценке пребывания в лагере. Созданием ситуации успеха в различных видах деятельности для всех участников лагеря.

Развитие коммуникативных навыков детей (в том числе и в условиях разновозрастного взаимодействия).

Личностные результаты детей, отражающие нравственные позиции, уровень саморегуляции, познавательные интересы.

### **Мониторинг ожидаемых результатов**

Мониторинг результатов в своём классическом понимании представляет собой постоянное, непрерывное наблюдение за действием какой – либо системы, социально-экономическими и демографическими процессами для выявления тенденций, прогнозирования событий, отслеживание, оценка состояния окружающей среды, сбор информации с целью изучения общественного мнения

В нашем случае мониторинг – это система организации сбора, хранения, обработки, анализа и распространения информации о деятельности лагеря.

Основная цель - установление реальной информации о состоянии образовательного процесса, выявление состояния процесса заявленным результатам.



В программе предусмотрен мониторинг по этапам организации деятельности лагеря: входной (стартовая диагностика), промежуточный, итоговый. По организационным формам: индивидуальный, групповой. По формам объект-субъектных отношений: внешний или социальный, взаимоконтроль, самоанализ.

В качестве инструментов мониторинга используются схемы самоанализа и рефлексии, которые используют дети каждый день, оригинальной формой отслеживания ожидаемых результатов является «Видео отзывы», который ребята сделают в конце смены.

Важными инструментами являются и нестандартизированные методы: беседы, устные опросы детей и родителей, отзывы на сайте МОУ ДО «ГЦТТ».

### **Содержание программы**

В соответствии с рекомендациями департамента образования мэрии города Ярославля по организации деятельности лагеря с дневной формой пребывания, программа построена с учетом воспроизводимого цикла оздоровления и образования: подготовки лагеря к летнему сезону (апрель-май), деятельность в течении смены (июнь), приемом детей (первый день смены), закрытие смены( последний день смены), анализ работы, корректировка программы наследующий период.

В целом, программа лагеря учитывает достижения мировой культуры и российских традиций, соответствуют уровню образования детей-участников лагеря, способствует созданию условий для развития личности детей и обеспечению их эмоционального благополучия, способствует укреплению физического и психологического здоровья подрастающего поколения.

Программа предусматривает следующие направления деятельности:

<b>Познавательная деятельность</b>	Экскурсии в музеи, посещение выставок, организация бесед, выставки собственных работ, изучение профессий
<b>Общественно-полезная деятельность</b>	Дежурство по лагерю, наставничество
<b>Спортивно-оздоровительная деятельность</b>	Спортивные соревнования, посещение бассейна, спортивные праздники
<b>Художественно-эстетическая деятельность</b>	Деятельность в рамках объединений, участие в мастер-классах, конкурсные программы и викторины
<b>Коммуникативная деятельность</b>	Рефлексия по итогам мероприятий, коллективные творческие дела, групповая работа, игры на сплочение коллектива, встречи с интересными людьми

### **Обеспечение программы**

Программа предусматривает использование методик и технологий обучения и взаимодействия, основанных на возрастных особенностях участников лагеря, стимулирующих активность детей, их познавательных интерес и ориентированных на развитие способностей.

Методически программа обеспечена игровыми технологиями, занятиями с использованием тренинговых упражнений, групповыми видами работы, конкурсными программами с элементами состязательности.

Программа разработана с учетом следующих принципов:

- сотрудничества;
- учета интересов ребенка;
- индивидуализации воспитания;
- мотивации и выбора;
- разнообразия форм и методов работы, видов деятельности;
- уважительного отношения к личности.

Принцип комплексности оздоровления и воспитания - распределение времени на организацию оздоровительной и воспитательной работы, учитывающей все группы поставленных задач, оценка эффективности пребывания детей в лагере.

Для реализации программы налажено взаимодействие с различными учреждениями в сфере культуры и спорта. Соответственно программа включает в себя посещение бассейна, музеев, кинотеатров. Посещения вышеуказанных учреждений построены с учётом тематики и содержания тех или иных дней в лагере, направленно на расширение кругозора детей, развитие их познавательного интереса и оздоровление.

С точки зрения кадрового обеспечения программа реализуется квалифицированными специалистами с высшим педагогическим образованием, большинство с первой и высшей квалификационной категорией. В реализации программы участвуют педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы.

Материально-техническое обеспечение программы основано на использовании актового зала, аудио-видео, компьютерной, фото техники, игрового и спортивного реквизита.

Информационное обеспечение программы связано с заполнением социальных сетей Центра (который дети ежедневно наполняют информацией и своими мыслями) и интернет представительство МОУ ДО «ГЦТТ».

Финансовое обеспечение программы основано на средствах городского бюджета и родителей. Средства городского бюджета расходуются на организацию питания детей.

## Список литературы

1. «Детский оздоровительный лагерь: воспитательное пространство.» Сборник статей в помощь организаторам летнего отдыха и оздоровления детей. Выпуск 2. Суховейко Г.С. (сост.)– М: «Центр гуманной литературы», 2007 г., 272 с.
2. Бычкова О.Л., Нагорнов И.В. Реализация индивидуального образовательного маршрута во временных объединениях детей// Индивидуальный образовательный маршрут одаренного обучающегося [Текст]: материалы второй всероссийской научно-практической интернет-конференции / под.ред. Е.Н. Лекомцевой – Ярославль : Изд-во ЯГПУ, 2015. – 163
3. Ганичев Ю.В. Подходы к классификации интеллектуальных игр / Сфера досуга – сфера социализации, с. 76-83.
4. Жарков А.Д. Культурно-досуговая деятельность как педагогическая проблема //Образование и общество. – 2007. – №2. (Интернет-ресурс: education.recom.ru)
5. Изюмова, Нагорнов И.В., Швецова С.В. Опыт проведения исследования мотивации выбора родителями школьников организаций и программ дополнительного образования с использованием РИД (РЕГИОНАЛЬНОГО ИНТЕРНЕТ-ДНЕВНИКА) // Дополнительное профессиональное образование в условиях Д 68 модернизации: материалы восьмой всероссийской научно-практической интернет-конференции (с международным участием) / под науч. ред. М. В. Новикова. – Ярославль : РИО ЯГПУ, 2016. – 200 с. ISBN 978-5-00089-116-2/ С. 69-74/
6. Карпова Н.С. «Полеты» подростков – это нормально / Сфера досуга – сфера социализации, с. 37-38.
7. Кисина Т.С. Длительная сюжетно-ролевая игра как программа деятельности детского коллектива // Внешкольник. – 1997. – № 1.
8. Конвенция ООН о правах ребенка
9. Кульпетдинова М.Е. Подходы к разработке досуговых программ // Ключ к успеху. Сборник № 10, с. 276-277.
10. Лобачева С.И. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. М.: ВАКО, 2007 г
11. Логинова Л.Г. Качество дополнительного образования детей: Менеджмент. – М.: Агентство «Мегаполис», 2008. – 392 с.
12. Можейко О.В. «Школа вожатого и воспитателя. Материалы для занятий с отрядными педагогами.» – 2007., 142 с.
13. Организация деятельности лагеря с дневной формой пребывания: информационно-методический сборник. –Ярославль, 2014.-с. 60.
14. Радюк Е.А. «Игровые модели досуга и оздоровления детей.» Разработки занятий, развивающие программы, проекты, тематические смены. – 2008., 207 с.

15. Шишов С.Е., Кальней В.А. Мониторинг качества образования в школе. – М., 1999 г.