

**Анкета**  
**на выявление готовности педагога дополнительного образования**  
**к формированию функциональной грамотности обучающихся**

Уважаемые коллеги!

Просим Вас заполнить анкету, целью которой является оказание организационно-методической помощи педагогам при внедрении формирования функциональной грамотности обучающихся в учреждения дополнительного образования. Просим отметить утверждения, с которыми Вы согласны и дать развернутые ответы на открытые вопросы. Благодарим за сотрудничество!

**1. Укажите направленность Ваших программ:**

- Техническая
- Естественнонаучная
- Художественная
- Социально-гуманитарная
- Физкультурно-спортивная
- Туристско-краеведческая
- Другое .....

**2. Что такое функциональная грамотность?**

Функциональная грамотность – это .....

.....

**3. Как вы считаете, зачем формировать функциональную грамотность у обучающихся?**

.....  
.....

**4. Как Вы считаете, формирование какого вида функциональной грамотности возможно при реализации Ваших программ?**

- Читательская грамотность
- Математическая грамотность
- Естественнонаучная грамотность
- Финансовая грамотность
- Глобальные компетенции
- Креативное мышление
- Другое: .....

**5. Можете ли Вы охарактеризовать особенности каждого вида функциональной грамотности?**

- Да, могу охарактеризовать
- Могу, но не все, затрудняюсь охарактеризовать
- Не могу четко охарактеризовать

- 6. Каково Ваше мнение: метапредметные результаты и функциональная грамотность – это синонимы?**
- Да, эти понятия означают одно и то же
  - Нет, отличия заключаются в том, что .....
  - Затрудняюсь ответить
- 7. Как Вы считаете, педагог дополнительного образования способен оказывать существенное влияние на формирование функциональной грамотности обучающихся?**
- Да
  - Нет
  - Затрудняюсь ответить
- 8. Как вы считаете, педагог сам должен обладать функциональной грамотностью?**
- Да
  - Нет
  - Затрудняюсь ответить
- 9. Отметьте, какого типа задание способствует формированию функциональной грамотности обучающихся?**
- Проблемное задание
  - Проектное задание
  - Развивающее задание
  - Другое .....
- 10. Отметьте педагогические средства формирования функциональной грамотности обучающихся:**
- Объяснение.
  - Технология работы.
  - Практика.
  - Проверка и исправление.
  - Заметки для запоминания.
  - Обзор.
  - Оценка.
  - Вопросы.
- 11. Испытываете ли Вы затруднения в вопросах формирования функциональной грамотности обучающихся?**
- Нет, я справлюсь с этим самостоятельно
  - Имею небольшие затруднения, не откажусь от помощи
  - Имею серьезные затруднения в этом вопросе, нуждаюсь в помощи.
- 12. Укажите, какие формы методической помощи/сопровождения Вы бы предпочли:**
- Семинары/вебинары
- КПК
- Мастер-классы
- Обмен опытом
- Другое .....

**Спасибо за уделенное время!**