

Согласовано
Зам. директора департамента
образования



Утверждаю
Директор МОУ ДО «ГЦТТ»
Березенкова Ю.Б.
9 сентября 2020

Программа развития муниципального образовательного
учреждения дополнительного образования «Городской
центр технического творчества»
на 2020-2025 год

Ярославль 2020

Оглавление.

1.	Пояснительная записка	2
2.	Паспорт Программы развития	3
3.	Информационная справка	7
4.	Актуальность программы	8
5.	Проблемно-ориентированный анализ	9-10
6.	Приоритетные направления реализации программы	11
6.1	Кадровое обеспечение дополнительного образования	11-12
6.2	Обеспечение качества дополнительного образования	12-14
6.3	Модернизация системы управления	15
6.4	Методическое обеспечение системы дополнительного образования	16
6.5	Совершенствование материально технического обеспечения, создание безопасной среды в условиях сохранения распространения инфекционных заболеваний	16-17
6.6	Развитие положительного имиджа, брендинг, укрепление внешних связей Центра.	18
7.	Ожидаемые результаты реализации программы	19

1. Пояснительная записка.

Программа развития МОУ ДО «Городской центр технического творчества» содержит системное представление о перспективах, цели деятельности учреждения, средствах и способах достижения конечного результата: создания комплексной образовательно-воспитательной среды, ориентированной на существование личностно-развивающих условий для каждого ребенка, занимающегося по дополнительным образовательным программам.

Программа развития составлена с учетом общей стратегии совершенствования системы дополнительного образования детей, разработанной в основных документах, регулирующих развитие системы образования в РФ, а также в соответствии с нормативно правовыми актами Ярославской области и г. Ярославля в сфере образования.

Основные цели и задачи программы соответствуют целям и задачам Федеральной программы развития образования, Концепции модернизации российского образования учитывают социально-экономические, культурные, демографические и другие особенности окружающего социума.

2. Паспорт
Программы развития МОУ ДО «ГЦТТ» на 2020 – 2025 гг.

1	Наименование Программы	Программа развития МОУ ДО «ГЦТТ» на 2020 – 2025 гг.
2	Основания для разработки Программы	<p>При разработке Программы были учтены основные цели, задачи и приоритетные направления деятельности, обозначенные в документах:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Конституция РФ; • Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации № 273 от 29.12.2012; • Национальная доктрина образования РФ до 2025 года (утверждена Постановлением Правительства РФ от 04.10.200 № 751; • Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года (Утверждена Постановлением Правительства РФ от 17.02.2008 № 1662-р); • Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа», утвержденная Президентом Российской Федерации 04.02.2010 ПР-271; • Конвенция о правах ребенка; • Устав МОУ ДО «Городской центр технического творчества» • Локальные акты Центра

3	Заказчик программы	Педагогический коллектив Центра
4	Основные разработчики программы	<ul style="list-style-type: none"> Административная команда МОУ ДО «ГЦТТ»
5	Цель Программы	Создание модели учреждения дополнительного образования, которая отвечала бы запросам населения и обеспечивала его конкурентоспособность на рынке образовательных услуг.
6	Задачи программы	<ol style="list-style-type: none"> Обновление содержания дополнительного образования: разработка, корректировка современных дополнительных общеобразовательных программ. Повышение профессиональной компетентности педагогических кадров. Создание условий, направленных на изучение возможностей дистанционных форм работы с учащимися, способствующих поиску и поддержке талантливых детей, их дальнейшему сопровождению в условиях интеграции основного и дополнительного образования. Совершенствование условий и методов работы с детьми с ОВЗ. Модернизация и укрепление ресурсной базы Центра.
7	Сроки и этапы реализации программы	<p>1 этап – подготовительный (2020год)</p> <ul style="list-style-type: none"> Изучение нормативно-правовых

