**Промежуточный отчет по реализации проекта**

**МИП «Образовательная робототехника – Arduino IDE VS Tinkercad: практика цифрового образования»**

**за I полугодие 2022/2023 учебного года**

Учреждение: МОУ ДО «Городской центр технического творчества» (МОУ ДО «ГЦТТ»)

Руководитель проекта: директор МОУ ДО «ГЦТТ» Березенкова Юлия Борисовна

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Задачи этапа в соответствии с планом реализации проекта | Основное содержание деятельности (проведенные мероприятия) | Ожидаемые  результаты | Достигнутые  результаты | Что не выполнено  (указать, по какой причине) |
| 1 | Создать образовательную платформу для направления образовательной робототехники Arduino на базе цифрового сервиса OnlineTestPad, | Создание рабочей группы по разработке и реализации проекта (приказ МОУ ДО «ГЦТТ», вводный семинар) | Деятельность рабочей группы по реализации проекта. | Осуществляются еженедельные совещания рабочей группы. | - |
| 2 | Создание страницы «Инновационная деятельность» на сайте МОУ ДО «ГЦТТ» подраздел «Образовательная робототехника – Arduino IDE VS Tinkercad: практика цифрового образования» | Создание страницы «Инновационная деятельность» на сайте МОУ ДО «ГЦТТ» подраздел «Образовательная робототехника – Arduino IDE VS Tinkercad: практика цифрового образования» | Создана страница «Инновационная деятельность» на сайте МОУ ДО «ГЦТТ» подраздел «Образовательная робототехника – Arduino IDE VS Tinkercad: практика цифрового образования»  <https://yargcdutt.edu.yar.ru/innovatsionnie_proekti/obrazovatelnaya_robototehni_90.html> | - |
| 3 | Поиск и анализ аналогичных вариантов образовательных курсов  Подбор площадки для создания онлайн курса  Подбор видео-сервисов и хостингов для размещения материалов курса. | Анализ аналогичных вариантов образовательных курсов.  Подбор площадки для создания онлайн курса | Проанализированы различные варианты образовательных курсов.  Отличия связаны с принципиально новым подходом обучения робототехнике Arduino, основанном на применении дистанционных образовательных технологий и электронных образовательных ресурсов.  Рассмотрены преимущества и недостатки работы на различных площадках, выбрана наиболее удобная: <https://onlinetestpad.com/> | - |
| 4 | Разработать электронные учебно-методические материалы (видео-лекции, методические рекомендации) на базе цифровых образовательных сервисов, позволяющие осуществлять образовательный процесс по направлению образовательной робототехники Arduino | Разработка ДООП ««Образовательная робототехника – Arduino IDE VS Tinkercad. Быстрый старт» для педагогов дополнительного образования, педагогов, осуществляющих внеурочную деятельность, преподающих школьный предмет «Технология» | Разработка ДООП ««Образовательная робототехника – Arduino IDE VS Tinkercad. Быстрый старт» для педагогов дополнительного образования, педагогов, осуществляющих внеурочную деятельность, преподающих школьный предмет «Технология» | Разработана ДООП ««Образовательная робототехника – Arduino IDE VS Tinkercad. Быстрый старт» для педагогов дополнительного образования, педагогов, осуществляющих внеурочную деятельность, преподающих школьный предмет «Технология»: | - |
| Подготовка материалов для тем видео-лекций | Видео-лекция «О курсе» | Материалы к видео-лекции подготовлены, видео-лекция выгружена на страницу «Инновационная деятельность» на сайте МОУ ДО «ГЦТТ» подраздел «Образовательная робототехника – Arduino IDE VS Tinkercad: практика цифрового образования» <https://yargcdutt.edu.yar.ru/innovatsionnie_proekti/obrazovatelnaya_robototehni_90.html> | - |
| Видео-лекция «Общие правила электрики» | Материалы к видео-лекции подготовлены. Подготовка видео-лекции «Общие правила электрики», презентаций (или иных раздаточных материалов) и проверочных работ. | - |
| Видео-лекция «ArduinoIDE VS Tinkercad» | Материалы к видео-лекции подготовлены. Подготовка видео-лекции «ArduinoIDE VS Tinkercad», презентаций (или иных раздаточных материалов) и проверочных работ.  Доработка материала, в связи с обновлением интерфейса Tinkercad. | - |
| Видео-лекция «Распиновка микроконтроллера» | Материалы к видео-лекции подготовлены. Подготовка видео-лекции «Распиновка микроконтроллера», презентаций (или иных раздаточных материалов) и проверочных работ.  Доработка материала, в связи с обновлением интерфейса Tinkercad. | - |
| Видео-лекция «Первый скетч» | Материалы к видео-лекции подготовлены. Подготовка видео-лекции «Первый скетч», презентаций (или иных раздаточных материалов) и проверочных работ.  Доработка материала, в связи с обновлением интерфейса Tinkercad. | - |
| Видео-лекция «Переменные и константы» | Материалы к видео-лекции подготовлены. Подготовка видео-лекции «Переменные и константы», презентаций (или иных раздаточных материалов) и проверочных работ.  Доработка материала, в связи с обновлением интерфейса Tinkercad. | - |

Если в проект вносились изменения, то необходимо указать, какие и причину внесения коррективов: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Отчет составил(а): ФИО, должность

Березенкова Юлия Борисовна, директор МОУ ДО «ГЦТТ»,

Сурикова Анна Николаевна, зам.директора по УВР МОУ ДО «ГЦТТ»;

Нечипорук Екатерина Петровна, зав. отделом ОП МОУ ДО «ГЦТТ».