

муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования  
«Городской центр технического творчества»  
(МОУ ДО «ГЦТТ»)

Принята  
на заседании педагогического совета  
Протокол № 1  
от «15» января 2025 г.



Утверждаю:  
Директор МОУ ДО «ГЦТТ»  
Березенкова Ю.Б.  
15.01.2025 г.

Социально-гуманитарная направленность  
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
«Код Героя»  
(лагерь с дневной формой пребывания детей)

Возраст обучающихся: 7-11 лет

Срок реализации: 1 месяц

**Авторы – составители:**  
Петросян Алина Михайловна,  
педагог-организатор;  
Наумова Алла Евгеньевна,  
заведующий отделом образовательных программ;  
консультант:  
Сурикова Анна Николаевна,  
заместитель директора по учебно-воспитательной работе

г. Ярославль 2025 г.

## Паспорт программы

<b>1.</b>	<b>Полное название программы</b>	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Код Героя» (лагерь с дневной формой пребывания детей)
<b>2.</b>	<b>Адресат деятельности</b>	Дети в возрасте от 7 до 11 лет
<b>3.</b>	<b>Цель программы</b>	Организация досуговой и образовательной деятельности обучающихся в рамках лагеря с дневной формой пребывания детей в период зимних каникул
<b>4.</b>	<b>Задачи</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- развивать интеллектуальный и творческий потенциал обучающихся;</li> <li>- формировать чувство патриотизма, любви к Родине, гордости и уважения к её защитникам;</li> <li>- формировать умение продуктивно выстраивать работу в коллективе, самостоятельность в решении практических задач;</li> <li>- развивать эстетическое восприятие окружающего мира, художественный вкус, воображение и память обучающихся.</li> </ul>
<b>5.</b>	<b>Сроки реализации программы</b>	1 месяц
<b>6.</b>	<b>Основные мероприятия</b>	Экскурсии, конкурсные и игровые программы, познавательные игры, мастер-классы
<b>7.</b>	<b>Направления деятельности</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- образовательное направление;</li> <li>- патриотическое воспитание;</li> <li>- художественно-эстетическое направление;</li> <li>- физкультурно-оздоровительная деятельность;</li> <li>- культурно-досуговая деятельность.</li> </ul>
<b>8.</b>	<b>Краткое содержание программы</b>	Основная деятельность лагеря с дневной формой пребывания детей направлена на развитие личности ребенка и вовлечение его в разнообразие деятельности и межличностное общение со сверстниками. Программа лагеря разработана с учётом возрастных особенностей и интересов детей, включает в себя различные виды деятельности, творчества и интересного досуга. Режим работы лагеря, кроме образовательной составляющей, включает в себя утреннюю зарядку, прогулку и игры на свежем воздухе.
<b>9.</b>	<b>Ожидаемый результат</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- развиты интеллектуальный и творческий потенциал обучающихся посредством участия в деятельности различной направленности;</li> <li>- у обучающихся сформированы: чувство патриотизма, любви к Родине, гордости и уважения к её защитникам;</li> <li>- сформированы умения продуктивно выстраивать работу в коллективе, самостоятельность в решении практических задач;</li> <li>- развиты эстетическое восприятие, художественный вкус, воображение и память обучающихся.</li> </ul>
<b>10.</b>	<b>Название организации</b>	муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования «Городской центр технического творчества» (МОУ ДО «ГЦТТ»)

<b>11.</b>	<b>Авторы программы</b>	Петросян Алина Михайловна, педагог-организатор; Наумова Алла Евгеньевна, заведующий отделом образовательных программ; консультант – Сурикова Анна Николаевна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе.
<b>12.</b>	<b>Юридический адрес регистрации</b>	150003, г. Ярославль, проспект Ленина, д. 11а
<b>13.</b>	<b>ФИО руководителя организации</b>	Березенкова Юлия Борисовна
<b>14.</b>	<b>Телефон, электронный адрес организации</b>	8(4852)25-15-04, <a href="mailto:centrtehtvor@yandex.ru">centrtehtvor@yandex.ru</a>
<b>15.</b>	<b>Дата создания программы</b>	Январь 2025

