

**муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования
«Городской центр технического творчества»**

Принята
на заседании педагогического совета
Протокол № 23
«23» мая 2023г.

Утверждаю:

Директор МБУ ДО «ГЦТТ»
(Березенкова Ю.Б.)



«26» мая 2023 г.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«Время героев» (городской тематический лагерь)**

Возраст обучающихся: 7-11 лет

Срок реализации: 18 дней

Автор – составитель:

Поздеева Елизавета Валерьевна
педагог дополнительного образования

г. Ярославль 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка.....	3
Учебно-тематический план работы.....	11
Содержание программы.....	12
Календарный план	15
Материально-технические условия.....	24
Контрольно-измерительные материалы.....	25
Список литературы	27

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Время героев» разработана с учетом следующих нормативных документов:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Письма Министерства образования науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ»;
- Федерального закона от 30.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»;
- Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28;
- Санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 № 16;
- Санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 №32;
- национального стандарта РФ «Услуги детям в организации отдыха и оздоровления» ГОСТ Р 52887-2018, утверждённого приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 31.07.2018 № 444-ст;
- Устава МОУ ДО «ГЦТТ»;
- Положения об организации тематических лагерей с дневной формой пребывания детей и выездных профильных лагерей, организованных МОУ ДО "ГЦТТ".

Лагерь с дневным пребыванием детей является одним из решений проблемы организации детского досуга в каникулярный период. Именно такая форма досуговой деятельности детей связана не только с организацией их пребывания под присмотром педагогов, но и позволяет решать образовательные задачи, направленные на познавательное, физическое и психологическое развитие обучающихся.

Лето – время игр, развлечений, свободы в выборе занятий. Это период свободного общения детей. Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала. Именно поэтому разработчики данной программы считают важным организовать досуг детей в летний период максимально плодотворным и насыщенным.

Программа «Время героев», разработанная коллективом МОУ ДО «ГЦТТ», является по своей сути комплексной. Программа предусматривает оптимальное сочетание видов деятельности ее участников, разнообразную тематику и учитывает возрастные особенности детей.

Каникулярный отдых сегодня – это не только социальная защита, это еще и полигон для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка.

Отличительной особенностью программы «Время героев» является качественное изменение личности учащегося посредством раскрытия своих сильных сторон, а значит, подготовка человека к жизни в постоянно меняющемся мире. Сущность такого обучения состоит в ориентации учебного процесса на потенциальные возможности человека и их реализацию.

Новизна и актуальность программы:

Актуальность данной программы обусловлена предоставлением дополнительных образовательных услуг в дни каникул и спросом среди родителей, являющихся заказчиком дополнительных образовательных услуг.

Программа лагеря с дневным пребыванием «Время героев» предусматривает организацию летнего отдыха детей в условиях временного детского коллектива.

Разработка данной программы по организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

- повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников;
- модернизацией старых форм работы и введением новых;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала обучающихся и педагогов в реализации цели и задач программы.

Новизна программы лагеря обусловлена необходимостью формирования коммуникативной компетентности, умения работать в команде и в условиях неопределённости, развития саморегуляции детей.

Программа «Время героев» включает в себя один образовательный блок — для ребят 7-11 лет, который подразумевает вариант сюжетно — ролевой игры.

Её ценность определяется тем, насколько в ребёнке она развивает такие качества, как настойчивость, смелость, умение ориентироваться в сложной ситуации, умение действовать в интересах коллектива, сообща добиваться победы. Сюжетно-ролевая игра — реальная жизнь в предлагаемых обстоятельствах, и в этой жизни принимают участие и педагоги и дети. Сюжетно-ролевые игры представляют собой исполнение детьми какого-либо сюжета.

Игровая ситуация увлекает и воспитывает ребёнка, требует его активной умственной деятельности, развивает мышление и самостоятельность действий, игровая деятельность имеет много общего с трудом, особенно в детском возрасте. Сюжетно-ролевая игра: раскрывает и развивает творческие способности ребенка через игровую деятельность; знакомит детей с окружающим миром, продолжает экологическое образование школьников, способствует формированию гражданско-патриотических качеств.

При этом программа предполагает организацию разновозрастного общения детей, что способствует развитию коммуникативных навыков, познанию себя и окружающего мира.

Организация детского досуга в условиях нашего лагеря позволяет ребятам с интересом провести время, реализовать себя, проявить свои способности таланты в разных областях (от спорта до технического и художественного творчества).

При организации деятельности лагеря используются возможности социального, профессионального и культурного окружения образовательной организации и самого ребенка.

Категория обучающихся.

Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья, но без особых образовательных потребностей.

Программа лагеря рассчитана на детей в возрасте **от 7 до 11 лет.**

Направленность программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Время героев» имеет социально-педагогическую, так как направлена на создание условий для занятий с детьми во время каникул и предусматривает оптимальное сочетание интеллектуальной и физической

деятельности, соответственно, предусматривает чередование отдыха, занятий по различным тематикам и оздоровительных мероприятий.

По продолжительности программа является краткосрочной, т. е. реализуется в течение лагерной смены.

