

муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования
«Городской центр технического творчества»
(МОУ ДО «ГЦТТ»)

Принята
на заседании педагогического совета
Протокол № 1
от 27 марта 2025 г.



Утверждаю:
Директор МОУ ДО «ГЦТТ»
Березенкова Ю.Б.
27.03.2025 г.

Техническая направленность
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«ТехноГалактика»
(лагерь с дневной формой пребывания детей)

Возраст обучающихся: 7-11 лет

Срок реализации: 1 месяц

Авторы – составители:
Петросян Алина Михайловна,
педагог-организатор;
Поздеева Елизавета Валерьевна,
педагог дополнительного образования
Наумова Алла Евгеньевна,
заведующий отделом образовательных программ;
Сурикова Анна Николаевна,
заместитель директора по учебно-воспитательной работе

г. Ярославль 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Наименование	Номер страницы
1.	Пояснительная записка	3
2.	Учебно-тематический план программы	6
3.	Содержание программы	6
4.	Режим дня	7
5.	Обеспечение программы	8
6.	Контрольно-измерительные материалы	8
7.	Список информационных источников	9

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «ТехноГалактика» разработана и реализуется в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон от 30.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»;
- Приказ Минобрнауки России от 13.07.2017 № 656 «Об утверждении примерных положений об организациях отдыха детей и их оздоровления»;
- Национальный стандарт РФ ГОСТ Р 52887-2018 «Услуги детям в организациях отдыха и оздоровления», утвержденный приказом Росстандарта от 31.07.2018 № 444-ст;
- Постановление Правительства Ярославской области от 23.12.2024 № 376 -п «О мерах по организации отдыха и оздоровления детей в 2025 году»;
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28;
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормы СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 № 32;
- Приказ Минздрава России от 13.06.2018 № 327н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним в период оздоровления и организованного отдыха» (в ред. Приказа Минздрава России от 17.07.2019 №544-н);
- Муниципальная программа «Организация отдыха детей и их оздоровления в городе Ярославле» на 2023 - 2025 годы, утвержденная постановлением мэрии города Ярославля от 22.09.2022 № 854;
- Методические рекомендации Минпросвещения России от 8.11.2021 №АБ-45/06вн «Методические рекомендации по проведению в организациях отдыха детей и их оздоровления инклюзивных смен для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов»;
- Методические рекомендации Минпросвещения России от 14.02.2024 № АЗ-21/06вн «Методические рекомендации по вопросам размещения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» информации о деятельности организации отдыха детей и их оздоровления, в том числе об условиях, созданных для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья»;
- Устав МОУ ДО «ГЦТТ»;
- Программа воспитания МОУ ДО «ГЦТТ»;
- Положение об организации тематических лагерей с дневной формой пребывания детей и выездных профильных лагерях, организованных МОУ ДО «ГЦТТ».

Лагерь с дневной формой пребывания детей является одним из решений проблемы организации детского досуга в каникулярный период. Такая форма досуговой деятельности детей связана не только с организацией их пребывания под присмотром педагогов, но и позволяет решать образовательные задачи, направленные на интеллектуальное, гражданско-патриотическое, эстетическое, физическое и личностное развитие обучающихся. Именно поэтому данная программа способствует организации максимально разнообразного и насыщенного досуга детей.

Программа «ТехноГалактика» является комплексной, она предусматривает оптимальное сочетание различных видов деятельности, разнообразную тематику и учитывает возрастные особенности детей.

Актуальность программы

Актуальность программы «ТехноГалактика» обусловлена предоставлением дополнительных образовательных услуг в каникулярные дни и спросом на них среди родителей, являющихся заказчиком дополнительных образовательных услуг.

Программа лагеря с дневным пребыванием предусматривает организацию отдыха детей в условиях временного детского коллектива.

Основная деятельность лагеря дневного пребывания направлена на развитие личности ребенка и включение его в разнообразие человеческих отношений и межличностного общения со сверстниками, а также профориентационную деятельность.