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование</b>	<b>Номер страницы</b>
1.	Паспорт программы	2
2.	Пояснительная записка	5
3.	Учебно-тематический план программы	8
4.	Содержание программы	9
5.	Календарный план программы	9
6.	Обеспечение программы	9
7.	Контрольно-измерительные материалы	10
8.	Список информационных источников	11
9.	Приложение	12

## Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Код Героя» разработана и реализуется в соответствии со следующими нормативно правовыми документами:

- Федеральный закон от 30.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»;
- Приказ Минобрнауки России от 13.07.2017 № 656 «Об утверждении примерных положений об организациях отдыха детей и их оздоровления»;
- Национальный стандарт РФ ГОСТ Р 52887-2018 «Услуги детям в организациях отдыха и оздоровления», утвержденный приказом Росстандарта от 31.07.2018 № 444-ст;
- Постановление Правительства Ярославской области от 23.12.2024 № 376 -п «О мерах по организации отдыха и оздоровления детей в 2025 году»;
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28;
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормы СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 № 32;
- Приказ Минздрава России от 13.06.2018 № 327н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним в период оздоровления и организованного отдыха» (в ред. Приказа Минздрава России от 17.07.2019 №544-н);
- Муниципальная программа «Организация отдыха детей и их оздоровления в городе Ярославле» на 2023 - 2025 годы, утвержденная постановлением мэрии города Ярославля от 22.09.2022 № 854;
- Методические рекомендации Минпросвещения России от 8.11.2021 №АБ-45/06вн «Методические рекомендации по проведению в организациях отдыха детей и их оздоровления инклюзивных смен для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов»;
- Методические рекомендации Минпросвещения России от 14.02.2024 № АЗ-21/06вн «Методические рекомендации по вопросам размещения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» информации о деятельности организации отдыха детей и их оздоровления, в том числе об условиях, созданных для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья»;
- Устав МОУ ДО «ГЦТТ»;
- Программа воспитания МОУ ДО «ГЦТТ».

Лагерь с дневной формой пребывания детей является одним из решений проблемы организации детского досуга в каникулярный период. Такая форма досуговой деятельности детей связана не только с организацией их пребывания под присмотром педагогов, но и позволяет решать образовательные задачи, направленные на интеллектуальное, гражданско-патриотическое, эстетическое, физическое и личностное развитие обучающихся. Именно поэтому данная программа способствует организации максимально разнообразного и насыщенного досуга детей.

Программа «Код Героя» является комплексной, она предусматривает оптимальное сочетание различных видов деятельности, разнообразную тематику и учитывает возрастные особенности детей.

### **Актуальность программы**

Актуальность программы «Код Героя» обусловлена предоставлением дополнительных образовательных услуг в дни зимних каникул и спросом на них среди родителей, являющихся заказчиком дополнительных образовательных услуг.

Программа лагеря с дневным пребыванием предусматривает организацию зимнего отдыха детей в условиях временного детского коллектива.

Основная деятельность лагеря дневного пребывания направлена на развитие личности ребенка и включение его в разнообразие человеческих отношений и межличностного общения со сверстниками, а также профориентационную деятельность.

Разработка данной программы по организации зимнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

- повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников;
- модернизацией старых форм работы и введением новых;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала педагогов и обучающихся в реализации цели и задач программы.

### **Новизна программы**

Новизна программы лагеря связана с его тематикой, посвященной году Защитника Отечества, что нашло отражение в содержании образовательно-досуговых мероприятий.

### **Отличительная особенность программы**

Отличительная особенность программы «Код Героя» состоит в создании условий для раскрытия творческих способностей обучающихся через мастер-классы различной тематики, вовлечения их в познавательную деятельность посредством участия в экскурсионных мероприятиях.