Лагерная смена – 18 дней. В рамках смены предусмотрено двухразовое питание детей (завтрак и обед).

Режим организации занятий.

Срок реализации программы – 18 дней

Время пребывания детей в лагере: с 09.00 до 15.00 часов.

Срок реализации учебно-тематического плана – 36 академических часов.

Режим проведения учебных занятий – по 2 академических часа в день.

Один академический час составляет – 45 минут.

Между занятиями предусмотрен перерыв 10 минут.

Особенности комплектования групп.

На одну лагерную смену комплектуется одна группа.

Наполняемость группы – 16 человек.

Состав групп – разновозрастный.

Условия приёма в группу – без отбора, добровольный.

Формы работы: занятия групповые.

Формы организации занятий: лекция, беседа, практическое занятие, игра, экскурсия.

Нормативно-правовые условия.

Наряду с нормативно-правовыми документами, с учетом которых разработана программа, при организации деятельности лагеря с дневным пребыванием детей комплектуется пакет документов:

- план работы лагеря;
- правила по технике безопасности, пожарной безопасности;
- инструкции по организации и проведению пеших прогулок и экскурсий;
- рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере;
- должностные инструкции работников;
- санитарные правила о прохождении медицинского осмотра;
- заявления от родителей;

- др.

Вид программы:

- Программа «Время героев» по уровню разработки является модифицированной, так как составлена на основе имеющихся программ педагогов дополнительного образования различных объединений МОУ ДО «ГЦТТ».

Цель программы:

- организация эффективного отдыха и оздоровления детей в период летних каникул через создание благоприятных условий для укрепления здоровья детей, развития творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей.

Задачи программы:

Обучающие

- познакомить учащихся с нетрадиционными техниками рисования;
- обучить росписи по ткани;
- обучить правилам техники безопасности при работе на компьютерной технике;
- обучить работе в графическом редакторе;
- сформировать представление об информационных объектах системной среды онлайн редактора.

Развивающие

- развить у учащихся ответственные отношения к информации;
- развить умение определять свои сильные стороны;
- развить познавательные, интеллектуальные и творческие способности обучающихся;
- развить навыки общения и доброго отношения к людям и технике;
- развить уровень технической грамотности обучающихся, прививая им умение работать с компьютерной и цифровой техникой;
- развитие у детей интереса к моделированию и конструированию, стимулирование детского технического творчества;
- развивать у обучающихся техническое мышление и пространственное воображение.

Воспитательные

- формировать усидчивость, терпение, аккуратность, настойчивость, внимание, целеустремленность;
- воспитывать умение самостоятельно и творчески реализовывать собственные замыслы;

- воспитывать умение отстаивать свою точку зрения, анализировать ситуацию и самостоятельно находить ответы на вопросы путем логических рассуждений.

Ожидаемые результаты освоения программы

Обучающиеся должны знать:

- правила техники безопасности и электробезопасности, технической эксплуатации и сохранности информации при работе на компьютере и с цифровой техникой;
- способы создания нового, оригинального произведения искусства, в котором гармонирует все: и цвет, и линия, и сюжет;
- инструменты графических редакторов;
- основы моделирования и конструирования.

Обучающиеся должны уметь:

- пользоваться персональным компьютером;
- уверенно выступать перед публикой;
- использовать подручные инструменты для создания картины в нетрадиционных техниках;
- использовать лекционные знания на практике;
- выполнять конструирование и моделирование по заданным схемам.

Ожидаемые результаты.

Ожидаемые результаты программы определены исходя из целей, задач и содержания программы.

В первую очередь, основываясь на специфике и форме лагеря, ожидаемые результаты связаны с укреплением здоровья детей, как физического, так и психологического. Это обусловлено, как спортивными мероприятиями, так и установлением положительного эмоционального контакта между участниками лагеря.

Развитие творческих способностей детей, что определяется программой объединений и освоением детьми разнообразных навыков.

Удовлетворенность детей и родителей. Данный результат проявляется в эмоционально-положительной оценке пребывания в лагере. Созданием ситуации успеха в различных видах деятельности для всех участников лагеря.

Развитие коммуникативных навыков детей (в том числе и в условиях разновозрастного взаимодействия).

Личностные результаты детей, отражающие нравственные позиции, уровень саморегуляции, познавательные интересы

В соответствии с рекомендациями департамента образования мэрии города Ярославля по организации деятельности лагеря с дневной формой пребывания, программа построена с учетом воспроизводимого цикла оздоровления и образования.

В целом, программа лагеря способствует созданию условий для развития личности детей и обеспечению их эмоционального благополучия, способствует укреплению физического и психологического здоровья подрастающего поколения.

Содержание деятельности лагеря

В соответствии с рекомендациями департамента образования мэрии города Ярославля по организации деятельности лагеря с дневной формой пребывания, программа построена с учетом воспроизводимого цикла оздоровления и образования: подготовки лагеря к летнему сезону (апрель-май), деятельность в течение смены (июнь), приемом детей (первый день смены), закрытие смены (последний день смены), анализ работы, корректировка программы на следующий период.