Разработка данной программы по организации каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

- повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников;
- модернизацией старых форм работы и введением новых;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала педагогов и обучающихся в реализации цели и задач программы.

Новизна программы

Новизна программы «ТехноГалактика» заключается в формировании интереса к космонавтике, историческим событиям, посвященным полётам Юрия Гагарина и Валентины Терешковой в космос.

Новизна программы также находит свое отражение в том, что в ходе её реализации будет осуществляться популяризация космической тематики, рассмотрение вопросов перспектив освоения космоса.

Космическая эра остаётся значимой частью научного и культурного наследия, что делает программы, посвящённые этой теме, востребованными для воспитания патриотизма и научных интересов.

Отличительная особенность программы

Отличительная особенность программы «ТехноГалактика» состоит в развитии технического потенциала и инженерных навыков у обучающихся посредством проведения мастер-классов соответствующей направленности, вовлечения их в познавательную деятельность посредством участия в экскурсионных мероприятиях, посвященных космосу.

Адресат программы:

Программа лагеря рассчитана на детей в возрасте **от 7 до 11 лет.**

Категория обучающихся:

Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста и уровня развития.

Программа **адаптирована для детей с ОВЗ.**

Категория детей с ОВЗ: нарушение речи. Для зачисления на обучение наличие медицинской справки не требуется.

Направленность программы

Программа имеет техническую направленность, так как ориентирована на развитие технических и творческих способностей и умений учащихся, организацию научно-исследовательской деятельности, профессионального самоопределения учащихся. Направления деятельности: программирование, легио-конструирование роботов в графических редакторах, робототехника, информационные технологии.

Режим организации занятий:

Срок реализации программы – 1 месяц.

Время пребывания детей в лагере: с 09.00 до 15.00 часов.

Срок реализации учебно-тематического плана – 4 академических часа.

Режим проведения учебных занятий – по 1 академическому часу в день.

Один академический час составляет – 45 минут.

Особенности комплектования групп.

На одну лагерную смену комплектуется одна группа.

Наполняемость группы – 12 человек.

Состав групп – разновозрастной, от 7 до 11 лет.

Условия приёма в группу лагерной смены – на основе заявления родителей (законных представителей) в соответствии с Положением об организации тематических лагерей с дневной формой пребывания детей и выездных профильных лагерях, организованных МОУ ДО «ГЦТТ».

Формы работы: занятия групповые.

Формы организации занятий: лекция, беседа, практическое занятие, игра, квест, экскурсия, просмотр фильмов.

Нормативно-правовые условия:

Наряду с нормативно-правовыми документами, с учетом которых разработана программа, при организации деятельности лагеря с дневным пребыванием детей комплектуется пакет документов:

- план работы лагеря;
- правила по технике безопасности, пожарной безопасности;
- инструкции по организации и проведению пеших прогулок и экскурсий;
- рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в лагере;
- должностные инструкции работников;
- санитарные правила о прохождении медицинского осмотра;
- заявления от родителей.

Вид программы:

Программа «ТехноГалактика» является **модифицированной**, так как разработана на основе анализа содержания примерных образовательных программ дополнительного образования для обучающихся младшего и среднего школьного возраста; также в ней используются материалы программ педагогов дополнительного образования различных объединений МОУ ДО «ГЦТТ».

Срок реализации программы:

По сроку реализации программа является **краткосрочной** и рассчитана на одну лагерную смену (1 месяц).

Язык реализации программы – **русский**.

Уровень программы – **стартовый**.

Цель программы:

Организация досуговой и образовательной деятельности обучающихся в рамках лагеря с дневной формой пребывания детей в период каникул.

Задачи программы:

- развивать интеллектуальный и творческий потенциал обучающихся;
- формировать чувство патриотизма, гордости и уважения к достижениям России в освоении космоса;
- формировать умение продуктивно выстраивать работу в коллективе, самостоятельность в решении практических задач;
- формировать интерес к техническим наукам и технологиям;
- развивать эстетическое восприятие окружающего мира, художественный вкус, воображение и память обучающихся.