### **Адресат программы:**

Программа лагеря рассчитана на детей в возрасте **от 7 до 11 лет**.

### **Категория обучающихся:**

Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста и уровня развития.

Программа **адаптирована для детей с ОВЗ**.

Категория детей с ОВЗ: нарушение опорно-двигательного аппарата, нарушение речи. Для зачисления на обучение наличие медицинской справки не требуется.

### **Направленность программы**

Программа имеет **социально-гуманитарную направленность**, так как направлена на создание условий для занятий с детьми во время каникул и предусматривает оптимальное сочетание интеллектуальной и физической деятельности, соответственно, предусматривает чередование отдыха, занятий различной тематики и оздоровительных мероприятий.

По продолжительности программа является краткосрочной, т. е. реализуется в течение лагерной смены.

Лагерная смена – 5 дней. В рамках смены предусмотрено двухразовое питание детей (завтрак и обед).

### **Режим организации занятий:**

Срок реализации программы – 1 месяц.

Время пребывания детей в лагере: с 09.00 до 15.00 часов.

Срок реализации учебно-тематического плана – 4 академических часа.

Режим проведения учебных занятий – по 1 академическому часу в день.

Один академический час составляет – 45 минут.

Между занятиями предусмотрен перерыв 10 минут.

### **Особенности комплектования групп.**

На одну лагерную смену комплектуется одна группа.

Наполняемость группы – 12 человек.

Состав групп – разновозрастной.

Условия приёма в группу – без отбора, добровольный.

**Формы работы:** занятия групповые.

**Формы организации занятий:** лекция, беседа, практическое занятие, игра, квест, экскурсия, просмотр фильмов.

**Нормативно-правовые условия:**

Наряду с нормативно-правовыми документами, с учетом которых разработана программа, при организации деятельности лагеря с дневным пребыванием детей комплектуется пакет документов:

- план работы лагеря;
- правила по технике безопасности, пожарной безопасности;
- инструкции по организации и проведению пеших прогулок и экскурсий;
- рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере;
- должностные инструкции работников;
- санитарные правила о прохождении медицинского осмотра;
- заявления от родителей.

**Вид программы:**

Программа «Код Героя» является **модифицированной**, так как разработана на основе анализа содержания примерных образовательных программ дополнительного образования для обучающихся младшего и среднего школьного возраста; также в ней используются материалы программ педагогов дополнительного образования различных объединений МОУ ДО «ГЦТТ».

**Срок реализации программы:**

По сроку реализации программа является **краткосрочной** и рассчитана на одну лагерную смену (1 месяц).

Язык реализации программы – **русский**.

Уровень программы – **стартовый**.

**Цель программы:**

– Организация досуговой и образовательной деятельности обучающихся в рамках лагеря с дневной формой пребывания детей в период зимних каникул.

**Задачи программы:**

- развивать интеллектуальный и творческий потенциал обучающихся;
- формировать чувство патриотизма, любви к Родине, гордости и уважения к её защитникам;
- формировать умение продуктивно выстраивать работу в коллективе, самостоятельность в решении практических задач;
- развивать эстетическое восприятие окружающего мира, художественный вкус, воображение и память обучающихся.

**Ожидаемые результаты освоения программы:**

- развиты интеллектуальный и творческий потенциал обучающихся посредством участия в деятельности различной направленности;
- у обучающихся сформированы: чувство патриотизма, любви к Родине, гордости и уважения к её защитникам;
- сформированы умения продуктивно выстраивать работу в коллективе, самостоятельность в решении практических задач;
- развиты эстетическое восприятие, художественный вкус, воображение и память обучающихся.