Учитывая возрастные особенности младшего и среднего школьного возраста, а также осознавая значимость деятельностного подхода в воспитательном процессе, в основе механизма реализации программы - сюжетно – ролевая игра, как ведущий тип деятельности, как универсальное педагогическое средство. Ценность сюжетно-ролевой игры определяется тем, насколько в ребенке она развивает такие качества как: настойчивость, смелость, умение ориентироваться в сложной ситуации, умение действовать в интересах коллектива, сообща добиваться победы, не разрушая позитивного отношения к действительности.

Педагогической идеей программы является легенда, которая закладывается в организацию смены, согласно которой все дети, посещающие летний лагерь, становятся участниками сюжетно - ролевой игры **«Время героев»**. В течение всей игры, участники и организаторы, живут согласно уже сложившимся законам и традициям лагеря, режиму дня и действуют согласно своим ролям.

Игровая легенда

Наш мир в опасности. Мы подвергаемся все новым глобальным катастрофам, затрагивающим все сферы жизни. И для поддержания нормального уровня жизни миру необходима наша помощь. Но помочь можно только вложив свои силы.

Говорят, что поменять мир можно только поменяв себя. И для этого нам необходимо найти в себе сильные стороны, таланты, интересы. Участники лагеря отправляются на поиски своих достоинств, пробуя себя в чем-то новом и совершенствуясь каждый день. При этом сталкиваясь с различными препятствиями, ребята совершают настоящие подвиги и добрые дела, становясь

участниками конкурсов, викторин, состязаний и испытаний, в ходе которых каждый участник сможет проявить свои интеллектуальные, физические, духовные и творческие возможности. Дети должны почувствовать себя настоящими героями, благодаря которым в мир придет спокойствие и благополучие.

Также, совершая хорошие дела, ребята знакомятся и изучают разные виды искусства, учатся новым видам деятельности, осваивают качества и умения, которые нужно приобрести в течение всей смены, чтобы стать разносторонне развитыми личностями.

В конце лагерной смены ребята понимают, что своими подвигами они помогли улучшить мир, видят изменения в себе и окружающем. Они приобрели много знаний, умений и навыков, а также раскрыли свои скрытые силы. Теперь они настоящие герои!

Игровая модель

На время игры все участники лагеря объединяются в три отряда. Вместе они разрабатывают законы города, девиз, клятву и гимн. Каждый день, следуя маршрутному листу, ребята отправляются на одну из станций.

Участвуя в творческих мастерских, мероприятиях и конкурсах будущие герои зарабатывают очки (баллы). Самые активные получают вознаграждение - «таланты» различного цвета: фиолетовый – достижения в творчестве, синий – в интеллектуальных играх, красный – в спортивных соревнованиях. В конце недели подводятся итоги, где самые талантливые получают звания.

Система мотивации и стимулирования участников программы.

В лагере действует система поощрения:

Каждый день участники, соревнуясь, зарабатывают за активность и творчество рейтинговые баллы: максимальное количество 3 балла «СуперГерой», 2 балла – «Герой», 1 балл – «Персонаж», которые поощряются в виде стикеров.

Программа предусматривает следующие направления деятельности

Познавательная деятельность	Организация бесед; выставки собственных работ; викторины, конкурсы; просмотры фильмов.
Общественно-полезная деятельность	Помощь, наставничество.
Спортивно-оздоровительная деятельность	Ежедневная утренняя зарядка; спортивные соревнования и праздники; беседы, конкурсы, викторины по спорту; беседы, викторины на тему ЗОЖ.
Художественно-эстетическая деятельность	Деятельность в рамках объединений, участие в мастер-классах, конкурсные программы и викторины

**Учебно-тематический план работы летнего тематического лагеря с дневной формой
пребывания детей «Время героев»**

№ дня пребывания	Название тем	Количество часов		
		всего	теория	практика
1	Открытие смены	2	1	1
2	День друзей	2	1	1
3	День искусства	2	1	1
4	День ЗОЖ	2	1	1
5	День экологии	2	1	1
6	День безопасности	2	1	1
7	День молодёжи	2	1	1
8	День кино	2	1	1
9	День технологий	2	1	1
10	День театра	2	1	1
11	День интересных новостей	2	1	1
12	День сказки	2	1	1
13	День семьи	2	1	1
14	День информации	2	1	1
15	День памяти и скорби	2	1	1
16	День веселых стартов	2	1	1
17	День талантов	2	1	1
18	День прощания	2	1	1
	ИТОГО	36	18	18

* УТП содержит перечень тем, по которым ведутся занятия по объединениям. Полная занятость обучающихся представлена в календарном плане.

Содержание программы

Тема 1. «Открытие смены»

Теория:

Вводная беседа. Инструктаж по ТБ. Знакомство с правилами и организацией лагерной смены, с расписанием. Знакомство с тематикой лагеря «Время героев»

Практика:

Работа в группах (выбор названия отряда, эмблемы, атрибутов).

Оформление визиток отрядов.

Праздник ко дню защиты детей.

Тема 2. «День друзей»

Теория: Общелагерный сбор, повестка лагеря.