		<p>документов</p> <ul style="list-style-type: none"> • Мотивационная и организационная подготовка педагогического коллектива <p>2 этап – практический (2020-2023)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Реализация основных мероприятий Программы • Реализация образовательных и воспитательных проектов • Научно-методическое и нормативно правовое сопровождение реализации Программы развития • Осуществление системы мониторинга реализации Программы. <p>3 этап – обобщающий (2024)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Анализ достигнутых результатов и определение перспектив дальнейшего развития. • Презентация достигнутых результатов
8	Исполнители Программы	Субъекты образовательного процесса
9	Объем и источники финансирования	Выполнение программы обеспечивается за счет, регионального и муниципального бюджетов, а так же от средств добровольных пожертвований и средств от приносящей доход деятельности.
10	Ожидаемые результаты программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Приток молодых специалистов. 2. Отсутствие внешних совместителей. 3. Увеличение числа педагогов, прошедших курсы повышения квалификации. 4. Увеличение числа аттестованных педагогов

		<p>(на квалификационную категорию).</p> <p>5. Увеличение числа педагогов, участвующих в городских, региональных и всероссийских семинарах и конференциях.</p> <p>6. Наличие победителей и призеров конкурсов профессионального мастерства среди педагогов.</p> <p>7. Сохранность контингента и увеличение числа воспитанников</p> <p>8. Наличие победителей и призеров творческих конкурсов и соревнований различного уровня</p> <p>9. Наличие дополнительных общеразвивающих программ в соответствии с современными требованиями</p> <p>10. Построена эффективная система внебюджетной деятельности Центра</p>
--	--	---

3. Информационная справка МОУ ДО «ГЦТТ»

Наименование по уставу	Муниципальное общеобразовательное учреждение дополнительного образования «Городской центр технического творчества»
Тип и вид ОУ	Учреждение дополнительного образования
Организационно-правовая форма	муниципальная
Учредитель	Мэрия города Ярославля
Год основания	1984
Юридический адрес	150000 г. Ярославль, пр-т Ленина 11а
Телефон/факс	(4852)30-56-25
Электронная почта	centrtehtvor@yandex.ru
Адрес сайта	https:// yargcdutt.edu.yar.ru
Лицензия	Серия 76Л02 №0000562
Фамилия, имя, отчество руководителя	Березенкова Юлия Борисовна

4. Актуальность программы

Дополнительное образование детей - целенаправленный процесс воспитания, развития личности и обучения посредством реализации дополнительных образовательных услуг и информационно-образовательной деятельности за пределами основных образовательных программ в интересах человека и государства.

Развитие дополнительного образования в МОУ ДО «Городской центр технического творчества» является активным инновационным поиском развития личности воспитанника. Нельзя сформировать отношения между детьми и взрослыми в учреждении за счет бесконечных поощрений и призывов к любви. Необходимо вести последовательную работу с воспитанниками по развитию их самостоятельности, от способности самому планировать и выполнять бытовые и учебные задания, до чувства личностной автономии.

Задача дополнительного образования в Центре состоит в том, чтобы дать возможность всем участникам образовательного процесса проявить свои таланты и творческий потенциал.

В настоящее время, чтобы привить и поддержать «желание» детей к дополнительному образованию, научить их получать удовольствие от занятий, развивать любознательность, не допускать кратковременного интереса, важен авторитет педагога, диалог между педагогом и воспитанником.

Дополнительное образование обеспечивает неформальное общение детей и взрослых, способствующее развитию коммуникативной сферы воспитанников. Умение ненавязчиво помогать ребенку в реализации его потенциальных возможностей и потребностей, в решении своих личных проблем, эмоционально и психологически поддерживать его и определяет во многом успешность развития дополнительного образования детей в целом и тем более в условиях нашего Центра.