Ожидаемые результаты освоения программы:

- развиты интеллектуальный и творческий потенциал обучающихся посредством участия в деятельности различной направленности;
- у обучающихся сформированы: чувство патриотизма, гордости и уважения к достижениям России в освоении космоса;
- сформированы умения продуктивно выстраивать работу в коллективе, самостоятельность в решении практических задач;
- сформированный интерес к техническим наукам и технологиям;
- развиты эстетическое восприятие, художественный вкус, воображение и память обучающихся.

Программа предусматривает следующие направления деятельности

Образовательная	Организация бесед и викторин, просмотры фильмов, посвященных Дню космонавтики; лего-конструирование, робототехника и программирование на космическую тематику
Патриотическая	Проведение мероприятий, конкурсов, посвященных Дню космонавтики – 12 апреля 2025 года, Первый полет человека в космос
Художественно-эстетическая	Деятельность в рамках объединений, участие в мастер-классах, конкурсные программы (конкурс детского рисунка «Космос глазами детей») и викторины
Физкультурно-оздоровительная	Ежедневная утренняя зарядка; спортивные соревнования и праздники; беседы, конкурсы, викторины по теме «Спорт»; беседы, викторины на тему ЗОЖ
Культурно-досуговая	Развивающие мероприятия и программы, экскурсии, квесты

Учебно-тематический план программы «ТехноГалактика»

№ п/п	Название разделов, тем	Количество часов		
		всего	теория	практика
1.	Познавательный Космос	1	0,5	0,5
2.	Первый полет в космос	1	0,5	0,5
3.	Роботы в космосе	1	0,5	0,5
4.	Путешествие по Солнечной системе	1	0,5	0,5
	ИТОГО:	4	2	2

Содержание программы

1. Тема «Познавательный Космос»

Теория: Беседа, посвященная Дню космонавтики. Рассказ об истории праздника, о его названиях. Официально День космонавтики отмечается 12 апреля и имеет следующие названия: День авиации и космонавтики, Международный день полёта человека в космос.

Рассказ о достижениях России в освоении космоса.

Практика: Просмотр видеофильма «За пределами Солнечной системы».

Лего-конструирование космического корабля.

Экскурсия в Ярославский планетарий.

2. Тема «Первый полет в космос»

Теория: Беседа «Кто совершил первый полет в космос в СССР». Рассказ о полёте Юрия Гагарина. Рассказ о первой женщине-космонавте, нашей землячке – Валентине Терешковой.

Практика: создание поделки на тему «День космонавтики» из лего-конструктора.

Мастер-класс по созданию поделок ко Дню космонавтики.

3. Тема «Роботы в космосе»

Теория: Беседа о модификациях и разновидностях роботов для космических исследований. Рассказ, на основе чего работают роботы в космосе.

Практика: Сборка электронного конструктора (на основе конструкторов «Знаток» и «Микроник»). Программирование схем роботов.

Мастер-класс в рамках объединения «Занимательная робототехника»

4. Тема «Путешествие по Солнечной системе»

Теория: Беседа «Что прячет в себе Солнечная система?». Беседа о планетах солнечной системы, о понятии «галактика».

Практика: Создание презентаций на тему «Путешествие по Солнечной системе».

Мастер-класс в рамках объединения «Мир информатики»

Режим дня

07.04.2025 – 11.04.2025 года

В соответствии с рекомендациями Главного санитарного врача РФ, методическими рекомендациями департамента образования мэрии горда Ярославля разработан следующий режим дня:

9.00 – 9.10 – сбор детей

9.30 – 09.50 – завтрак

10.10 – 13.10 – работа по плану, культурно-массовые мероприятия, занятия в творческих мастерских

13.30-13.50 – обед

14.10 – 15.00 – отрядное время, подведение итогов дня

Обеспечение программы

Кадровое обеспечение: программа реализуется квалифицированными специалистами с высшим педагогическим образованием, большинство педагогов дополнительного образования с первой и высшей квалификационной категориями. В реализации программы участвуют педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы.