Практика:

Игровая программа «Мой друг»; Подготовка визиток к открытию смены; Мастер-класс в объединениях.

Тема 3. «День искусства»

Теория: беседа по видео ролику: «Искусство. Большое и маленькое».

Практика: посещение филармонии, мастер-класс по нетрадиционным техникам рисования.

Тема 4. «День ЗОЖ»

Теория: «Польза овощей и фруктов!».

Практика:

Викторина про правильное питание. Конкурс рисунков «Полезные продукты». Спортивная программа «Бег с препятствиями»

Тема 5. «День молодежи»

Теория: «Актуальные тенденции»

Практика:

Мастер-классы в объединениях, программа «Движение первых», игровая программа «Молодежный калейдоскоп».

Тема 6. «День безопасности»

Теория: инструктаж по правилам дорожного движения

Практика:

Игра по ПДД, мастер-класс по изготовлению фликеров.

Тема 7. «День экологии»

Теория: экологическая дискуссия

Практика:

Игра «Экология и я»,

Тема 8. «День кино»

Теория: Лекция: Беседа “Современный кинематограф”

Практика:

Просмотр и обсуждение фильма, мастер-класс на тему «Мой любимый герой».

Тема 9. «День технологий»

Теория: Лекция: «Технологическая безопасность», техника безопасности по работе с компьютером.

Практика:

Занятия в объединениях по теме программирование игр, графические редакторы.

Тема 10. «День театра»

Теория: Беседа «История театра»

Практика:

Посещение ТЮЗа, мастер-класс на тему «Искусство актера».

Тема 11. «День интересных новостей»

Теория: беседа «А знаете ли Вы?»

Практика: посещение телеканала «Вести Ярославля», мастер-классы в объединениях.

Тема 12. «День сказки»

Теория: Литературный час

Практика:

Квест по сказкам.

Тема 13. «День семьи»

Теория: Беседа «Моя семья»

Практика:

Мероприятие ко дню любви, семьи и верности, игротека

Тема 14. «День информации»

Теория: «Где брать достоверную информацию»

Практика:

Посещение лазертага, мастер-класс на тему «Информационное сопровождение»

Тема 15. «День памяти и скорби»

Теория: беседа «Начало ВОВ»

Практика: мастер-класс по изготовлению рисунков и поделок, посвященных ВОВ

Тема 16. «День веселых стартов»

Теория: Олимпийские игры — это...?

Практика:

Посещение пожарной части, спортивно - игровая программа «Веселые старты».

Тема 17. «День талантов»

Теория: беседа «Разговоры о важном»

Практика: Шоу талантов, мастер-классы в объединениях, мероприятие «Дни единых действий»

Тема 18. «День прощания»

Теория: Торжественная линейка.

Практика:

Поездка в парк активного отдыха «Забава». Подведение итогов смены. Награждение активистов смены. Торжественное закрытие лагеря. Вручение подарков.

**Календарный план городского тематического лагеря с дневной формой пребывания детей
«Время героев»
01.06.2023 по 27.06.2023 года**

В соответствии с рекомендациям Главного санитарного врача РФ, методическими рекомендациями департамента образования Мэрии города Ярославля разработан следующий режим дня:

9.00 – 9.10 – сбор детей

9.30 – 10.00 – завтрак

10.10 – 13.10 – работа по плану, культурно-массовые мероприятия, занятия в творческих мастерских

13.30-14.00 - обед

14.10 – 15.00 – отрядное время, подведение итогов дня

Установить режим проветривания и влажной уборки: 2 раза в день.

1 июня, четверг

Время	Мероприятие	Ответственный	Кабинет (Ленина 11 А), место проведения
9:00	Сбор детей	Поздеева Е. В Зыонг Ю.М. Макарова Т.Н.	15
9:00-9:20	Организационная линейка, игры на знакомство	Поздеева Е. В Зыонг Ю.М. Макарова Т.Н.	15
9:30-9:50	Завтрак	Поздеева Е. В Зыонг Ю.М. Макарова Т.Н.	МОУ «Средняя школа № 57», Советская ул., 71
10:30-12:00	Отрядные дела, визитки, девизы, законы	Поздеева Е. В Зыонг Ю.М. Макарова Т.Н.	15
13:30-13:50	Обед	Поздеева Е. В Зыонг Ю.М. Макарова Т.Н.	МОУ «Средняя школа № 57», Советская ул., 71
14:00-14:45	Праздник ко дню защиты детей	Поздеева Е. В Зыонг Ю.М. Макарова Т.Н.	15
14:45-15:00	Рефлексия	Поздеева Е. В Зыонг Ю.М. Макарова Т.Н.	15

2 июня, пятница

Время	Мероприятие	Ответственный	Кабинет (Ленина 11 А), место проведения
9:00	Сбор детей	Поздеева Е. В Орлова А.В.	15
9:00-9:20	Организационная линейка	Поздеева Е. В Орлова А.В.	15
9:30-9:50	Завтрак	Поздеева Е. В Орлова А.В.	МОУ «Средняя школа № 57», Советская ул., 71

