

муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования
«Городской центр технического творчества»
(МОУ ДО «ГЦТТ»)



«Утверждаю»

Директор МОУ ДО «ГЦТТ»

Березенкова Ю.Б.

Приказ № 44 от «28» 04 2025г.

МП

**ПРОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ И КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
ТЕМАТИЧЕСКИХ ЛАГЕРЕЙ С ДНЕВНОЙ ФОРМОЙ ПРЕБЫВАНИЯ
ДЕТЕЙ МОУ ДО «ГЦТТ»**

Ярославль, 2025

СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Наименование	Номер страницы
1.	Пояснительная записка	3
2.	Учебно-тематический план программы	7
3.	Содержание программы	7
4.	Режим дня детей в лагере	9
5.	Обеспечение программы	9
6.	Контрольно-измерительные материалы	9
7.	Список информационных источников	10

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Миньоны в Мультивселенной» разработана и реализуется в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный закон от 30.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»;
- Приказ Минобрнауки России от 13.07.2017 № 656 «Об утверждении примерных положений об организациях отдыха детей и их оздоровления»;
- Национальный стандарт РФ ГОСТ Р 52887-2018 «Услуги детям в организациях отдыха и оздоровления», утвержденный приказом Росстандарта от 31.07.2018 № 444-ст;
- Приказ Минздрава России от 13.06.2018 № 327н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним в период оздоровления и организованного отдыха» (в ред. Приказа Минздрава России от 17.07.2019 №544-н);
- Методические рекомендации Минпросвещения России от 8.11.2021 №АБ-45/06вн «Методические рекомендации по проведению в организациях отдыха детей и их оздоровления инклюзивных смен для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов»;
- Методические рекомендации Минпросвещения России от 14.02.2024 № АЗ-21/06вн «Методические рекомендации по вопросам размещения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» информации о деятельности организации отдыха детей и их оздоровления, в том числе об условиях, созданных для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья»;
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28;
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормы СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 № 32;
- Муниципальная программа «Организация отдыха детей и их оздоровления в городе Ярославле» на 2023 - 2025 годы, утвержденная постановлением мэрии города Ярославля от 22.09.2022 № 854;
- Постановление Правительства Ярославской области от 23.12.2024 № 376 -п «О мерах по организации отдыха и оздоровления детей в 2025 году»;
- Устав МОУ ДО «ГЦТТ»;
- Программа воспитательной работы и календарный план воспитательной работы тематических лагерей с дневной формой пребывания детей МОУ ДО «ГЦТТ»;
- Положение об организации тематических лагерей с дневной формой пребывания детей и выездных профильных лагерях, организованных МОУ ДО «ГЦТТ».

Лагерь с дневной формой пребывания детей является одним из решений проблемы организации детского досуга в каникулярный период. Такая форма досуговой деятельности детей связана не только с организацией их пребывания под присмотром педагогов, но и позволяет решать образовательные задачи, направленные на интеллектуальное, гражданско-патриотическое, эстетическое, физическое и личностное развитие обучающихся. Именно поэтому данная программа способствует организации максимально разнообразного и насыщенного досуга детей.

Программа «Миньоны в Мультивселенной» является комплексной, она предусматривает оптимальное сочетание различных видов деятельности, разнообразную тематику и учитывает возрастные особенности детей.

Актуальность программы

Актуальность программы «Миньоны в Мультивселенной» обусловлена предоставлением дополнительных образовательных услуг в каникулярные дни и спросом на них среди родителей, являющихся заказчиком дополнительных образовательных услуг.

Программа лагеря с дневным пребыванием предусматривает организацию отдыха детей в условиях временного детского коллектива.

Основная деятельность лагеря дневного пребывания направлена на развитие личности ребенка и включение его в разнообразие человеческих отношений и межличностного общения со сверстниками, а также профориентационную деятельность.

Разработка данной программы по организации каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

- повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников;
- модернизацией старых форм работы и введением новых;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала педагогов и обучающихся в реализации цели и задач программы.

Новизна программы

Новизна программы «Миньоны в Мультивселенной» заключается в формировании интереса к техническим направлениям деятельности, таким как: машинное обучение, программирование, виртуальная реальность, мультимедийное творчество и др.

Данная программа технической направленности ориентирована на развитие технических и творческих способностей и умений обучающихся, организацию научно-исследовательской деятельности, профессионального самоопределения.

Отличительная особенность программы

Отличительная особенность программы «Миньоны в Мультивселенной» состоит в развитии технического потенциала и инженерных навыков у обучающихся посредством проведения мастер-классов технической направленности, вовлечения их в познавательную деятельность посредством участия в экскурсионных мероприятиях.

