



Утверждаю

директор МОУ ДО «ГЦТТ»

Березенкова Ю.Б.

«19» апреля 2022 г.

**Положение о промежуточной и итоговой аттестации обучающихся
муниципального образовательного учреждения дополнительного образования
«Городской центр технического творчества»**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом “Об образовании в Российской Федерации” от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ, «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», утвержденным приказом Министерства Просвещения РФ от 9 ноября 2018 года № 196, Уставом муниципального образовательного учреждения дополнительного образования «Городской центр технического творчества» (далее - МОУ ДО «ГЦТТ»),

1.2. Положение о промежуточной и итоговой аттестации обучающихся МОУ ДО «ГЦТТ» (далее – Положение) регламентирует содержание, порядок и формы проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся МОУ ДО «ГЦТТ».

1.3. Аттестация обучающихся МОУ ДО «ГЦТТ» рассматривается педагогическим коллективом как неотъемлемая часть образовательного процесса, так как позволяет всем его участникам оценить реальную результативность их совместной творческой деятельности.

1.4. Итоговая и промежуточная аттестация обучающихся МОУ ДО «ГЦТТ» строится на принципах учета индивидуальных и возрастных особенностей учащихся; необходимости, обязательности и открытости проведения; свободы выбора педагогом методов и форм проведения и оценки результатов; обоснованности критериев оценки результатов.

1.5. Аттестация – это оценка уровня и качества освоения учащимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (далее – ДООП) для детей в конкретной предметной деятельности.

1.6. Промежуточная аттестация – проводится с целью установления качества усвоения обучающимися содержания конкретной образовательной программы по окончании изучения раздела, модуля программы или по итогам полугодия, учебного года (если программа 2-х, 3-х годичная).

1.7. Итоговая аттестация – проводится с целью выявления уровня достижений учащихся, заявленных в дополнительных общеобразовательных программах для детей по завершении всего образовательного курса программы.

1. ЦЕЛЬ ИТОГОВОЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:

Цель итоговой и промежуточной аттестации - выявление уровня освоения учащимися программ дополнительного образования и их соответствия прогнозируемым (ожидаемым) результатам образовательных программ.

2. ЗАДАЧИ ИТОГОВОЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:

- определение уровня теоретической подготовки учащихся в конкретной образовательной области;
- выявление степени сформированности практических умений, навыков и компетенций учащихся в выбранном ими виде деятельности;
- анализ полноты реализации дополнительной общеобразовательной программы для детей;
- соотнесение прогнозируемых и реальных результатов учебно-воспитательной работы;
- выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации дополнительной общеобразовательной программы для детей;
- внесение необходимых корректив в содержание и методику образовательной деятельности.

4. ФУНКЦИИ ИТОГОВОЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:

В образовательном процессе МОУ ДО «ГЦТТ» аттестация учащихся выполняет следующие функции:

- учебную, так как создает дополнительные условия для обобщения и осмысления учащимися полученных теоретических и практических знаний, умений и навыков;
- воспитательную, так как является стимулом к расширению познавательных интересов и потребностей ребенка;
- развивающую, так как позволяет детям осознать уровень их актуального развития и определить перспективы;
- коррекционную, так как помогает педагогу своевременно выявить и устранить объективные и субъективные недостатки учебно-воспитательного процесса;
- социально-психологическую, так как дает каждому ребенку возможность пережить «ситуацию успеха».

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ИТОГОВОЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:

5.1. Итоговая аттестация обучающихся МОУ ДО «ГЦТТ» проводится в конце обучения по программе: в мае, если программа реализуется в течение 36-ти учебных недель, в июне - если программа реализуется в течение 42-х учебных недель.

Промежуточная аттестация проводится в середине учебного года – в декабре-январе, в конце учебного года – в мае-июне (если программа 2-х, 3-х годичная).

5.2. Формы проведения промежуточной и итоговой аттестации определяются самим педагогом в его дополнительной общеобразовательной программе для детей с учетом

контингента обучающихся, уровня обученности детей, содержания учебного материала, используемых им образовательных технологий и др.

5.3. Формы проведения итоговой и промежуточной аттестации: итоговое занятие, зачет, тестирование, персональная выставка работ, защита творческих работ и проектов, собеседование, просмотр, тематические чтения, концертное прослушивание, конкурсы, собеседования и др. Форму проведения выбирают педагог и сам учащийся.

5.4. Содержание проведения итоговой и промежуточной аттестации определяется самим педагогом на основании содержания образовательной программы и в соответствии с ее прогнозируемыми результатами. Проводит итоговую и промежуточную аттестацию педагог. Данные по аттестации педагог заносит в протокол/ведомость результатов аттестации учащихся и сдает заместителю директора по УВР.

Для проведения итоговой и промежуточной аттестации педагог приглашает одного эксперта (заведующего структурным подразделением, методиста или педагога дополнительного образования в данной или смежной предметной области).

5.5. Если учащийся в течение учебного года добивается успехов на внутренних или внешних профильных мероприятиях (конкурсах, соревнованиях, фестивалях, смотрах и т.п.), то он считается аттестованным и освобождается от этой процедуры. Соотнесение уровня успешности выступления с уровнем аттестации осуществляет педагог совместно с заместителем директора по учебно-воспитательной работе.

В качестве результатов промежуточной и итоговой аттестации учитываются результаты участия в интеллектуальных конкурсах и олимпиадах (призовые места), в творческих конкурсах, фестивалях, городских образовательных и социальных проектах, разработка и презентация проектных работ в системе региональных и всероссийских конкурсов и фестивалей в соответствии с содержанием образовательных областей.

5.6. Представители администрации, профсоюза и педагогического коллектива имеют право присутствовать при проведении промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

6. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ИТОГОВОЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:

6.1. Критерии оценки уровня теоретической подготовки учащихся:

- соответствие уровня теоретических знаний программным требованиям;
- свобода восприятия теоретической информации;
- развитость практических навыков работы со специальной литературой;
- использование специальной терминологии.

6.2. Критерии оценки уровня практической подготовки учащихся:

- соответствие уровня развития практических умений и навыков программным требованиям;
- свобода владения специальным оборудованием и оснащением;
- качество выполнения практического задания;
- технологичность практической деятельности.

6.3. Критерии оценки уровня развития и воспитанности учащихся:

- культура организации практической деятельности;
- культура поведения;

- творческое отношение к выполнению практического задания;
- аккуратность и ответственность при работе;
- развитость специальных способностей.

6.4. Критерии оценки результатов итоговой и промежуточной аттестации могут быть определены самим педагогом на основании содержания образовательной программы и в соответствии с ее прогнозируемыми результатами.

7. ОЦЕНКА, ОФОРМЛЕНИЕ И АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ИТОГОВОЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.1. Результаты итоговой и промежуточной аттестации учащихся оцениваются с целью определения:

- насколько достигнуты прогнозируемые результаты программы каждым учащимся;
- полноты выполнения образовательной программы;
- обоснованность перевода учащихся на следующий год обучения;
- результативность самостоятельной деятельности обучающегося в течение всего учебного года.

7.2. Результаты итоговой и промежуточной аттестации фиксируются педагогом в протоколе/ведомости аттестации учащихся, который является одним из отчетных документов и хранится в архиве учреждения в течение **трех** лет.

7.3. Учащиеся, освоившие образовательную программу успешно, переводятся на следующий учебный год (если программа 2-х, 3-х годичная).

8. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

8.1. Настоящее Положение действует до принятия иных нормативных документов, являющихся основанием для внесения изменений и дополнений в данное Положение.