10:00-11:45	Мастер-класс	Томашевич Т.Г. Макарова Т.Н.	6, 3
12:00-13:10	Прогулка	Поздеева Е. В Зыонг Ю.М.	
13:30-13:50	Обед	Поздеева Е. В Орлова А.В.	МОУ «Средняя школа № 57», Советская ул., 71
14:00-14:40	Игротека	Поздеева Е. В Орлова А.В.	3
14:40-15:00	Рефлексия	Поздеева Е. В Орлова А.В.	3

5 июня, понедельник

Время	Мероприятие	Ответственный	Кабинет
9:00	Сбор детей	Поздеева Е. В. Зыонг Ю.М.	15
9:00-9:20	Организационная линейка	Поздеева Е. В. Зыонг Ю.М.	15
9:30-9:50	Завтрак	Поздеева Е. В. Зыонг Ю.М.	МОУ «Средняя школа № 57», Советская ул., 71
10:00-10:50	Прогулка	Поздеева Е. В. Зыонг Ю.М.	Площадь Юности
11:00-12:30	Филармония	Поздеева Е. В. Зыонг Ю.М.	Ул. Максимова, 13
13:30-13:50	Обед	Поздеева Е. В. Зыонг Ю.М.	МОУ «Средняя школа № 57», Советская ул., 71
14:00-14:40	Мастер-класс	Макарова Т.Н. Томашевич Т.Г.	8
14:40-15:00	Рефлексия	Поздеева Е. В	15

6 июня, вторник

Время	Мероприятие	Ответственный	Кабинет
9:00	Сбор детей	Поздеева Е.В. Подковкин А. Г.	15
9:00-9:20	Организационная линейка	Поздеева Е.В. Подковкин А. Г.	15
9:30-9:50	Завтрак	Поздеева Е.В. Подковкин А. Г.	МОУ «Средняя школа № 57», Советская ул., 71
11:00-12:30	Бассейн	Поздеева Е.В. Подковкин А. Г.	Свердлова, 49 А
12:30- 13:00	Прогулка	Поздеева Е.В. Подковкин А. Г.	8
13:30-13:50	Обед	Поздеева Е.В. Подковкин А. Г.	МОУ «Средняя школа № 57», Советская ул., 71
14:00-14:40	Мастер-класс	Ворушило И.К. Коршунова Е.В.	2,3
14:40-15:00	Рефлексия	Зыонг Ю.М.	15

7 июня, среда

Время	Мероприятие	Ответственный	Кабинет
9:00	Сбор детей	Орлова А.В. Томашевич Т.Г.	15
9:00-9:20	Организационная линейка	Орлова А.В. Томашевич Т.Г.	15
9:30-9:50	Завтрак	Орлова А.В. Томашевич Т.Г.	МОУ «Средняя школа № 57», Советская ул., 71
10:30-12:00	Мастер-класс	Макарова Т.Н. Томашевич Т.Г.	6, 3
13:30-13:50	Обед	Орлова А.В. Томашевич Т.Г.	МОУ «Средняя школа № 57», Советская ул., 71
14:00-14:40	Движение первых	Зыонг Ю.М. Томашевич Т.Г.	15
14:40-15:00	Рефлексия	Зыонг Ю.М. Томашевич Т.Г.	15

8 июня, четверг

Время	Мероприятие	Ответственный	Кабинет (Ленина 11 А), место проведения
9:00	Сбор детей	Поздеева Е.В. Зыонг Ю.М.	15
9:00-9:20	Организационная линейка, игры на знакомство	Поздеева Е.В. Зыонг Ю.М.	15
9:30-9:50	Завтрак	Поздеева Е.В. Зыонг Ю.М.	МОУ «Средняя школа № 57», Советская ул., 71
10:30-12:00	Инструктаж по ПДД (инструктор)	Зыонг Ю.М.	15
13:30-13:50	Обед	Ворушило И.К. Коршунова Е.В.	МОУ «Средняя школа № 57», Советская ул., 71
14:00-14:45	Мастер-класс	Ворушило И.К. Коршунова Е.В.	8,7
14:45-15:00	Рефлексия	Ворушило И.К. Коршунова Е.В.	15

9 июня, пятница

Время	Мероприятие	Ответственный	Кабинет (Ленина 11 А), место проведения
9:00	Сбор детей	Подковкин А. Г. Воронина О.Ю.	15
9:00-9:20	Организационная линейка	Подковкин А. Г. Воронина О.Ю.	15

9:30-9:50	Завтрак	Подковкин А. Г. Воронина О.Ю.	МОУ «Средняя школа № 57», Советская ул., 71
11:00-12:30	Бассейн	Подковкин А. Г. Воронина О.Ю.	Свердлова, 49 А
13:30-13:50	Обед	Зыонг Ю.М. Поздеева Е. В.	МОУ «Средняя школа № 57», Советская ул., 71
14:00-14:40	Игра по экологии	Зыонг Ю.М. Поздеева Е. В.	3
14:40-15:00	Рефлексия	Поздеева Е. В.	3