Адресат программы:

Программа лагеря рассчитана на детей в возрасте **от 7 до 11 лет**.

Категория обучающихся:

Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста и уровня развития.

Программа **адаптирована для детей с ОВЗ**.

Категория детей с ОВЗ: нарушение речи. Для зачисления на обучение наличие медицинской справки не требуется.

Направленность программы

Программа имеет техническую направленность, так как ориентирована на развитие технических и творческих способностей и умений учащихся, организацию научно-исследовательской деятельности, профессионального самоопределения учащихся. Направления деятельности: программирование, лего-конструирование, работа в графических редакторах, робототехника, информационно-коммуникативные технологии, проектная деятельность, кибербезопасность, работа с искусственным интеллектом, виртуальная реальность.

Режим организации занятий:

Срок реализации программы – 1 месяц.

Время пребывания детей в лагере: с 09.00 до 15.00 часов.

Срок реализации учебно-тематического плана – 6 академических часов.

Режим проведения учебных занятий – по 2 академических часа в неделю

Один академический час составляет – 45 минут.

Особенности комплектования групп.

На одну лагерную смену комплектуется одна группа.

Наполняемость группы – 16 человек.

Состав групп – разновозрастной, от 7 до 11 лет.

Условия приёма в группу лагерной смены – на основе заявления родителей (законных представителей) в соответствии с Положением об организации тематических лагерей с дневной формой пребывания детей и выездных профильных лагерях, организованных МОУ ДО «ГЦТТ».

Формы работы: занятия групповые.

Формы организации занятий: лекция, беседа, практическое занятие, игра, квест, экскурсия, игра по станциям, викторина, просмотр фильмов.

Нормативно-правовые условия:

Наряду с нормативно-правовыми документами, с учетом которых разработана программа, при организации деятельности лагеря с дневным пребыванием детей комплектуется пакет документов:

- план работы лагеря;
- правила по технике безопасности, пожарной безопасности;
- инструкции по организации и проведению пеших прогулок и экскурсий;
- рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в лагере;
- должностные инструкции работников;
- санитарные правила о прохождении медицинского осмотра;
- заявления от родителей.

Вид программы:

Программа «Миньоны в Мультивселенной» является **модифицированной**, так как разработана на основе анализа содержания примерных образовательных программ дополнительного образования для обучающихся младшего и среднего школьного возраста; также в ней используются материалы программ педагогов дополнительного образования различных объединений МОУ ДО «ГЦТТ».

Срок реализации программы:

По сроку реализации программа является **краткосрочной** и рассчитана на одну лагерную смену (1 месяц).

Язык реализации программы – **русский**.

Уровень программы – **стартовый**.

Цель программы:

Организация досуговой и образовательной деятельности обучающихся в рамках лагеря с дневной формой пребывания детей в период каникул.

Задачи программы:

- развивать интеллектуальный и творческий потенциал обучающихся;
- формировать чувство патриотизма, гордости и уважения к достижениям России в освоении космоса;
- формировать умение продуктивно выстраивать работу в коллективе, самостоятельность в решении практических задач;
- формировать интерес к техническим наукам и технологиям;
- развивать эстетическое восприятие окружающего мира, художественный вкус, воображение и память обучающихся.

Ожидаемые результаты освоения программы:

- развиты интеллектуальный и творческий потенциал обучающихся посредством участия в деятельности различной направленности;
- у обучающихся сформированы: чувство патриотизма, гордости и уважения к достижениям России в освоении космоса;
- сформированы умения продуктивно выстраивать работу в коллективе, самостоятельность в решении практических задач;
- сформированный интерес к техническим наукам и технологиям;

- развиты эстетическое восприятие, художественный вкус, воображение и память обучающихся.

Содержание деятельности лагеря:

В соответствии с рекомендациями департамента образования мэрии города Ярославля по организации деятельности лагеря с дневной формой пребывания, программа построена с учетом воспроизводимого цикла оздоровления и образования: подготовки лагеря к летнему сезону (апрель-май), деятельность в течение смены (июнь), приемом детей (первый день смены), закрытие смены (последний день смены), анализ работы, корректировка программы на следующий период.

Учитывая возрастные особенности младшего и среднего школьного возраста, а также осознавая значимость деятельностного подхода в воспитательном процессе, в основе механизма реализации программы - сюжетно – ролевая игра, как ведущий тип деятельности, как универсальное педагогическое средство. Ценность сюжетно-ролевой игры определяется тем, насколько в ребенке она развивает такие качества как: настойчивость, смелость, умение ориентироваться в сложной ситуации, умение действовать в интересах коллектива, сообща добиваться победы, не разрушая позитивного отношения к действительности.