**Программа предусматривает следующие направления деятельности**

<b>Образовательная</b>	Организация бесед; выставки собственных работ; викторины, конкурсы; просмотры фильмов
<b>Патриотическая</b>	Проведение мероприятий, бесед, конкурсов, посвященных истории праздника «День Защитника Отечества»
<b>Художественно-эстетическая</b>	Деятельность в рамках объединений, участие в мастер-классах, конкурсные программы и викторины, квесты
<b>Физкультурно-оздоровительная</b>	Ежедневная утренняя зарядка; спортивные соревнования и праздники; беседы, конкурсы, викторины по теме «Спорт»; беседы, викторины на тему ЗОЖ
<b>Культурно-досуговая</b>	Развивающие мероприятия и программы, экскурсии, квесты

**Учебно-тематический план программы «Код Героя»**

№ п/п	Название разделов, тем	Количество часов		
		всего	теория	практика
1	Познавательные-развивающие мероприятия, посвященные истории праздника «День Защитника Отечества»	1	0,5	0,5
2	Патриотический мастер-класс по созданию магнитов к 23 февраля	1	0,5	0,5
3	Мастер-класс по созданию сувенира из шерсти	1	0,5	0,5
4	Интерактивная программа в Бирюльки холл «Исторические игры»	1	0,5	0,5
	<b>ИТОГО</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>

\* Полная занятость обучающихся представлена в календарном плане работы лагеря «Код Героя» в Приложении 1.

## Содержание программы

### 1. Познавательные-развивающие мероприятия, посвященные истории праздника «День Защитника Отечества»

*Теория:* Беседа «Что мы знаем об истории праздника 23 февраля/ «День Защитника Отечества».

*Практика:* Просмотр видеофильмов, беседы, конкурсы.

### 2. Мастер-класс по созданию магнитов к 23 февраля

*Теория:* Беседа «Кто такие защитники Отечества».

*Практика:* Создание рисунка для украшения магнита.

### 3. Мастер-класс по созданию сувенира из шерсти

*Теория:* Беседа «Где используют шерсть?», «Образ ангела».

*Практика:* Создание фигурки ангела из шерсти.

### 4. Интерактивная программа в Бирюльки-холл «Исторические игры»

*Теория:* Беседа «Какие раньше были игры».

*Практика:* Турнир по историческим играм.

## Календарный план программы «Код Героя»

17.02.2025 – 21.02.2025 года

В соответствии с рекомендациями Главного санитарного врача РФ, методическими рекомендациями департамента образования Мэрии горда Ярославля разработан следующий режим дня:

9.00 – 9.10 – сбор детей

9.30 – 09.50 – завтрак

10.10 – 13.10 – работа по плану, культурно-массовые мероприятия, занятия в творческих мастерских

13.30-13.50 – обед

14.10 – 15.00 – отрядное время, подведение итогов дня

Установить режим проветривания и влажной уборки: 2 раза в день.

Календарный план программы размещен в **Приложении 1**.

## Обеспечение программы

С точки зрения **кадрового обеспечения** программа реализуется квалифицированными специалистами с высшим педагогическим образованием, большинство с первой и высшей квалификационной категорией. В реализации программы участвуют педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы.

**Материально-техническое обеспечение** программы включает: использование актового зала, аудио-видео-фото и компьютерной техники, игрового и спортивного реквизита.

**Информационное обеспечение** программы связано с использованием социальных сетей Центра (дети ежедневно наполняют информацией) и сайта МОУ ДО «ГЦТТ».

**Финансовое обеспечение** программы основано на средствах городского бюджета и родителей. Средства городского бюджета расходуются на организацию питания детей.

### **Контрольно-измерительные материалы**

#### **Способы определения результативности**

Основные средства отслеживания результатов: анкетирование, опросы детей и родителей, беседы, наблюдения, тетрадь отзывов и предложений, наличие коллективных творческих продуктов.

#### **Мониторинг ожидаемых результатов**

В качестве инструментов мониторинга используются анкеты, заполнение листов активности участниками лагерной смены.

В нашем случае мониторинг – это система организации сбора, хранения, обработки, анализа и распространения информации о деятельности лагеря.