13 июня, вторник

Время	Мероприятие	Ответственный	Кабинет
9:00	Сбор детей	Орлова А.В. Поздеева Е.В.	15
9:00-9:20	Организационная линейка	Орлова А.В. Поздеева Е.В.	15
9:30-9:50	Завтрак	Орлова А.В. Поздеева Е.В.	МОУ «Средняя школа № 57», Советская ул., 71
10:00-12:00	Кино	Орлова А.В. Поздеева Е.В.	Победы, 41
13:30-13:50	Обед	Ворушило И.К. Коршунова Е.В.	МОУ «Средняя школа № 57», Советская ул., 71
14:00-14:40	Мой любимый герой	Ворушило И.К. Коршунова Е.В.	8
14:40-15:00	Рефлексия	Ворушило И.К. Коршунова Е.В.	15

14 июня среда

Время	Мероприятие	Ответственный	Кабинет
9:00	Сбор детей	Подковкин А. Г. Воронина О.Ю.	15
9:00-9:20	Организационная линейка	Подковкин А. Г. Воронина О.Ю.	15
9:30-9:50	Завтрак	Подковкин А. Г. Воронина О.Ю.	МОУ «Средняя школа № 57», Советская ул., 71
10:00-11:00	Прогулка	Подковкин А. Г. Воронина О.Ю.	3
11:00- 12:30	Бассейн	Подковкин А. Г. Воронина О.Ю.	Свердлова, 49 А
12:30-13:00	Прогулка	Подковкин А. Г. Воронина О.Ю.	15

13:30-13:50	Обед	Зыонг Ю.М. Подковкин А. Г.	МОУ «Средняя школа № 57», Советская ул., 71
14:00-14:40	Программирование игр	Зыонг Ю.М. Подковкин А. Г.	2,3
14:40-15:00	Рефлексия	Зыонг Ю.М.	15

15 июня, четверг

Время	Мероприятие	Ответственный	Кабинет
9:00	Сбор детей	Поздеева Е. В. Зыонг Ю.М.	15
9:00-9:20	Организационная линейка	Поздеева Е. В. Зыонг Ю.М.	15
9:30-9:50	Завтрак	Поздеева Е. В. Зыонг Ю.М.	МОУ «Средняя школа № 57», Советская ул., 71
10:00- 11:00	Беседа о театре	Поздеева Е. В. Зыонг Ю.М.	
11:00-12:30	Тюз	Поздеева Е. В. Зыонг Ю.М.	Свободы, 46
13:30-13:50	Обед	Ворушило И.К. Коршунова Е.В.	МОУ «Средняя школа № 57», Советская ул., 71
14:00-14:40	Мастер класс «Искусство актера»	Ворушило И.К. Коршунова Е.В.	15
14:40-15:00	Рефлексия	Ворушило И.К. Коршунова Е.В.	15

16 июня, пятница

Время	Мероприятие	Ответственный	Кабинет (Ленина 11 А), место проведения
9:00	Сбор детей	Поздеева Е. В Зыонг Ю.М.	15
9:00-9:20	Организационная линейка, игры на знакомство	Поздеева Е. В Зыонг Ю.М.	15
9:30-9:50	Завтрак	Поздеева Е. В Зыонг Ю.М.	МОУ «Средняя школа № 57», Советская ул., 71
10:00-11:00	Беседа «А знаете ли Вы?»»	Поздеева Е. В Зыонг Ю.М.	2, 3
11:30-13:00	Вести Ярославля	Поздеева Е. В Зыонг Ю.М.	ул. Богдановича, 20

13:30-13:50	Обед	Поздеева Е. В Макарова Т.Н.	МОУ «Средняя школа № 57», Советская ул., 71
14:00-14:45	Большая игра	Воронина О.Ю. Макарова Т.Н.	15
14:45-15:00	Рефлексия	Воронина О.Ю. Макарова Т.Н.	15

19 июня, понедельник

Время	Мероприятие	Ответственный	Кабинет (Ленина 11 А), место проведения
9:00	Сбор детей	Воронина О.Ю. Подковкин А. Г.	15
9:00-9:20	Организационная линейка	Воронина О.Ю. Подковкин А. Г.	15
9:30-9:50	Завтрак	Воронина О.Ю. Подковкин А. Г.	МОУ «Средняя школа № 57», Советская ул., 71
10:00-11:30	Прогулка	Воронина О.Ю. Подковкин А. Г.	
12:00-13:10	Бассейн	Воронина О.Ю. Подковкин А. Г.	Свердлова, 49 А
13:30-13:50	Обед	Поздеева Е.В. Подковкин А. Г.	МОУ «Средняя школа № 57», Советская ул., 71
14:00-14:40	Квест	Поздеева Е.В. Подковкин А. Г.	3
14:40-15:00	Рефлексия	Поздеева Е.В. Подковкин А. Г.	3