Педагогической идеей программы является легенда, которая закладывается в организацию смены, согласно которой все дети, посещающие летний лагерь, становятся участниками сюжетно - ролевой игры **«Миньоны в Мультивселенной»**. В течение всей игры, участники и организаторы, живут согласно сложившимся законам и традициям лагеря, режиму дня и действуют согласно своим ролям.

Игровая легенда:

Давным-давно Великий Создатель Мультивселенной создал уникальный артефакт - Магический Кристалл, обладающий огромной энергией, способной изменять реальность. Этот Кристалл защищал баланс добра и зла во множестве миров. Однако злодей Грю узнал о силе Магического Кристалла и похитил его, желая воплотить коварный замысел - уничтожить Мультивселенную.

Злодей Грю случайно разбил Кристалл на множество мелких осколков, которые рассеялись по разным мирам. Теперь, чтобы остановить планы Грю и предотвратить катастрофу, отважные миньоны отправляются в фантастическое путешествие по Мультивселенной в поиске осколков для восстановления равновесия.

Игровая модель:

На время игры все участники лагеря делятся на два отряда. Вместе они разрабатывают девиз, название и правила своего отряда.

Участвуя в творческих мастерских, технических направлениях деятельности, мероприятиях и конкурсах самые активные ребята зарабатывают «Медальоны». В конце недели подводятся итоги, где «Медальоны» переводятся в различные «звания» по системе индивидуального рейтинга. В конце лагерной смены «Медальоны» можно потратить на ярмарке-продаже.

Программа предусматривает следующие направления деятельности

Образовательная	Организация бесед и викторин, просмотры фильмов, посвященных Великой Отечественной войне; конструирование, робототехника и программирование, кибербезопасность
Патриотическая	Проведение мероприятий, конкурсов, посвященных Дню памяти и скорби – 22 июня 2025 года, Дню России – 12 июня 2025 года
Художественно-эстетическая	Деятельность в рамках объединений, участие в

	мастер-классах, конкурсные программы (конкурс детского рисунка на асфальте «Моя дружная семья») и викторин
Физкультурно-оздоровительная	Ежедневная утренняя зарядка; спортивные соревнования и праздники; беседы, конкурсы, викторина по теме «Здоровое питание»; беседы, эстафеты
Культурно-досуговая	Развивающие мероприятия и программы, экскурсии, квесты

Учебно-тематический план программы «Миньоны в Мультивселенной»

№ п/п	Название разделов, тем	Количество часов		
		всего	теория	практика
1.	Миньоны-инженеры	1	0,5	0,5
2.	Миньоны в виртуальной России	1	0,5	0,5
3.	Миньоны и кибербезопасность	1	0,5	0,5
4.	Миньоны в мире искусственного интеллекта	1	0,5	0,5
5.	Знакомство миньонов с событиями ВОВ	1	0,5	0,5
6.	Миньоны в мире спорта	1	0,5	0,5
	ИТОГО:	6	3	3

Содержание программы

1. Тема «Миньоны-инженеры»

Теория: Беседа, посвященная профессии инженер, его основные обязанности, инструменты работы.

Практика: практическое занятие по 3D- моделированию.

2. Тема «Миньоны в виртуальной России»

Теория: Беседа «Наша Родина- Россия», беседа, посвященная 12 июня- Дню России, беседа о виртуальной реальности, возможностях виртуального мира.

Практика: Просмотр фильма в очках виртуальной реальности «Зоопарки России» в рамках федерального проекта «Виртуальная энциклопедия».

3. Тема «Миньоны и кибербезопасность»

Теория: Беседа «Безопасность в интернете», способы обезопасить себя и близких, беседа «Что такое киберугроза?».

Практика: Мастер-класс по программе «Информационно-психологическая безопасность в киберпространстве».

4. Тема «Миньоны в мире искусственного интеллекта»

Теория: Беседа «Искусственный интеллект: польза и креативность», в каких областях используется искусственный интеллект.

Практика: Мастер-класс по работе с нейросетями, знакомство с ресурсами, генерация картинок искусственным интеллектом по заданной теме.

5. Тема «Знакомство миньонов с событиями ВОВ»

Теория: Беседа «Детям о войне: основные события, значимость», знакомство детей с работой в госпитале.

Практика: Посещение музея истории города Ярославля имени В.Г. Извекова по программе «Фронтальной госпиталь», мастер-класс «Наложение швов», показ медицинских инструментов фронтового времени.

6. Тема «Миньоны в мире спорта»

Теория: Беседа «Основы здорового образа жизни», значимость спорта и здорового питания в жизни каждого человека.

Практика: Игра «Знатоки здорового питания», спортивное мероприятие «Классный движ».