5. Проблемно-ориентированный анализ

Модернизация образования является в настоящее время ведущей идеей и центральной задачей российской образовательной политики. Национальный проект «Образование» – это инициатива, направленная на достижение двух ключевых задач. Первая – обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования и вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования. Вторая – воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций. Федеральный проект «Успех каждого ребенка», входящий в национальный проект, определяет задачу – формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся. В МОУ ДО «Городской центр технического творчества» в обязательном порядке осуществляется право каждого ребенка на доступность образовательных услуг, которое обеспечено гарантией равных возможностей его получения. Наши воспитанники, независимо от их творческих способностей и физических возможностей гарантированно становятся учащимися Центра в объединениях, выбранных в соответствии с образовательным интересом и потребностями детей и их родителей.

В МОУ ДО «Городской центр технического творчества» работа над качеством образования проводится в комплексном режиме, который выражается во взаимодействии структурных модулей учреждения (учебная и воспитательная работа, административно-хозяйственное обеспечение) с субъектами образовательного процесса (административный и кадровый состав учреждения, дети, родители или законные представители детей, социальные партнеры). Однако учреждения дополнительного образования детей ограничены в предоставлении образовательной услуги детям младше 5 лет. Таким образом, расширение на базе Центра дополнительных платных образовательных услуг, является средством удовлетворения повышенного образовательного спроса и стимулирования деятельности педагогов.

Повышение социального статуса педагога зависит, прежде всего, от его самооценки. Повышение профессионализма педагога осуществляется правом на бесплатное повышение квалификации, на возможность творческой самореализации в форме организации, проведения и участия в мастер-классах, семинарах, конференциях и т.д.

Таким образом, анализ состояния деятельности МОУ ДО «Городской центр технического творчества» показывает, что, несмотря на целенаправленное поступательное развитие Центра, возникает необходимость усилить работу в ряде направлений:

1. Остаётся актуальной задача модернизации организационной и управленческой деятельности. Требуется дальнейшего совершенствования нормативно-правовая база
2. Требуется разработка новых современных дополнительных общеобразовательных программ, с возможной дистанционной формой реализации;
3. Требуется дальнейшее совершенствование процедур внутренней оценки качества освоения дополнительных общеразвивающих дополнительных программ, процедур итоговой аттестации учащихся.
4. Для повышения квалификации педагогов дополнительного образования выдвигаются задачи дальнейшего развития методической службы; повышение уровня использования педагогическими работниками современных информационных технологий, сетевых и дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе
5. Серьёзные проблемы остаются в сфере материально-технического обеспечения Центра: недостаток площадей для качественного проведения занятий, техническое состояние помещений, реализация мероприятий по экономии энергоресурсов, оснащение мебелью, оборудованием, аппаратурой и т.д.

6. Приоритетные направления реализации программы.

6.1 Обеспечение качества дополнительного образования.

Педагогу дополнительного образования для сохранения и приумножения контингента воспитанников необходимо непрерывно искать или самостоятельно разрабатывать новые интересные формы организации предметно-обучающей, досугово-развивающей и социально-творческой деятельности, чтобы иметь возможность постоянно удивлять детей, держать их в творческом напряжении.

Информация, преподносимая им, и формы, в которые облекается процесс ее передачи или поиска, должны быть такими, чтобы у детей и подростков всегда было желание и стремление узнать что-либо еще, принять активное участие в какой-либо новой форме дополнительного образования. Тем самым будет поддерживаться их стремление приходить на занятия, отдавая предпочтение творческому труду.

Также для поддержания интереса воспитанников к дополнительному образованию планируется расширить спектр дополнительных общеразвивающих программ, обеспечивающих право выбора индивидуального образовательного маршрута. Для улучшения эффективности образовательного процесса следует пересмотреть и доработать дополнительные общеразвивающие программы с учетом современных требований, включая разработку диагностического инструментария для отслеживания и фиксации образовательных достижений.