20 июня, вторник

Время	Мероприятие	Ответственный	Кабинет
9:00	Сбор детей	Поздеева Е.В. Зыонг Ю.М.	15
9:00-9:20	Организационная линейка	Поздеева Е.В. Зыонг Ю.М.	15
9:30-9:50	Завтрак	Поздеева Е.В. Зыонг Ю.М.	МОУ «Средняя школа № 57», Советская ул., 71
10:00-12:00	Пикник, арбузник	Поздеева Е.В. Зыонг Ю.М.	
13:30-13:50	Обед	Поздеева Е.В. Зыонг Ю.М.	МОУ «Средняя школа № 57», Советская ул., 71
14:00-14:40	Мероприятие ко дню любви, семьи и верности	Ворушило И.К. Коршунова Е.В.	8

14:40-15:00	Рефлексия	Ворушило И.К. Коршунова Е.В.	15
9:00	Сбор детей	Поздеева Е.В. Зыонг Ю.М.	15

21 июня, среда

Время	Мероприятие	Ответственный	Кабинет
9:00	Сбор детей	Поздеева Е. В. Зыонг Ю.М.	15
9:00-9:20	Организационная линейка	Поздеева Е. В. Зыонг Ю.М.	15
9:30-9:50	Завтрак	Поздеева Е. В. Зыонг Ю.М.	МОУ «Средняя школа № 57», Советская ул., 71
10:30- 12:30	Лазертаг	Поздеева Е. В. Зыонг Ю.М.	Свободы, 34В
13:30-13:50	Обед	Поздеева Е. В. Зыонг Ю.М.	МОУ «Средняя школа № 57», Советская ул., 71
14:00-14:40	Мастер-класс	Поздеева Е. В. Севрюк А.О.	2,3
14:40-15:00	Рефлексия	Поздеева Е. В. Севрюк А.О.	15

22 июня, четверг

Время	Мероприятие	Ответственный	Кабинет
9:00	Сбор детей	Поздеева Е. В. Макарова Т.Н.	15
9:00-9:20	Организационная линейка	Поздеева Е. В. Зыонг Ю.М.	15
9:30-9:50	Завтрак	Подковкин А. Г. Зыонг Ю.М.	МОУ «Средняя школа № 57», Советская ул., 71
10:30-12:00	Бассейн	Подковкин А. Г. Воронина О.Ю.	Свердлова, 49 А
13:30-13:50	Обед	Подковкин А. Г. Воронина О.Ю.	МОУ «Средняя школа № 57», Советская ул., 71
14:00-14:40	Мастер-класс	Ворушило И.К. Коршунова Е.В.	15
14:40-15:00	Рефлексия	Ворушило И.К. Коршунова Е.В.	15

23 июня, пятница

Время	Мероприятие	Ответственный	Кабинет (Ленина 11 А), место проведения
9:00	Сбор детей	Поздеева Е. В Орлова А.В.	15
9:00-9:20	Зарядка	Поздеева Е. В Орлова А.В.	15
9:30-9:50	Завтрак	Поздеева Е. В Орлова А.В.	МОУ «Средняя школа № 57», Советская ул., 71
10:30-12:00	Пожарная часть	Поздеева Е. В Орлова А.В.	Розы Люксембург, 17
13:30-13:50	Обед	Поздеева Е. В Орлова А.В.	МОУ «Средняя школа № 57», Советская ул., 71
14:00-14:45	Веселые старты	Макарова Т.Н. Подковкин А.Г.	15
14:45-15:00	Рефлексия	Макарова Т.Н. Подковкин А.Г.	15

26 июня, понедельник

Время	Мероприятие	Ответственный	Кабинет (Ленина 11 А), место проведения
9:00	Сбор детей	Орлова А.В. Зыонг Ю.М.	15
9:00-9:20	Организационная линейка	Орлова А.В. Зыонг Ю.М.	15
9:30-9:50	Завтрак	Орлова А.В. Зыонг Ю.М.	МОУ «Средняя школа № 57», Советская ул., 71
10:00-11:30	Шоу талантов	Орлова А.В. Зыонг Ю.М.	15
12:00-13:10	Мастер-класс	Орлова А.В. Зыонг Ю.М.	15
13:30-13:50	Обед	Макарова Т.Н, Воронина О.Ю.	МОУ «Средняя школа № 57», Советская ул., 71
14:00-14:40	Мастер-класс	Макарова Т.Н, Воронина О.Ю.	3
14:40-15:00	Рефлексия	Макарова Т.Н, Воронина О.Ю.	3

27 июня, вторник

Время	Мероприятие	Ответственный	Кабинет
--------------	--------------------	----------------------	----------------

9:00	Сбор детей	Поздеева Е. В. Зыонг Ю.М.	15
9:00-9:20	Организационная линейка	Поздеева Е. В. Зыонг Ю.М.	15
9:30-9:50	Завтрак	Поздеева Е. В. Зыонг Ю.М.	МОУ «Средняя школа № 57», Советская ул., 71
10:00-14:30	Выезд в парк активного отдыха «Забава»	Поздеева Е. В. Макарова Т.Н. Орлова А.В. Зыонг Ю.М.	<u>с23, д. Белкино</u>
14:30-15:00	Заключительное мероприятие	Поздеева Е.В. Зыонг Ю.М.	15

Материально-техническое обеспечение программы

С точки зрения кадрового обеспечения программа реализуется квалифицированными специалистами с высшим педагогическим образованием, большинство с первой и высшей квалификационной категорией. В реализации программы участвуют педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы.