Режим дня детей в лагере

02.06.2025 – 27.06.2025 года

В соответствии с рекомендациями Главного санитарного врача РФ, методическими рекомендациями департамента образования мэрии города Ярославля разработан следующий режим дня:

9.00 – 9.10 – сбор детей

9.30 – 09.50 – завтрак

10.10 – 13.10 – работа по плану, культурно-массовые мероприятия, занятия в творческих мастерских

13.30-13.50 – обед

14.10 – 15.00 – отрядное время, подведение итогов дня

Обеспечение программы

Кадровое обеспечение: программа реализуется квалифицированными специалистами с высшим педагогическим образованием, большинство педагогов дополнительного образования с первой и высшей квалификационной категориями. В реализации программы участвуют педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы.

Материально-техническое обеспечение: аудио-видео-фото и компьютерная техника, ноутбуки, проектор, экран, конструкторы «Знаток» и «Микроник», игровой и спортивный реквизит.

Информационное обеспечение программы связано с использованием социальных сетей Центра (дети ежедневно наполняют информацией) и сайта МОУ ДО «ГЦТТ».

Финансовое обеспечение программы основано на средствах городского бюджета и родителей. Средства городского бюджета расходуются на организацию питания детей.

Контрольно-измерительные материалы

Способы определения результативности

Основные средства отслеживания результатов: анкетирование, опросы детей и родителей, беседы, наблюдения, тетрадь отзывов и предложений, наличие коллективных творческих продуктов.

Мониторинг ожидаемых результатов

В качестве инструментов мониторинга используются анкеты, заполнение листов активности участниками лагерной смены.

Мониторинг – это система организации сбора, хранения, обработки, анализа и распространения информации о деятельности лагеря.

Основная цель - установление реальной информации о состоянии образовательного процесса, выявление соответствия процесса заявленным результатам.

В качестве инструментов мониторинга также используются схемы самоанализа и рефлексии, которые используют дети каждый день, оригинальной формой отслеживания ожидаемых результатов является «Видео отзывы», который ребята сделают в конце смены.

Список информационных источников

- 1.Бычкова, О.Л., Нагорнов, И.В. Реализация индивидуального образовательного маршрута во временных объединениях детей// Индивидуальный образовательный маршрут одаренного обучающегося: материалы второй всероссийской научно-практической интернет-конференции / под ред. Е.Н. Лекомцевой. – Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 2015. – 163с.
- 2.Детский оздоровительный лагерь: воспитательное пространство: сборник статей в помощь организаторам летнего отдыха и оздоровления детей. Выпуск 2/ сост. Г.С.Суховейко. – Москва: ЦГЛ, 2007. - 268 с.
- 3.Ганичев, Ю.В. Подходы к классификации интеллектуальных игр / Сфера досуга – сфера социализации, С. 76-83.
- 4.Жарков, А.Д. Культурно-досуговая деятельность как педагогическая проблема //Образование и общество. – 2007. – №2.
5. Игровые модели досуга и оздоровления детей: разработки занятий, развивающие программы, проекты, тематические смены: методическое пособие/ сост. Е. А. Радюк. - Волгоград: Учитель, 2008. - 207 с.
- 6.Изюмова, Н.Д., Нагорнов, И.В., Швецова, С.В. Опыт проведения исследования мотивации выбора родителями школьников организаций и программ дополнительного образования с использованием РИД (регионального интернет-дневника) // Дополнительное профессиональное образование в условиях модернизации: материалы восьмой всероссийской научно-практической интернет-конференции (с международным участием) / под науч. ред. М. В. Новикова. – Ярославль: РИО ЯГПУ, 2016. – 200 с.
- 7.Карпова, Н.С. «Полеты» подростков – это нормально / Сфера досуга – сфера социализации, С. 37-38.
- 8.Кисина, Т.С. Длительная сюжетно-ролевая игра как программа деятельности детского коллектива // Внешкольник. – 1997. – № 1.
- 9.Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989).
- 10.Кульпетдинова, М.Е. Подходы к разработке досуговых программ // Ключ к успеху. Сборник № 10, С. 276-277.
- 11.Лобачева, С.И. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере 1-11 классы. - Москва: ВАКО, 2007. – 206 с.
- 12.Логинова, Л.Г. Качество дополнительного образования детей: Менеджмент. – Москва: Мегapolis, 2008. – 392 с.
- 13.Можейко, О.В. Школа вожатого и воспитателя: материалы для занятий с отрядными педагогами/ авт.-сост.: О. В. Можейко, О. А. Юрова, И. В. Иванченко. - Волгоград: Учитель, 2006. - 141с.
- 14.Организация деятельности лагеря с дневной формой пребывания: информационно-методический сборник. – Ярославль, 2014. – 60 с.