Основная цель - установление реальной информации о состоянии образовательного процесса, выявление соответствия процесса заявленным результатам.

В качестве инструментов мониторинга также используются схемы самоанализа и рефлексии, которые используют дети каждый день, оригинальной формой отслеживания ожидаемых результатов является «Видео отзывы», который ребята сделают в конце смены.

## Список информационных источников

1. Бычкова, О.Л., Нагорнов, И.В. Реализация индивидуального образовательного маршрута во временных объединениях детей // Индивидуальный образовательный маршрут одаренного обучающегося: материалы второй всероссийской научно-практической интернет-конференции / под ред. Е.Н. Лекомцевой. – Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 2015. – 163с.
2. Детский оздоровительный лагерь: воспитательное пространство: сборник статей в помощь организаторам летнего отдыха и оздоровления детей. Выпуск 2/ сост. Г.С.Суховойко. – Москва: ЦГЛ, 2007. - 268 с.
3. Ганичев, Ю.В. Подходы к классификации интеллектуальных игр / Сфера досуга – сфера социализации, С. 76-83.
4. Жарков, А.Д. Культурно-досуговая деятельность как педагогическая проблема // Образование и общество. – 2007. – №2.
5. Игровые модели досуга и оздоровления детей: разработки занятий, развивающие программы, проекты, тематические смены: методическое пособие/ сост. Е. А. Радюк. - Волгоград: Учитель, 2008. - 207 с.
6. Изюмова, Н.Д., Нагорнов, И.В., Швецова, С.В. Опыт проведения исследования мотивации выбора родителями школьников организаций и программ дополнительного образования с использованием РИД (регионального интернет-дневника) // Дополнительное профессиональное образование в условиях модернизации: материалы восьмой всероссийской научно-практической интернет-конференции (с международным участием) / под науч. ред. М. В. Новикова. – Ярославль: РИО ЯГПУ, 2016. – 200 с.
7. Карпова, Н.С. «Полеты» подростков – это нормально / Сфера досуга – сфера социализации, С. 37-38.
8. Кисина, Т.С. Длительная сюжетно-ролевая игра как программа деятельности детского коллектива // Внешкольник. – 1997. – № 1.
9. Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989).
10. Кульпетдинова, М.Е. Подходы к разработке досуговых программ // Ключ к успеху. Сборник № 10, С. 276-277.
11. Лобачева, С.И. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере 1-11 классы. - Москва: ВАКО, 2007. – 206 с.
12. Логинова, Л.Г. Качество дополнительного образования детей: Менеджмент. – Москва: Мегapolis, 2008. – 392 с.
13. Можейко, О.В. Школа вожатого и воспитателя: материалы для занятий с отрядными педагогами/ авт.-сост.: О. В. Можейко, О. А. Юрова, И. В. Иванченко. - Волгоград: Учитель, 2006. - 141с.
14. Организация деятельности лагеря с дневной формой пребывания: информационно-методический сборник. – Ярославль, 2014. – 60 с.