Необходимо выделить следующие направления работы Центра:

- изучение потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей). Организация диагностических исследований с целью изучения востребованности образовательных услуг (диагностические срезы август, январь, май);
- расширение спектра реализуемых дополнительных образовательных программ за счет разработки новых и модернизации существующих реестра значимых и сертифицированных;

- обеспечение преемственности программ, в частности технической направленности «Робототехники», «Компьютерное моделирование» для детей от 5 до 18 лет на всех базах Центра (проспект Ленина 11а, Жукова 33);
- развитие обучения с помощью электронных технологий и развитие дистанционного обучения. Разработка дистанционных программ технической направленности для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата;
- увеличение спектра платных услуг, для контингента не входящих в выполнение муниципального задания от 4 до 5 лет художественного, технического, социально-педагогического и спортивного направления;
- развитие инновационной деятельности. В том числе в работе с детьми с ОВЗ;
- обеспечение круглогодичного функционирования Центра. Организация оздоровительной работы в каникулярные периоды – осенние, весенние, летние лагеря дневного пребывания, профильные лагеря на загородных базах.

Ожидаемые результаты:

- сохранность контингента и увеличение числа обучающихся, охваченных дополнительным образованием;
- удовлетворение потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей) в дополнительных общеразвивающих программах, в организации досуговой и оздоровительной деятельности.

6.2 Кадровое обеспечение дополнительного образования

В условиях рыночной экономики одним из решающих факторов эффективности и конкурентоспособности дополнительного образовательного учреждения является обеспечение высокого качества кадрового потенциала, что осуществляется благодаря разработке кадровой политики дополнительного образовательного учреждения.

Сегодня, когда статус педагога имеет очень низкий социальный уровень при руководстве образовательным учреждением остро стоит проблема

привлечения и удержания квалифицированных кадров. Ограниченность материальных и социальных гарантий от государства не позволяет ограничиться одной печальной констатацией этой проблемы. Руководитель образовательного учреждения вынужден самостоятельно искать пути для ее решения, не только оперируя средствами из бюджетного фонда, но и создавая собственную систему корпоративных стимулов, льгот, стратегий успеха, в том числе формировать команду единомышленников, обеспечивать оптимальные условия для самореализации детей и взрослых, стимулировать творческую деятельность, поддерживать инициативу, делегировать полномочия, привлекать и грамотно использовать дополнительные источники и способы финансирования, задействовать новые социальные ресурсы в кадровой политике, выстраивать собственные отношения с другими субъектами социальной системы, заботиться о создании имиджа и поддержании социального статуса учреждения, внедрять высокие технологии в управленческие процессы, заботясь о морально-психологических факторах стабильности педагогического коллектива.

Труд педагога дополнительного образования, направленный на раскрытие уникальности и неповторимости каждого ребенка требует постоянного повышения квалификации педагога путем прохождения курсовой подготовки, аттестации, участия в профессиональных конкурсах и смотрах, семинарах, конференциях, круглых столах, самообразования. Поэтому актуальными в деятельности Центра остаются вопросы дальнейшего профессионального роста педагогов, передачи имеющегося опыта, привлечения молодых специалистов.

В связи с актуальностью данной проблемы необходимо выделить важнейшие элементы кадровой политики Центра:

- создание неформального, основанного на взаимном уважении, социально-психологического климата совместной работы, позволяющего раскрыть творческий потенциал педагогов- то есть формирование команды единомышленников;

- формирование собственной организационной культуры Центра, существующей в виде выработанных в коллективе ценностей, стиля общения сотрудников, системы личностных качеств, позволяющих изменить мотивационную и операционную сферы деятельности;
- повышение профессионального мастерства педагогических кадров и их мотивации на получение более высоких результатов деятельности;
- установление партнерских отношений с педагогическим ВУЗом с целью привлечения молодых специалистов.

Следовательно, для кадрового обеспечения и повышения профессионального мастерства необходимо выделить следующие направления деятельности;

- подбор кадров с учетом социального заказа и потребностей детей в дополнительных образовательных услугах;
- оценка и аттестация педагогических кадров;
- профессиональное и функционально-ориентированное повышение квалификации педагогов;
- психологическое просвещение педагогов;
- стимулирование и поддержка творчески работающих педагогов.