Материально-техническое обеспечение программы основано на использовании актового зала, аудио-видео, компьютерной, фото техники, игрового и спортивного реквизита.

Информационное обеспечение программы связано с заполнением социальных сетей Центра (который дети ежедневно наполняют информацией и своими мыслями) и интернет представительством МОУ ДО «ГЦТТ».

Финансовое обеспечение программы основано на средствах городского бюджета и родителей. Средства городского бюджета расходуются на организацию питания детей.

Контрольно-измерительные материалы

В нашем случае мониторинг – это система организации сбора, хранения, обработки, анализа и распространения информации о деятельности лагеря.

Основная цель - установление реальной информации о состоянии образовательного процесса, выявление состояния процесса заявленным результатам.

В программе предусмотрен мониторинг по этапам организации деятельности лагеря: входной (стартовая диагностика), промежуточный, итоговый. По организационным формам: индивидуальный, групповой. По формам объект-субъектных отношений: внешний или социальный, взаимоконтроль, самоанализ.

Критерии отслеживания

Оценка результативности работы лагеря осуществляется по следующим показателям: Критерии	Показатели, методика изучения
Саморазвитие и самореализация	- участие в общелагерных делах, акциях, мероприятиях (художественной самодеятельности); - участие в отрядных делах; - рейтинг личностного роста; (медали, грамоты, дипломы).
Коммуникация	-соблюдение законов лагеря; - реализация легенды смены; - пополнение жизни детей интересными социокультурными событиями; - укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов.
Эмоциональный фон в коллективе	- ежедневная посещаемость детьми лагеря; - букет настроения; - удовлетворенность детей и родителей результатами процесса летне-оздоровительной работы.
Состояние здоровья	- состояние заболеваемости учащихся в летний период; - отсутствие детского травматизма у учащихся в период работы лагеря; -участие учащихся в спортивных мероприятиях, проводимых в лагере; -выполнение детьми комплекса упражнений утренней зарядки, закаливающих процедур.

В качестве инструментов мониторинга используются схемы самоанализа и рефлексии, которые используют дети каждый день, оригинальной формой отслеживания ожидаемых результатов является «Видео отзывы», который ребята сделают в конце смены.

Важными инструментам являются и нестандартизированные методы: беседы, устные опросы детей и родителей, отзывы на сайте МОУ ДО «ГЦТТ».

Список информационных источников

1. «Детский оздоровительный лагерь: воспитательное пространство» - Сборник статей в помощь организаторам летнего отдыха и оздоровления детей. Выпуск 2. Суховейко Г.С. (сост.) – М: «Центр гуманной литературы», 2007 г., 272 с.
2. Бычкова О.Л., Нагорнов И.В. Реализация индивидуального образовательного маршрута во временных объединениях детей// Индивидуальный образовательный маршрут одаренного обучающегося [Текст]: материалы второй всероссийской научно-практической интернет-конференции / под.ред. Е.Н. Лекомцевой – Ярославль : Изд-во ЯГПУ, 2015. – 163
3. Ганичев Ю.В. Подходы к классификации интеллектуальных игр / Сфера досуга – сфера социализации, с. 76-83.
4. Жарков А.Д. Культурно-досуговая деятельность как педагогическая проблема //Образование и общество. – 2007. – №2. (Интернет-ресурс: education.recom.ru)
5. Изюмова, Нагорнов И.В., Швецова С.В. Опыт проведения исследования мотивации выбора родителями школьников организаций и программ дополнительного образования с использованием РИД (РЕГИОНАЛЬНОГО ИНТЕРНЕТ-ДНЕВНИКА) // Дополнительное профессиональное образование в условиях Д 68 модернизации: материалы восьмой всероссийской научно-практической интернет-конференции (с международным участием) / под науч. ред. М. В. Новикова. – Ярославль : РИО ЯГПУ, 2016. – 200 с. ISBN 978-5-00089-116-2/ С. 69-74/
6. Карпова Н.С. «Полеты» подростков – это нормально / Сфера досуга – сфера социализации, с. 37-38.
7. Кисина Т.С. Длительная сюжетно-ролевая игра как программа деятельности детского коллектива // Внешкольник. – 1997. – № 1.
8. Конвенция ООН о правах ребенка.
9. Кульпетдинова М.Е. Подходы к разработке досуговых программ // Ключ к успеху. Сборник № 10, с. 276-277.
10. Лобачева С.И. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. М.: ВАКО, 2007 г.
11. Логинова Л.Г. Качество дополнительного образования детей: Менеджмент. – М.: Агентство «Мегаполис», 2008. – 392 с.
12. Можейко О.В. «Школа вожатого и воспитателя. Материалы для занятий с отрядными педагогами.» – 2007., 142 с.

13. Организация деятельности лагеря с дневной формой пребывания: информационно-методический сборник. –Ярославль, 2014.-с. 60.

14. Радюк Е.А. «Игровые модели досуга и оздоровления детей.» Разработки занятий, развивающие программы, проекты, тематические смены. – 2008., 207 с.