## Календарный план работы лагеря «Код Героя» в феврале 2025г.

17 февраля, понедельник				18 февраля, вторник			
Время	Мероприятие	Кабинет	Ответственный	Время	Мероприятие	Кабинет	Ответственный
9:00	Сбор детей	Актальный зал	Немцева Е.О. Голубева Е.А.	9:00	Сбор детей	Актальный зал	Немцева Е.О. Голубева Е.А.
9:00-9:20	Организационная линейка, игры на знакомство	Актальный зал	Немцева Е.О. Голубева Е.А.	9:00-9:20	Организационная линейка, зарядка	Актальный зал	Немцева Е.О. Голубева Е.А.
9:30-9:50	Завтрак	Каб. 8	Немцева Е.О. Голубева Е.А.	9:30-9:50	Завтрак	Каб. 8	Немцева Е.О. Голубева Е.А.
10:00-11:00	Отрядные дела, визитки, девизы	Актальный зал	Немцева Е.О. Голубева Е.А.	10:30-11:30	Бирюльки холл музей-заповедник, (Богоявленская площадь, 25)	-	Немцева Е.О. Голубева Е.А.
11:00-12:00	Игротека	Каб. 6 Актальный зал	Голубева Е.А. Тарханов М.В.	11:30-12:30	Прогулка	-	
13:30-13:50	Обед	Каб. 8	Тарханов М.В. Немцева Е.О.	13:30-13:50	Обед	Каб. 8	Немцева Е.О. Поздеева Е.В.
14:00-14:45	МК по объединениям	Каб.7 Каб. 8	Ворушило И.К. Коршунова Е.В.	14:00-14:45	МК по объединениям	Каб. 8 Каб. 6	Макарова Т.Н. Немцева Е.О.
14:45-15:00	Рефлексия	Актальный зал	Немцева Е.О. Поздеева Е.В.	14:45-15:00	Рефлексия	Актальный зал	Немцева Е.О. Поздеева Е.В.

19 февраля, среда				20 февраля, четверг			
Время	Мероприятие	Кабинет	Ответственный	Время	Мероприятие	Кабинет	Ответственный
9:00	Сбор детей	Актальный зал	<b>Поздеева Е.В.</b> Тарханов М.В.	9:00	Сбор детей	Актальный зал	<b>Гиляревская М.Е.</b> Коршунова Е.В. Ворушило И.К.
9:00-9:20	Организационная линейка, зарядка	Актальный зал	Поздеева Е.В. Тарханов М.В.	9:00-9:10	Организационная линейка, зарядка	Актальный зал	Гиляревская М.Е. Коршунова Е.В. Ворушило И.К.
9:30-9:50	Завтрак	Каб. 2	Поздеева Е.В. Тарханов М.В.	9:10-9:30	Завтрак	Каб. 8	Гиляревская М.Е. Коршунова Е.В. Ворушило И.К.
10:30-12:30	Леонардо парк (ул. Победы, 6)	-	Поздеева Е.В. Тарханов М.В.	10:00-11:00	Технопарк ЯГПУ (Республиканская ул., 108/1)	-	Гиляревская М.Е. Коршунова Е.В.
				11:00-12:30	Прогулка	-	Гиляревская М.Е. Коршунова Е.В.
13:30-13:50	Обед	Каб. 8	Поздеева Е.В. Тарханов М.В.	13:30-13:50	Обед	Каб. 8	Коршунова Е.В. Ворушило И.К.
14:00-14:45	МК по объединениям	Каб. 2 Каб. 3	Макарова Т.Н. Микрюкова Д.И.	14:00-14:45	МК по объединениям	Каб. 2 Каб. 3	Микрюкова Д.И. Немцева Е.О.
14:45-15:00	Рефлексия	Актальный зал	Поздеева Е.В.	14:45-15:00	Рефлексия	Актальный зал	Немцева Е.О.

<b>21 февраля, пятница</b>			
<b>Время</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Кабинет</b>	<b>Ответственный</b>
9:00	Сбор детей	АКТОВЫЙ ЗАЛ	<b>Подковкин А.Г., Микрюкова Д.И.</b>
9:00-9:20	Организационная линейка, зарядка	АКТОВЫЙ ЗАЛ	Подковкин А.Г., Микрюкова Д.И.
9:30-9:50	Завтрак	Каб. 8	Подковкин А.Г., Микрюкова Д.И.
11:00-13:00	Квест ОЗ (Мышкинский пр., 10)	-	Подковкин А.Г., Микрюкова Д.И.
13:30-13:50	Обед	Каб. 8	Тарханов М.В., Подковкин А.Г.
14:00-14:45	Заключительное мероприятие	Каб. 6 Каб. 7 АКТОВЫЙ ЗАЛ	Тарханов М.В., Подковкин А.Г.
14:45-15:00	Рефлексия	АКТОВЫЙ ЗАЛ	Тарханов М.В., Подковкин А.Г.