В Центре преобладает открытая кадровая политика, которая характеризуется тем, что учреждение прозрачно для потенциальных работников на любом уровне, можно прийти и начать работать как с самой низкой должности, так и с должности на уровне администрации. Учреждение готово принять на работу любого специалиста, если он обладает соответствующей квалификацией, без учета опыта работы в данной организации.

Ожидаемые результаты при проведении кадровой политики:

- повышение эффективности деятельности педагогических работников;
- отсутствие вакансий, внешних и внутренних совмещений педагогических должностей;
- наличие в Центре высококвалифицированных кадров;
- приток на работу молодых специалистов;
- повышение уровня взаимодействия сотрудников Центра.

- согласованность действий по обучению, воспитанию и развитию ребенка;
- достижение единой цели.
- рост инновационной активности педагогических кадров.

6.3 Модернизация системы управления

Специфика системы управления организацией дополнительного образования детей состоит в создании условий для формирования единого педагогического коллектива. Это объясняется тем, что в дополнительном образовании по роду своей деятельности педагоги не зависят друг от друга, и, следовательно, формирование единой педагогической позиции коллектива, организация коллективной деятельности в «едином направлении» затруднены. С другой стороны, каждый педагог должен быть уверен в своей социальной защищённости, владеть знаниями нормативных документов и принимать участие в разработке локальных актов, регламентирующих деятельность центра.

Для решения вышеуказанных проблем можно выделить следующие направления работы Центра:

- регулярное обновление локальных актов Центра в соответствии с нормативными документами;
- вовлечение в управление учреждением сотрудников Центра через участие их в творческих рабочих группах, комиссиях, координационных советах;
- расширение сферы управляющего совета (родителей и обучающихся).

Обязательное участие в данной работе представителей ППО, как гарантов соблюдения норм социальной защиты сотрудников.

- привлечение к управлению новых специалистов и обучающихся, а так же их родителей и законных представителей;
- разработка системы мероприятий, обеспечивающих социальную защищённость работников Центра.

Ожидаемые результаты:

- обеспечение взаимосвязи вертикальных и горизонтальных связей в управлении, чёткое распределение функций сотрудников;

- наличие системы мероприятий, обеспечивающих социальную защищённость работников Центра;
- придание управлению Центра государственно-общественного характера.

6.4 Методическое обеспечение системы дополнительного образования

Для методического обеспечения системы дополнительного образования детей необходимо возобновить работу «методического кабинета» с целью организации творческой работы педагогов, самообразования и совершенствования педагогического мастерства, а также для анализа и обобщения опыта методической работы, накопленного в Центре.

Создание «методического кабинета» позволят педагогам:

- самостоятельно работать с методической литературой;
- получать консультацию (индивидуальную и групповую) по методике обучения, воспитания и развития;
- проводить заседания методического совета учреждения, семинары и другие мероприятия по проблемам педагогики и социальной защиты детей и взрослых.

Ожидаемые результаты:

- повышение методической грамотности педагогов, уровня их профессиональной компетентности.

6.5 Совершенствование материально технического обеспечения, создание безопасной среды в условиях сохранения распространения инфекционных заболеваний

Материально-техническая база и безопасная среда – необходимое условие функционирования любого образовательного учреждения, которое дает возможность организовать дополнительные образовательные услуги, совершенствовать учебно-воспитательную деятельность и обеспечивает снятие социальной напряжённости. Однако развитие современной материальной базы учреждения в настоящее время возможно только с

привлечением дополнительных источников финансирования. Таким образом, в Центре должна быть выстроена работа, которая направлена на:

1. Расширение спектра сертифицированных программ, платных программ для детей, не достигших возраста 5 лет.

Наличие эффективной системы программ сертифицированного и платного реестра, ориентированной на социальный заказ населения позволит регулярно обновлять и совершенствовать спектр образовательных услуг, а значит оставаться востребованными.

2. Участие в Грантах и спецпроектах.

Современное развитие страны предполагает такой инструмент как инициативное финансирование. Имея достаточный опыт и возможности Центр должен активно участвовать в открытых конкурсах на предоставления грантов.

