

**Дорожная карта (план мероприятий)
по внедрению системы работы по формированию функциональной грамотности обучающихся
в дополнительном образовании детей на 2022-2023 учебный год.**

*в муниципальном образовательном учреждении дополнительного образования
«Городской центр технического творчества»*

Цель: создание системы работы для формирования функциональной грамотности обучающихся в учреждениях дополнительного образования детей.

Задачи:

- нормативное обеспечение проекта;
- аналитическое обеспечение проекта;
- методическое обеспечение проекта;
- организационное обеспечение проекта;
- информационное обеспечение проекта;

Шаги:

1. Изучение нормативных документов всех уровней.
2. Назначение ответственных за реализацию задач проекта в МОУ ДО «ГЦТТ».
3. Формирование плана мероприятий.
4. Обучение
5. Мониторинг реализации плана (ежемесячно): планы работ, аналитические справки, протоколы педсоветов, круглых столов, методических советов и др.
6. Отслеживание результатов, анализ и подведение итогов.
7. Информационное сопровождение через сайт МОУ ДО «ГЦТТ», формирование и ведение вкладки «Инновационная деятельность», работа с обучающимися, работа с родителями,.
8. Консультирование с научным руководителем проекта, консультантом проекта и работниками организации-куратора проекта ГЦРО (куратор).

Ожидаемые результаты:

- Внедрение в дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы обучающих компонентов, обеспечивающих формирование функциональной грамотности.
- Создание условий для формирования функциональной грамотности обучающихся (программно-методические, организационные и нормативно-правовые).
- Обеспечение открытости и доступности информации о функциональной грамотности для всех участников образовательного процесса.

Мероприятия

№	Название мероприятия	Сроки реализации	Ответственные
1. Нормативное обеспечение проекта			
1.1.	Разработка нормативных документов, локальных нормативных актов учреждения:	сентябрь-ноябрь 2022	Березенкова Ю.Б., Сурикова А.Н.
1.2.	Приказ о создании рабочей группы по разработке и реализации проекта в учреждении с закреплением функционала за каждым участником рабочей группы	сентябрь 2022	Березенкова Ю.Б.
1.3.	Создание правовой базы проекта, разработка распорядительных документов, регламентирующих деятельность учреждения по проекту проекта	сентябрь-ноябрь 2022	Березенкова Ю.Б., Сурикова А.Н.
1.4.	Разработка положения о проектной инновационной деятельности в учреждении (при необходимости)	октябрь 2022	Сурикова А.Н.
1.5.	Разработка дорожной карты по реализации проекта	октябрь 2022	Березенкова Ю.Б. Сурикова А.Н.
1.6.	Внесение изменений в должностные инструкции педагогов дополнительного образования (при необходимости)	ноябрь 2022	Березенкова Ю.Б., Сурикова А.Н.
1.7.	Внесение изменений в общеобразовательные программы (разработка обучающих компонентов или модернизация готовых заданий для формирования и оценки функциональной грамотности, размещенных на портале Российской электронной школы и портале ФГБНУ ИСРО РАО)	октябрь-декабрь 2022	Зыонг Ю.М.
1.8.	Разработка перспективного плана по внедрению системы работы функциональной грамотности обучающихся	ноябрь 2022	Березенкова Ю.Б. Сурикова А.Н.
2. Аналитическое обеспечение проекта			
2.1.	Разработка анкеты для педагогических работников по уровню сформированности профессиональных компетенций	декабрь 2022	Сурикова А.Н.,