Материально-техническое обеспечение: аудио-видео-фото и компьютерная техника, ноутбуки, проектор, экран, конструкторы «Знаток» и «Микроник», игровой и спортивный реквизит.

Информационное обеспечение программы связано с использованием социальных сетей Центра (дети ежедневно наполняют информацией) и сайта МОУ ДО «ГЦТТ».

Финансовое обеспечение программы основано на средствах городского бюджета и родителей. Средства городского бюджета расходуются на организацию питания детей.

Контрольно-измерительные материалы

Способы определения результативности

Основные средства отслеживания результатов: анкетирование, опросы детей и родителей, беседы, наблюдения, тетрадь отзывов и предложений, наличие коллективных творческих продуктов.

Мониторинг ожидаемых результатов

В качестве инструментов мониторинга используются анкеты, заполнение листов активности участниками лагерной смены.

Мониторинг – это система организации сбора, хранения, обработки, анализа и распространения информации о деятельности лагеря.

Основная цель - установление реальной информации о состоянии образовательного процесса, выявление соответствия процесса заявленным результатам.

В качестве инструментов мониторинга также используются схемы самоанализа и рефлексии, которые используют дети каждый день, оригинальной формой отслеживания ожидаемых результатов является «Видео отзывы», который ребята сделают в конце смены.

Список информационных источников

1. Бычкова, О.Л., Нагорнов, И.В. Реализация индивидуального образовательного маршрута во временных объединениях детей // Индивидуальный образовательный маршрут одаренного обучающегося: материалы второй всероссийской научно-практической интернет-конференции / под ред. Е.Н. Лекомцевой. – Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 2015. – 163с.
2. Детский оздоровительный лагерь: воспитательное пространство: сборник статей в помощь организаторам летнего отдыха и оздоровления детей. Выпуск 2/ сост. Г.С.Суховойко. – Москва: ЦГЛ, 2007. - 268 с.
3. Ганичев, Ю.В. Подходы к классификации интеллектуальных игр / Сфера досуга – сфера социализации, С. 76-83.
4. Жарков, А.Д. Культурно-досуговая деятельность как педагогическая проблема // Образование и общество. – 2007. – №2.
5. Игровые модели досуга и оздоровления детей: разработки занятий, развивающие программы, проекты, тематические смены: методическое пособие/ сост. Е. А. Радюк. - Волгоград: Учитель, 2008. - 207 с.
6. Изюмова, Н.Д., Нагорнов, И.В., Швецова, С.В. Опыт проведения исследования мотивации выбора родителями школьников организаций и программ дополнительного образования с использованием РИД (регионального интернет-дневника) // Дополнительное профессиональное образование в условиях модернизации: материалы восьмой всероссийской научно-практической интернет-конференции (с международным участием) / под науч. ред. М. В. Новикова. – Ярославль: РИО ЯГПУ, 2016. – 200 с.
7. Карпова, Н.С. «Полеты» подростков – это нормально / Сфера досуга – сфера социализации, С. 37-38.
8. Кисина, Т.С. Длительная сюжетно-ролевая игра как программа деятельности детского коллектива // Внешкольник. – 1997. – № 1.
9. Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989).
10. Кульпетдинова, М.Е. Подходы к разработке досуговых программ // Ключ к успеху. Сборник № 10, С. 276-277.
11. Лобачева, С.И. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере 1-11 классы. - Москва: ВАКО, 2007. – 206 с.
12. Логинова, Л.Г. Качество дополнительного образования детей: Менеджмент. – Москва: Мегapolis, 2008. – 392 с.
13. Можейко, О.В. Школа вожатого и воспитателя: материалы для занятий с отрядными педагогами/ авт.-сост.: О. В. Можейко, О. А. Юрова, И. В. Иванченко. - Волгоград: Учитель, 2006. - 141с.
14. Организация деятельности лагеря с дневной формой пребывания: информационно-методический сборник. – Ярославль, 2014. – 60 с.