3. Выстраивание работы с бизнес сообществом.

В настоящее время бизнес является социально ориентированным. Руководители компаний заинтересованы в одаренных детях. Соответственно приоритетным направлением в работе должно стать организация совместных мероприятий, призовой фонд которых будет обеспечен спонсорскими средствами.

Ожидаемые результаты:

- Качественное увеличение доли внебюджетных средств в Центре;
- Создание успешного имиджа организации дополнительного образования;
- Создание безопасной среды в Центре: установка в учебных кабинетах и местах наибольшего скопления людей приборов для обеззараживания воздуха (100% площадей), обеспечение дезинфицирующими средствами, эффективные в отношении вирусов (100%), наличие бесконтактных термометров для измерения температуры (100%), обеспечение сотрудников средствами индивидуальной защиты (100%);
- Создание максимально возможной (исходя из технических возможностей зданий) доступной среды для детей с ОВЗ и инвалидов;

- Современная материально-образовательная среда в Центре.
- Формирование лояльности и доверия к Центру у населения, его уверенность в безопасности образовательного процесса.

6.6 Развитие положительного имиджа, брендинг, укрепление внешних связей Центра.

У каждой организации есть свой имидж. Если над репутацией не работать, то он будет формироваться стихийно, процесс будет абсолютно неуправляемым.

Внутренний имидж отражает внутрикорпоративную политику. Это образ, который формируется у сотрудников. Именно сотрудники зачастую становятся «агентами» Центра.

Формирование позитивного внешнего имиджа предполагает работу над созданием целого ряда условий, в том числе:

- разработку фирменного стиля для идентификации Центра среди других учреждений. Сюда входит логотип, корпоративные цвета и символика. Элементы фирменного стиля необходимо использовать для оформления учебных помещений, информационных стендов и сайта, групп в социальных сетях и мессенджерах;

- расширение социального партнёрства;
- организация практики студентов ВУЗов г. Ярославля;
- развитие связей со средствами массовой информации;
- совершенствование организационной культуры.

Ожидаемые результаты:

- Создание успешного имиджа организации дополнительного образования в целом (в том числе положительного образа руководителя и персонала);

- формирование корпоративной культуры (благоприятный социально-психологический климат, высокий уровень надежности и стабильности, реальная забота о персонале).

- наличие узнаваемого логотипа Центра и фирменной стилистики.

7. Ожидаемые результаты реализации программы

1. Создание успешного имиджа организации дополнительного образования в целом.
2. Создание безопасной среды на всех базах Центра.
3. Сохранность контингента и увеличение числа обучающихся.
4. Обеспечение круглогодичного функционирования Центра. Организация оздоровительной работы в каникулярные периоды – осенние, весенние, летние лагеря дневного пребывания, профильные лагеря на загородных базах.
5. Создание максимально возможной доступной среды для детей с ОВЗ и инвалидов.
6. Наличие дополнительных общеразвивающих программ в соответствии с современными требованиями.
7. Увеличение спектра программ дистанционного обучения, в том числе технической направленности для детей с ОВЗ.
8. Преимущество программ, в частности технической направленности «Робототехники», «Компьютерное моделирование» для детей от 5 до 18 лет на всех базах Центра (проспект Ленина 11а, Жукова 33).
9. Наличие победителей и призеров творческих конкурсов и соревнований различного уровня среди обучающихся.
10. Наличие победителей и призеров конкурсов профессионального мастерства среди педагогов.
11. Наличие победителей и призеров творческих конкурсов и соревнований различного уровня среди обучающихся.
12. Увеличение числа педагогов, участвующих в городских, региональных и всероссийских семинарах и конференциях.
13. Увеличение числа педагогов, прошедших курсы повышения квалификации, имеющих.
14. Увеличение числа аттестованных педагогов (на квалификационную категорию).
15. Приток молодых специалистов.
16. Наличие эффективной системы внебюджетной деятельности Центра.