	по формированию функциональной грамотности обучающихся		
2.2.	Аналитическая справка по уровню сформированности у педагогических работников профессиональных компетенций по формированию функциональной грамотности (на основании анкетирования)	январь 2023	Сурикова А.Н., Березенкова Ю.Б.
2.3.	Организация педагогического совета по вопросу отбора общеобразовательных программ, в которые планируется включать обучающие компоненты по формированию функциональной грамотности	ноябрь-декабрь 2022	Сурикова А.Н., Березенкова Ю.Б..
2.4.	Апробация обучающих компонентов по формированию компетенций обучающихся по выбранным программам	декабрь 2022 – апрель 2023	Зыонг Ю.М., Томашевич Т.Г.
2.4.	Анализ результатов оценки сформированных у обучающихся компетенций (на основе контрольно-измерительных материалов каждой отдельной программы)	апрель-май 2023	Зыонг Ю.М., Томашевич Т.Г.
3. Методическое обеспечение проекта			
3.1.	Помощь педагогам дополнительного образования в разработке или модернизации существующих программ для внедрения обучающих компонентов	декабрь 2022 – апрель 2023	Сурикова А.Н., Березенкова Ю.Б.
3.2.	Помощь педагогам дополнительного образования в разработке заданий и контрольно-измерительных материалов для оценки формирования функциональной грамотности	декабрь 2022 – апрель 2023	Нечипорук Е.П., Зыонг Ю.М., Томашевич Т.Г.
3.3.	Алгоритм разработки обучающего компонента (памятка для педагогов дополнительного образования)	январь 2023	Березенкова Ю.Б.
3.4.	Обеспечение участия педагогических работников учреждения в семинарах (конференциях, вебинарах) различного уровня по вопросам формирования функциональной грамотности	постоянно	Сурикова А.Н.
3.5.	Обобщение опыта работы над проектом на уровне учреждения	декабрь 2022 – апрель 2023	Сурикова А.Н., Березенкова Ю.Б. Зыонг Ю.М., Томашевич Т.Г.
3.6.	Создание актуального банка заданий, разработанных педагогами, на уровне учреждения	декабрь 2022 – апрель 2023	Сурикова А.Н., Березенкова Ю.Б. Зыонг Ю.М., Томашевич Т.Г.

3.7.	Трансляция опыта работы над проектом на уровне учреждения, на муниципальном уровне	декабрь 2022 – май 2023	Сурикова А.Н.
3.8.	Разработка «понятийного аппарата» проекта	январь – февраль 2023	Сурикова А.Н., Нечипорук Е.П.
4. Организационное обеспечение проекта			
4.1.	Создание рабочей группы по реализации проекта внутри учреждения	сентябрь 2022	Березенкова Ю.Б.
4.2.	Организация совещаний рабочей группы (систематически, с предоставлением отчетности)	ежемесячно	Сурикова А.Н.
4.3.	Организация и проведение участниками рабочей группы семинаров, мастер-классов, круглых столов для педагогических работников внутри учреждения, а также для работников системы МСО	декабрь 2022 – апрель 2023	Зыонг Ю.М.
4.4.	Организация обучения (курсов повышения квалификации) для педагогических работников по внедрению и развитию функциональной грамотности обучающихся в дополнительном образовании	ноябрь 2022 – апрель 2023	Березенкова Ю.Б.
4.5.	Инструктивно-методические совещания по вопросам реализации плана мероприятий (дорожной карты) по развитию функциональной грамотности обучающихся как на уровне учреждения, так и на муниципальном уровне	ноябрь 2022 – апрель 2023	Березенкова Ю.Б., Сурикова А.Н.
4.6.	Сетевое взаимодействие образовательных организаций (участников проекта) по вопросам формирования функциональной грамотности в дополнительном образовании	сентябрь 2022 – май 2023	Березенкова Ю.Б., Сурикова А.Н.
4.7.	Планирование работ по проекту и отчетность по проекту	ежемесячно	Сурикова А.Н.
4.8.	Подготовка к городской презентационной площадке по защите проекта	май 2023	Березенкова Ю.Б., Сурикова А.Н.
5. Информационное обеспечение проекта			
5.1.	Создание раздела «Формирование функциональной грамотности обучающихся в дополнительном образовании» на странице «Инновационная деятельность» по формированию функциональной грамотности обучающихся на официальном сайте учреждения	сентябрь 2022	Березенкова Ю.Б.
5.2.	Обеспечение открытости информации, освещение научно-методических, образовательных событий, лучших практик	постоянно	Зыонг Ю.М. Березенкова Ю.Б.

	формирования функциональной грамотности на официальном сайте учреждения		
5.3.	Размещение на сайте учреждения актуального банка заданий	март-май 2023	Березенкова Ю.Б.
5.4.	Размещение методических материалов	постоянно	Березенкова Ю.Б.
5.5.	Актуализация информации на сайте учреждения о реализации проекта, размещение отчётов, видеоматериалов и т.д.	постоянно	Березенкова Ю.Б.